

ТЕАТРАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ
«Поверья русского народа»

Исполнитель: Симоненко Наталья Сергеевна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 6 «Ромашка»»

Междуреченск 2019

Цель: Приобщение детей к русской народной культуре.

Задачи:

Познакомить детей с народными верованиями в духов природной стихии и жилищ.

Способствовать развитию воображения, обогащению словаря детей.

Вызвать интерес к культуре русского народа.

Оборудование: Репродукции с изображением духов низшей русской мифологии (домовой, леший, водяной, кикимора); аудиозапись с русской народной музыки; атрибуты для игры «Жмурки с кикиморой», корзина грибов, конфеты.

Предварительная работа.

1. Беседа о быте русских людей в Древней Руси.
3. Словарная работа с использованием словаря В.И. Даля «бадьа», «кикимора», «домовой», «хохлома».
3. Знакомство с поговорками и пословицами.

ХОД.

Звучит музыка.

Дети входят в комнату русского народного быта (уголок обустроенный в старинном русском стиле).

Ведущий (хозяйюшка): Милости прошу, гости дорогие. Входите, да послушайте рассказ о моей избе: В далекие- далекие времена в избе была всего одна комната, большую её часть занимала русская печь. В левом углу от печки стоял стол, а на столе всегда лежала буханка хлеба с солью. А вы, знаете как называется этот угол?

Дети: Красным, т.е. красивым. Здесь принимают гостей.

Ведущий: Правильно. Так и говорили: «Не красна изба углами, а красна пирогами». Также в избе выставлялась красивая деревянная посуда. Очень любили русские люди делать из дерева посуду: ковши, тарелки, кружки, бадьи, ложки. А чтобы посуда была яркой, мастера расписывали её. Как же называется вот эта роспись? Кто помнит? Посмотрите – вот вьется травка – былинка, а из неё выглядывают ягодки: смородинка, малинка или цветы – маки, ромашки, колокольчики

Дети: (варианты ответов).

А как вы думаете, что же ели из этой посуды?

Дети: (варианты ответов).

Ведущий: Главной едой русского народа были хлеб, который пекли сами, да овощи с огорода. Про хлеб говорили: «Хлеб – всему голова». Почему? Хлеб считался почти священным символом еды, выбросить хлеб, значит совершить очень плохой поступок.

А еще давным-давно русские люди были очень суеверными. Всем вам знакомы герои русских сказок – домовой, водяной, леший, кикимора, баба-Яга. Сейчас для нас это всего лишь сказочные герои, а наши предки называли их нечистой силой, и считали, что они существуют на самом деле. Они думают, что каждый из этих существ живет в своей стихии. Домовой прячется в доме за печкой, в подполье, а то и на чердаке. Леший живет и хозяйничает в лесу. Водяной живет в подводном царстве, на дне озер и рек или в болоте. Все верили, что каждый из этих духов бережет свою стихию, защищает от плохих поступков и разных бед людей. Русские люди передавал истории своим детям и внукам о том, как духи наказывали людей за неуважение к их владениям. Считалось, что за шум в лесу, леший может долго водить человека среди деревьев, не давая ему выйти из леса. Водяной за беспорядок в его царстве, вместо рыбы, загонял в сети рыбаков мусор. А тех людей кто вел себя подобающе, духи могли наградить: водяной –

знатным уловом, леший – хорошим лесным урожаем. Домовой – порядком и миром в доме. (рассказ сопровождается показом презентации с репродукциями картин).

Вдруг раздается стук в дверь. Входит Баба-Яга.

Кикимора: Так-так-так! Слышу, слышу про меня говорят и моих братьев с сестрой вспоминают

Ведущий: Ой, ребята! Кто же к нам пожаловал?

Ответы детей

Ведущая: Здравствуй бабушка Яга. Зачем же ты пожаловала?

Кикимора: Да ищу своего братишку маленького, домовенка Кузю. Не пробежал ли?

Ведущий: Да Кузя(игрушка) у нас уже давно живет в своем домике в уголке сказок. А зачем он тебе?

