

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58 «Алёнушка»

***СЦЕНАРИЙ ТЕАТРАЛИЗОВАННОГО ПРАЗДНИКА
«На большом воздушном шаре у страну Знаний!»***

***Исполнитель: Гаус Татьяна Викторовна,
музыкальный руководитель***

Междуреченский МО, 2026

Под музыку входят ведущие

Ведущая 1:

Сады цветут и отцветают понемножку,
И солнышко так весело блестит.
А наш любимый детский садик
В весенний день немножечко грустит.

Ведущая 2:

Сегодня в нашем светлом зале
Ребята собрались последний раз.
Здесь будет море радости и капелька печали:
Они от нас уходят в первый класс.
Встречаем наших выпускников!

Начальный танец с шарами, после танца жети выпускают шары из рук и встают полукругом

1-й ребёнок:

Нарядился детский сад –
Не узнаешь прямо.
Самый лучший свой наряд
Надевает мама.

2-й ребёнок:

И наглаженные брюки,
Чисто вымытые руки,
И волнение – просто нас
Провожают в первый класс.

3-й ребёнок:

Если честно разобраться –
Как же нам не волноваться!
Сколько лет мы здесь прожили,
И играли, и дружили!

4-й ребёнок:

Вместе строили заводы,
Замки, башни и мосты
Из конструктора и глины –
Небывалой красоты!

5-й ребёнок:

Ели вкусные обеды,
Сладко спали в тихий час.
И морозною зимою
Птиц кормили мы не раз.

6-й ребёнок:

Отвечали на занятиях,
Сказку слушали в тиши,
Были шумные, смешные,
Озорные малыши.

7-й ребёнок:

И сегодня в день прощальный

Мы не станем унывать,
Детский сад наш долго будем
Добрым словом вспоминать!

Исполняется песня «Обнимашки»

8. Мальчик:

Из дошколят мы выросли,
Настал наш звёздный час.
И всё, что мы умеем,
Покажем вам сейчас.

9. Девочка:

Первое слово и первый шажок,
Мамы улыбка и лучший дружок.
В жизни бывает всё в первый раз.
Сегодня закружит нас всех первый ВАЛЬС!

Исполняется вальс. После вальса дети садятся. Карлсон уходит

Ведущая: Кто-то в двери к нам стучится, а войти сюда боится. Я пойду и погляжу, а потом вам расскажу! (идёт к двери) Гости к нам сюда пришли, поздравленья принесли...

(Под музыку входят малыши с портфелями. Из портфелей торчат игрушки и горшочек).

1-й малыш:

Вы идёте в первый класс,
Может быть, возьмёте нас?

2-

Мы портфели все собрали
И из группы убежали.

3-й малыш:

Мы с собою всё собрали –
Две машинки, куклу, заю.

4-

Всё в портфелях есть у нас
И горшочек про запас!

Хором:

Мы решили в «тихий час»,
Что нам в школу в самый раз!

(Вбегает воспитатель младшей группы).

Воспитатель: Как меня вы напугали! Мы вас в группе потеряли!

Хором малышей: Мы решили в «тихий час», что нам в школу в самый раз!

Воспитатель: Что бы в школу вам пойти, нужно малость подрасти. Посмотрите-ка на празднике – будущие первоклассники. (обращается к выпускникам)

Ребятам этим пожелаем, чтоб в школе их любили, ждали.

Чтоб учились все на «пять». А детский сад не забывать!

Исполняется танец «Топаем ногами»

10.Выпускник:

Носики-курносики, глазки озорные,
Жалко с вами расставаться, малыши смешные.

11.Выпускник:

Попрощаться нужно нам, дарим шарики мы вам!
(Выпускники дарят шары малышам. Малыши уходят).

Ведущая:

Вот такими малышами
Встретились в саду мы с вами.
А потом тут годы шли,
Вы немножечко подросли.
И шалили, и кричали,
Дружно праздники встречали.

(Выходят два мальчика).

12-й мальчик:

В сентябре пойду я в школу,
Стану я учеником.
Отдохнуть я дам футболу,
Попрощаюсь со свистком.

13-й мальчик:

Я не буду долго спать,
Буду в шесть часов вставать.
Прозвенит будильник звонко,
Значит, в класс пора шагать.

(Звонит звонок будильника. Под громкую, тревожную музыку на сцену вбегают Карлсон, в руке у него связка маленьких воздушных шариков).

Карлсон: (на бегу) Спасите! Помогите! Караул! Теряю высоту!

Ведущая: Здравствуй, Карлсон! Ты чего так кричишь? Что случилось?

Карлсон: (тяжело дышит, держится за сердце) Как чего? А это что за безобразие? (показывает на будильник) Вы что тут, военный парад устроили? Я лечу к Малышу, никого не трогаю вы напугали самого обаятельного, самого привлекательного мужчину в самом расцвете лет!

Ведущая: (улыбается) Прости, Карлсон, это просто наш будильник прозвенел. А что это у тебя в руке?

Карлсон: (гордо выпрямляется) А это моё изобретение - МНОГОШАРИКОЛЁТ! (демонстрирует связку шариков) Смотрите: берёшь много шариков, привязываешь к поясу — и летишь, куда хочешь! Теперь я могу путешествовать далеко-далеко!

Ведущая: (с сомнением) Карлсон, разве на таких маленьких воздушных шариках можно далеко улететь?

Карлсон: (обиженно) А мне говорили, что можно!

Ведущая: Можно! Только не на этом «маленькошариколёте», а на чём, ребята?
(Дети отвечают: «На большом воздушном шаре!»)

Ведущая: Вот, Карлсон! Слышал, что ребята тебе сказали? Только чтобы построить настоящий воздушный шар, надо много знать и уметь. А для этого нужно... что, ребята? (Дети: «Пойти учиться в школу!»)

Карлсон: (машет руками) Ещё чего не хватало! В школе — скукотища страшная! Сидишь целыми днями за партой, как варенье в банке. А толку? Я и так всё знаю! И даже чуть-чуть больше!

Ведущая: (хитро) Всё знаешь?

Карлсон: (задирает нос) Всё-всё!

Ведущая: А таблицу умножения?

Карлсон: (задумывается) Умно-же-ния... Это когда умножают варенье на конфеты? Нет, не слышал...

Ведущая: Вот и не знаешь, послушай песнюи тогда вс сам поймешь, для чего нужны школы.

Исполняется песня «Школа ждет ребят»

Карлсон: (задумчиво) Ого... Неужели и правда так важно учиться? А что, в школе ещё и песни такие весёлые поют?

Ведущая: Не только песни поют. Там читают, считают, опыты проводят. И друзей настоящих находят. Хочешь, мы и тебя отправим в школу вместе с нашими ребятами?

Карлсон: (колеблется) Ну, не знаю... А что мне там дадут?

Ведущая: (достаёт красочно оформленную книгу) А вот смотри! Это «*Книга Знаний*». В ней мы собрали подсказки, советы и секреты для наших будущих первоклассников.

Карлсон: (заглядывает, пытается поднять) Ух ты... Тяжёлая какая! (листает) Ну и что тут за советы?

Ведущая: Открывай первую страничку.

(Карлсон открывает книгу, на странице — нарисованные знаки вопроса).

Карлсон: (разочарованно) Закарючки какие-то...

Ведущая: Ребята, что это? (Дети: «Знаки вопроса!»)

Ведущая: Правильно! Это знаки вопроса. А это значит, что сейчас я буду задавать вопросы, а вы дружно отвечать «Да» или «Нет». Готовы?

Проводится игра на месте, на стульчиках «ДА!НЕТ!»

Ведущая: (читает стихи с вопросами, дети хором отвечают «Да» или «Нет»)

В школу осенью пойдём? (Да!)

Там друзей себе найдём? (Да!)

Будем в школе мы учиться? (Да!)

А с друзьями будем биться? (Нет!)

Будем мы читать, писать? (Да!)

На уроках будем спать? (Нет!)

Будем с куклами играть? (Нет!)

Задачи сложные решать? (Да!)

Станем мы учениками? (Да!)

Уроки делать будем сами? (Да!)

В портфель кладём тетрадки? (Да!)

А новые рогатки? (Нет!)

Альбом, чтоб рисовать? (Да!)
А тетради, чтоб писать? (Да!)

Карлсон: (недовольно) И что, в школе вот так и сидеть целыми днями — на вопросы отвечать? А книга Знаний то вам чем поможет?