Кикимора: Хотела, чтобы он у меня поселился в домике на болоте, да пожил чуток, а то мыши мне совсем жизни не дают да беспорядок кругом у меня, Ох!! Можно?

Ведущий: Ну, хорошо, пусть домовенок похозяйничает у тебя немного, но потом обязательно вернется к нам – без него нам тоже плохо!

Кикимора: Ой, спасибо так спасибо. Я такая радая! Какие вы все чуткие! Не можете ли как охота с вами поиграть! Игра называется «Жмурки с водяным».

Дети становятся в круг, держатся за руки. По считалке выбирается водяной, который обряжается в парик, становится в центр круга и надевает на глаза повязку. Дети идут по кругу со словами:

Водяной, водяной,

Что сидишь ты под водой?

Выйди на минуточку,

Поиграем в шуточку!

После слов водяной подходит наугад к любому игроку, и ощупывает и угадывает, кто перед ним. Ребенок, которого узнал водяной, становится водяным.

Кикимора: Давайте присядем на полянку посекретничаем (сядутся на стульчики). Я принесла корзинку грибов, грибы не простые - волшебные, с каждым сказка. А сейчас я вам буду загадаю сказку, а вы будете угадывать

Из леса птицы прилетают,
Детишек малых забирают,
К Яге в избушку их несут
И в детской сказочке живут.

(Гуси-лебеди)

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...

Кем же были эти
Маленькие дети?

(Семеро козлят)

Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали?

(Репка)

Мух ловил под потолком,
Ездил на печи потом.
Щуку он в реке поймал,
Слово хитрое узнал.

(Емеля)

Красна девица грустна,
Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!
Слезы льет бедняжка!...
(Снегурочка)

Кикимора: Вот это да! И сказки вы знаете! Да ж вы молодцы какие! А пословицы, поговорки знаете?

Дети: Да (Дети произносят поговорки и пословицы и объясняют значение)

Кикимора: Ох, и развеселили вы меня! Поиграю с вами за это в свою любимую игру: «Гори-гори, ясно».

Дети идут хороводным шагом, проговаривая слова: Выбирается «горелка»

Гори, гори, ясно,

Чтобы не погасло.

Глянь на небо, птички летят

Колокольчики звенят,

Раз, два, три, беги

«Горелка», пробегая в кругу, останавливается у двух игроков, которые оббежав круг, должны успеть перехватить у «горелки» ленточку).

Баба-Яга: Вот это я понимаю ребятушки! Молодцы! Весело мне с вами было. Да пора домой. Дома порядок наводить. Не робейте, не стесняйтесь, сладостями угощайтесь. Кикимора угощает ребят конфетами, прощается и уходит.

Список литературы

1. Акулова О. Театрализованные игры // Дошкольное воспитание. - 2005.-№4. С. 28-35.
2. Антипина А. Е. Театрализованная деятельность в детском саду. - М.: Творческий центр, 2003.
3. Маханева М.Д. Театрализованная деятельность дошкольников // Дошкольное воспитание. – 1999. - №11. – С. 20-24.
4. Мигунова Е.В. Организация театрализованной деятельности в детском саду: Учеб.-метод. пособие. – Великий Новгород.: Изд-во Нов ГУ им. Ярослава Мудрого, 2006.
5. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду. – М.: Школьная пресса, 2000.
6. Аникин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. - М., 1999.
7. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа. - Спб., 1998
8. Разина Т.М. Русское народное творчество. М., 1999.
- 9.Аникин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. - М., 1999
- 10.Веселая ярмарка. Сценарии нетрадиционных праздников для дошкольного возраста. – Смоленск, 1998
- 11.Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3–4 лет., М., 2004
- 12.Музыкальная палитра // журнал., 2003 г., №2, стр. 14

13.Музыкальный фольклор и дети: Методическое пособие / Сост. Шамина Л.В.
– М., 1992

14.Науменко Г.М. Дождик, дождик, перестань! Русское народное детское
музыкальное творчество. – М., 1998