Ведущая: Карлсон, а ты полистай дальше, там для ребят много полезного написано. (Карлсон перелистывает страницы, а они... пустые!)

Карлсон: (возмущённо захлопывает книгу) Ну вот! Я так не играю! Обещали научить, подсказать, а сами пустую книгу подсовываете! Никакого уважения к лучшему в мире Карлсону!

Ведущая: (заглядывает в книгу, расстраивается) Не может быть... Только что же страницы были... (чуть не плачет)

Карлсон: (хлопает её по плечу) Спокойствие, только спокойствие! Не плачь! На, возьми конфетку. (протягивает конфету)

Ведущая: (отрицательно машет рукой)

Карлсон: (пожимает плечами, разворачивает конфету и съедает сам) Не хочешь? Ну и не надо! (жуёт) Значит, так: страницы украли. Вопрос: кто украл? (ходит по сцене, заглядывает под стулья, подходит к родителям) Вы не брали? (родители качают головами) И вы не брали? (к детям) А может, ты, шалунишка, утащил и спрятал? (Ищет дальше, натывается на что-то пушистое, вытаскивает — это рыжий хвост).

Карлсон: (рассматривает находку) Вот те на! Это что за зверь такой? Хвост пушистый, рыжий... Неужели... лисы?!

Ведущая: (озабоченно) Ой, Карлсон! Это же хвост Лисы Алисы! Неужели это она с Котом Базилио наши страницы украли? Наверняка они их в Стране чудес спрятали!

Карлсон: (чесет затылок) Страна чудес... Это где же она находится? Далеко?

Ведущая: Далеко... В страну Чудем просто так не добраться. Нужен транспорт.

(Звучит музыка. Выходят мальчик и девочка).

14 Мальчик:

Страна чудес? Вот так да!

Отправляемся, друзья!

Только думать надо, братцы?

Нам пешком ведь не добраться.

Девочка:

Посмотри — здесь шар воздушный,

Верю, будет он послушным.

И на нём давайте все

Полетим к своей мечте.

Карлсон: Ура!!! Полетели к своей мечте!

Ведущий: Ну что ж, друзья, вперед *Дети проходят за шар*

Воздушный шар нас ждёт!

Давайте-ка, ребята, полетаем!

Внимание взлетаем!

Фонограмма полета на шаре

Карлсон: Я, кажется, вижу что-то интересное. Давайте приземляться!

(Дети садятся на стульчики).

Ведущий: Ну и что же ты увидел? Что-то это не похоже на страну чудес.

(Карлсон находит звонок и звонит в него).

Карлсон: Ого! Опять гроыхает так!

Ведущий: Так с него, со школьного звонка, всё и начинается! (сама звонит в звонок)

(Звонит звонок. Выходят дети).

1-й ребёнок:

Школ на свете великое множество:

Специальные, музыкальные,

Спортивные, английские,

Далекие и близкие.

Ну как тут не растеряться?

Куда же нам податься?

2-й ребёнок:

Я думаю, что школа — всё равно что институт.

Туда по конкурсу самых умных берут.

Берут, за парту сажают

И одиннадцать лет обучают!

3-й ребёнок:

А чему нас учить? Мы многое знаем,

Давно уже книжки читаем!

4-й ребёнок:

Как это — чему учить?

Самому главному — кем быть!

(Диалог девочки и мальчика).

5-й ребёнок: Все дети мечтают кем-то в детстве стать: кто — врачом, кто — моряком, кто — поваром. Вот ты, ..., кем мечтаешь стать?

6-й ребёнок: Да я пока не знаю, кем хочу стать...

5-й ребёнок: А я хочу стать врачом зубным и улыбаться всем больным. *(обращается к воображаемому пациенту)* «Не дёргайся, голубчик, вот твой молочный зубчик».

(Выбегает ещё пара детей).

7-й ребёнок (мальчик):

Быть парикмахером хочу:

Девчонкам косы отхвачу

И сделаю им стрижку

Под плюшевого мишку!

8-й ребёнок (девочка):

Я ещё не Волочкова, но танцую лучше всех.

В будущем — звезда эстрады,

Ждёт меня большой успех!

9-й ребёнок: А я давно уже знаю: великим стать журналистом мечтаю.

10-й ребёнок: Бизнесменом буду я — пусть меня научат. Маме шубу я куплю, а папе джип покруче.

11-й ребёнок: Я подамся в президенты, буду получать презенты. Страной буду управлять, всем зарплаты прибавлять.

12-й ребёнок: Президентом хорошо, а я пойду в банкиры. Буду деньги делать я, как могут все факиры.

13-й ребёнок: А я буду шоумен такой — усатый, яркий. Буду колесо крутить, принимать подарки.

14-й ребёнок: У меня своя мечта, в ней простая красота. Я хочу стать педагогом, пусть все удивляются. Ведь с детсада и со школы всё и начинается.

ребёнок: На сто процентов ты права. Детский сад всему — глава!

14-й ребёнок: Нету должности важнее — заместитель наших мам! Всё и знает, и умеет: как уладить тарарам.

ребёнок: Рассмешить или утешить, на вопросы отвечать... Стены в холле, бабкок снежных и девчонок наряжать...

ребёнок: Воспитательницы наши, навсегда мы помним вас! И пусть знают все, что ваша должность — супер! Высший класс!

ребёнок: Для воспитателей наших любимых сейчас сыграем в оркестре, покажем им класс?

Исполняется оркестр «Часики».

Карлсон: Похоже, это не Страна чудес, а Страна мечтаний. Такие у вас мечты хорошие. Я оже мечтаю... Знаешь о чем (обращается к ребенку) не знаешь? Очень хочется узнать, что там в книжке за подсказки.

Ведущий: Ну что, ребята, отправляемся дальше на поиски пропавших страниц? Тогда занимайте места. Карлсон, все за мной!

Фонограмма полета на шаре

Карлсон: Вижу что-то рыжее, Приземляемся...

Ведущий: Посмотрите, неужели мы прилетели в Страну чудес? Давайте посмотрим, что здесь интересного происходит. *Все присаживаются на стульчики).*

(Звучит музыка. Из разных сторон зала выходят Лиса и Кот спиной друг к другу, сталкиваются и кричат).

Лиса Алиса: Ой, это ты?! Напугал...

Кот Базилио: (хватается за сердце) Чуть сердце из лап не выскочило! Успела?

Лиса Алиса: Ещё бы я не успела! Жалко, только хвост свой потеряла. Базилио, глянь! Мы с тобой наконец-то заманили к себе в Страну чудес столько много «умненьких» (показывает пальцами кавычки), добреньких ребятишек! (Осматривает всех — и детей, и гостей).

Кот Базилио: (протягивает руку) Подайте слепому на пропитание! Три дня ничего не ел! (Обращается к детям, потом к родителям с протянутой рукой).

Лиса Алиса: (бьёт его по руке) Перестань клянить!

Кот Базилио: (взвизгивает) Мяу! Чего дерёшься? Берегись моих острых когтей!

Лиса Алиса: (иронично) Ой, напугал! Ты хоть меня видишь?

Кот Базилио: (злобно) Что ты сказала? (Замахивается палкой. Под музыку кот гоняется за лисой).

Лиса Алиса: (запыхавшись) Базилио, стой! Ну что ты, что ты! Мы ведь друзья. Давай не будем ссориться. Забыл, за чем мы сюда пришли? (потирает руки)

Кот Базилио: (останавливается) Да помню я. А что это они тут все сидят?

Лиса Алиса: (хитро) А это они свои денежки зарыли нанашем поле и ждут, когда вырастут деревья, усыпанные золотыми монетами.

Кот Базилио: (заливается смехом) Ха-ха-ха! Сколько здесь простаков! (показывает на детей) И вы ждёте? (обращается к родителям) Ха-ха-ха!

(В это время Карлсон крадётся сзади и хватается за одежду. Карлсон крепко держит Базилио и Алису за шиворот. Те дрыгаются, но не могут вырваться).

Карлсон: Вот вы-то мне и нужны!

Лиса Алиса: Ты что делаешь, хулиган?! Отпусти немедленно! Ты кто?

Карлсон: (отпускает их и начинает хвастаться) Не знают, кто я?! Я — самый воспитанный и в меру упитанный мужчина в самом расцвете сил — Карлсончик! А вы — обманщики и воры!

Кот Базилио: (машет палкой) Но-но, чего обзываешься? Я хоть и слепой, но тоже сильный!

Лиса Алиса: (прячется за ведущую) Милые детки, спасите! Хулиган хулиганит! А что мы такого сделали?

Карлсон: (показывает хвост) Ещё и спрашивают! Вот, это твой? Рыжая плутовка?

Лиса Алиса: (тянет лапы) Дай-ка, дай-ка поближе посмотрю...

Карлсон: (прячет хвост за спину) Ага, сейчас! Нашли дураков! Ни за что!

Ведущая: Алиса, Базилио, скажите: не вы ли забрали страницы из нашей Книги Знаний? Они у нас исчезли, и мы их ищем.

Кот Базилио: Какие ещё страницы? Они что, золотые?

Ведущая: Нет, конечно. Но они для нас бесценны.

Лиса Алиса: И в чём же ценность? Не понимаю. Обычная бумага.

Ведущая: В каждой книге спрятаны сокровища знаний.

Кот Базилио: (толкает Алису локтем) Слышишь, Алиса? Сокровища! А ты — бумага, бумага...

Карлсон: Ага, признались всё-таки! А ну, отдавайте!

Лиса Алиса: (достаёт смятые страницы) Ну что так кричать-то?! Держите. Никаких сокровищ, золота... Я тут ничего не нашла!

(Лиса Алиса отдаёт страницы, но Карлсон их внимательно осматривает).

Карлсон: (вертит страницы в руках) Что-то тут не так! Это же не наши страницы! Смотрите, здесь какие-то кляксы и непонятные буквы! (показывает ведущей)

Ведущая: (огорчённо) И правда... Это не наши страницы. Лиса Алиса, вы нас обманули!

Лиса Алиса: (отводит глаза, вертит хвостом) А что вы хотели? Мы с Базилио грамотные только наполовину. Может, перепутали чего...

Кот Базилио: (чесет затылок) А что там написано-то? Я хоть и слепой, но чувствую — что-то важное.

Карлсон: (читает по слогам, с трудом) «К...то ... пра... виль... но ... про... чи... та... ет...» Ой, ничего не понятно! Все, все пропало!!! И что теперь делать?

Ведущая: Ребята, вы же в школу собираетесь, вы грамоте обучены? Помогите Карлсону.

Ведущая разворачивает страницу с текстом. На ней написаны слова с пропущенными буквами

Ведущая: Ребята, поможем Карлсону прочитать? Нужно вставить пропущенные буквы.

(На экране или на плакате написано):

Ш...кола

у...итель

п...ртфель

...збука

п...налы

(Дети хором или по очереди вставляют буквы: «и», «ч», «о», «а», «е»).

Карлсон: (хлопает себя по лбу) А-а-а! Теперь понял: ШКОЛА, УЧИТЕЛЬ, ПОРТФЕЛЬ, АЗБУКА, ПЕНАЛЫ! Это же слова, без которых в школу не пускают!

Лиса Алиса: (задумчиво) А я вот буквы знаю, но складывать их — ума не хватает. Может, и мне в школу пора?

Ведущая: Ребята, проверим Алису и базилио? Пора им в школу или нет?

ИГРА с буквами в кургу

Дети идут по кругу, а ведущий идёт противоходом внутри круга.

Ведущий держит в руках набор карточек с буквами.

Все: Чтобы книжки нам читать,

Надо буквы изучать (2 раза)

Ведущий останавливается напротив ребёнка и тот вытаскивает карточку с буквой.

Ведущий: Если букву ты узнал,

Слово быстро нам назвал!

Ребёнок называет слово (несколько) начинающееся на букву.

Карлсон: Вот умора? Какая вам школа? Ничего не знают. А ну -ка, обдавай страницы!

Алиса: (вздыхает, достаёт из сумки ещё несколько страниц) Вот... Я честно их спрятала. Думала, там про клад написано, а там... (заглядывает)... непонятно что.

Ведущая: Здесь, кажется, страничка математики, поэтому надо решить математические задачки и примеры.

1. портфеле лежат учебники и тетради. Учебников — 3, а тетрадей — на 2 больше. Сколько всего предметов в портфеле?

(Дети считают: $3 + 5 = 8$).

Бавзилио: (загибает пальцы) Я тоже попробую: учебники — 3, тетради — на 2 больше, значит, 5. А всего — 8. Ура! Я — математик!

Лиса Алиса: (с завистью) Вот это да... А я думала, что математика — это когда у тебя 10 монет, а если повезёт — станет 20...

Карлсон: (смеётся) Нет, это не математика, это твои мечты!

Ведущая: (листает страницы дальше) Смотрите, а здесь ещё одно математическое задание есть! МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРИМЕРЫ, ДЕТИ ВЫКЛАДЫВАЮТ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

Лиса Алиса: Значит уметь решать примеры и складывать слова это все? В школу возьмут?

Ведущая: У будущего первоклассника должно быть много умений и знаний, а еще и дисциплина.

Бавзилио: Дисцичто?

Ведущая: Чтобы в школу собраться, тоже нужно постараться, не верите?

Игра с родителями «Собери ребенка в школу»

1. Папа надувает воздушный шарик.
2. Мама готовит бутерброд.
3. Ребёнок собирает ранец.

4. После выполнения заданий папа вручает ребёнку шарик, а мама складывает завтрак в ранец.
5. Все вместе «бегут в школу» (для этого можно подготовить вывеску «школа»).

Ведущая: Как здорово, что наша книга снова стала красочной и полной, только последней странички так и нет

(Лиса Алиса и Кот Базилио перерыли всё вокруг. Алиса заглядывает под стулья, в свою сумку, даже в карманы).

Лиса Алиса: (вздыхает, разводит лапами) Всё! Обыскала. Нигде больше нет! Ни под кустом, ни за пенёчком, ни в хвосте... Честное лисье слово — страницы закончились!

Кот Базилио: (ощупывает свою палку, заглядывает за шиворот) И у меня пусто. А я-то надеялся, хоть одну завалящую найду... Может, они сами испарились?

Ведущая: (листаёт Книгу Знаний, доходит до последнего разворота и огорчённо) Нет, друзья мои, смотрите: одна страница так и осталась пустой. Без неё книга неполная.

(Карлсон подлетает, заглядывает через плечо ведущей).

Кот Базилио: (неожиданно бодро, поднимает палку) Знаю! Знаю, к кому нам надо! Я хоть и слепой, но слухом чую: есть на свете Царица Знаний. Она хранит самую главную мудрость. Если кто и может помочь — только она!

Лиса Алиса: (испуганно) Ой, боюсь! Говорят, у неё там экзамены, контрольные... Я же ничего не знаю! Я даже табличку «Колбаса» с трудом читаю!

Карлсон: (подмигивает детям) Ничего, Алиса! С нашими ребятами не пропадёшь! Правда, дети? (Дети отвечают «Да!»).

Базилио Нет уж, летите в страну Знаний без нас, а мы здесь останемся.

Лиса Алиса: До свидания, ребята, пусть школьная жизнь будет такой же яркой!

Ведущая: Тогда в путь! В Страну Знаний!

Фонограмма полета на шаре

(Звучит торжественная, волшебная музыка. Свет приглушается. Сцена преобразается: появляется трон или красивая арка, декорации с книгами, глобусом, школьной доской. Выходит Царица Знаний – в элегантной мантии, с указкой или с книгой в руках).

Царица Знаний: (спокойно, приветливо)

Здравствуйте, гости дорогие!

Я — Царица Знаний.

Слышала я, что вы ищите последнюю страницу Книги Знаний.

Я готова вам её подарить, но только при одном условии.

Карлсон: (выступает вперёд) Осталось у меня последняя конфетка?

Царица Знаний: (улыбается)

канфетки мне не нужно, Карлсончик.

Мне нужно, чтобы будущие первоклассники и их родители произнесли торжественную клятву.

Только тогда страница сама найдётся и книга станет волшебной.

Ведущая: Ребята, родители, вы готовы дать клятву Царице Знаний?

(Ответы детей и родителей).

Клятва будущего первоклассника

Клянусь перед всеми стараться здоровым быть,

В школу исправно ходить!

Клянусь!

Клянусь читать и писать я прилично
И в ранце носить "хорошо" и "отлично".

Клянусь!

Клянусь в том, что буду я очень стараться
С друзьями моими впредь больше не драться!

Клянусь!

Клянусь я ребёнком воспитанным быть,
Не бегать по школе, а шагом ходить.

Клянусь!

А если нарушу я клятву свою,
Тогда я молочный свой зуб отдаю,
Тогда обещаю мыть вечно посуду,
И на компьютере играть я не буду!

Клянусь!

Ребёнком всегда идеальным я буду
И клятвы моей никогда не забуду!

Клянусь!

Царица Знаний:

Трудно детей своих воспитать,
Многое нужно для этого знать.
Родителям я хочу пожелать:
Детям всегда во всём помогать,
В школу с утра ребёнка собрать,
Напутствия вовремя добрые дать,
Умную книжку успеть прочитать,
А в выходной не забыть погулять,
Чтобы болезней всех избежать,
Надо ещё детей закалять,
Собрания также все посещать,
Школе по мере сил помогать.
А главное - без сомненья -
Желаю я вам терпенья!

Уважаемые родители! Настала и ваша очередь дать клятву родителей первоклассников!

Клятва родителей первоклассников
Детям в ученье поможем всегда. ДА!
Чтоб детьми была школа горда. ДА!
Нас не пугает задач чехарда. ДА!
Формулы вспомнить для нас ерунда. ДА!
Клянемся детей не лупить никогда. ДА!
Только слегка пожурить иногда. ДА!
Будем спокойны как в речке вода. ДА!
Мудрыми будем, как в небе звезда. ДА!
Будем вставать по утрам в холода. ДА!
Чтоб успеть и туда и сюда. ДА!
Когда ж завершиться учебы пора,
Вместе с детьми погуляем тогда. ДА!

(После клятвы Царица Знаний подходит к Книге Знаний, дотрагивается до пустой страницы указкой или волшебной палочкой – и на ней появляется текст).

Царица Знаний:

Вижу я: вы к школе готовы,

Ваши сердца и умы так открыты и новы!

(Книга начинает мягко светиться. Последняя страница наполняется красивыми буквами. Царица Знаний вручает книгу выпускникам или ведущей).

Царица Знаний:

Вот она, последняя страница.

В ней — наказ от меня и от вашего детства:

Никогда не бояться учиться,

Верить в себя и в доброе сердце!

А теперь — в добрый путь, мои юные друзья!

Карлсон: (радостно подпрыгивает) Ура! Книга цела! А это значит – школа ждет всех вас 1 сентября!

Царица Знаний:

А теперь, мои юные друзья, — в добрый путь, в Страну Знаний! А ты, Карслон, нужен мне здесь в стране Знаний! Я надеюсь, что ребята сами справятся и прилетят на этом чудесно воздушном шаре к себе в детский Сад.

Карлсон: Ну если я тебе нужен, тогда, конечно. До свидания, ребята, счастливого вам школьного детства!!!

Ведущая: Спасибо тебе, Царица Знаний! До свидания Карслон! САдитесь, ребята в наш чудесный шар.

(Звучит энергичная музыка все «летят» обратно. Выходят и сразу встают в полукруг

Наш детский сад как дом родной

Нам был все годы эти,

Но мы уходим, а сюда

придут другие дети.

- Одно лишь слово мы хотим

Из букв больших сложить,

хотим его сегодня вам

С любовью говорить!

- Оно написано для всех-

Для нянь и поваров.

-Для всех, кто нас оберегал

И доброму учил,

Кто нам белье всегда стирал

И пол усердно мыл.

Кто нам игрушки покупал,

Кто с нами песни пел!

Мы знаем, что у нас в саду
Есть много разных дел!
Его с поклоном говорим
Мы воспитателям своим.

Вы научили нас читать,
Задачи трудные решать.
-А пишем мы уже сейчас,
Как те, кто ходит в первый класс!

*Держа в руках таблички с буквами, дети выстраиваются в ряд, образуя слово
«спасибо» и сердечки*

1 воспитатель Ну, что ж, пришла пора прощаться, нам жалко с вами расставаться
Мы всех вас очень полюбили, хотим, чтоб вы нас не забыли.
2 воспитатель Перед вами школьная дорога, идти по ней вам долго – долго
Желаем вам на всем пути легко и радостно идти!

Исполняют песню «До свиданья, детский сад»

Ведущая:

Ну что ж, дорогие выпускники, родители и гости!

Книга Знаний открыта, клятвы даны,

Все испытания позади,

А это значит — настало время для самого торжественного момента!

*(Звучат фанфары. Начинается церемония вручения дипломов и подарков. Книгу
Знаний передают заведующей детским садом — как символ готовности детей к
школе).*