

**Конспект логопедического занятия: «Тайны летней поляны:
где прячутся друзья?»»**

Исполнитель:

Ельмеева Татьяна Сергеевна,
Воспитатель МБДОУ «Детский сад №40 «Калинка»

Междуреченский МО, 2026г.

Конспект логопедического занятия: «Тайны летней поляны: где прячутся друзья?»

Возрастная группа: 5–7 лет.

Тема: Лето. Насекомые. Цветы. Простые предлоги «В», «ИЗ», «НАД», «ПОД».

Цели и задачи

Цель: Совершенствование грамматического строя речи через практическое использование предложно-падежных конструкций в рамках лексической темы.

Задачи:

Образовательные: Активизировать словарь по темам «Лето», «Насекомые». Упражнять в согласовании прилагательных с существительными.

Развивающие: Развивать навыки словообразования (уменьшительно-ласкательные формы), слуховое внимание, логическое мышление и мелкую моторику.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к природе, умение слушать друг друга и работать в команде.

Ход занятия

1. Организационный момент и мотивация

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите в окно. Какое сейчас время года? (Лето). А что летом делают насекомые? (Летают, жужжат, собирают нектар). Сегодня я получила письмо от Лесного Гнома. Он пишет, что на его волшебной поляне случилась беда: все насекомые перепутали свои домики и теперь не могут найти дорогу домой. Поможем им? Для этого нам нужно стать очень внимательными и правильно использовать слова-помощники.

Воспитатель: Чтобы попасть на поляну, нужно пройти через Волшебные Ворота. Ворота откроются только для тех, кто правильно ответит на вопросы.

— Какого цвета ромашка? (Белая с желтой серединкой).

— Где живет пчела? (В улье).

— Кто ползает по траве? (Муравей).

— Что делает бабочка над цветком? (Порхает).

Воспитатель: Ворота открылись! Мы на поляне. Но чтобы говорить с насекомыми, нужно размять наши язычки.

2. Артикуляционная гимнастика (Сказка о Язычке)

Воспитатель: Жил-был на свете веселый Язычок. Однажды он решил пойти в гости к своим друзьям-насекомым.

Упражнение «Блинчик»: Утром рано мы встаем, вкусные блины печем. (Широко улыбнуться, расслабить язык, положить его на нижнюю губу).

Упражнение «Чистим зубки»: Мягкой щеткою с утра чистит зубки детвора. (Кончиком языка «почистить» верхние и нижние зубы изнутри).

Упражнение «Горка»: Язычок за зубки опускается, его кончик к зубкам прижимается. (Кончик языка упирается в нижние зубы, спинка выгибается вверх).

Упражнение «Качели»: На веселые качели Таня и Никита сели. (Язык поднимается то к носу, то к подбородку).

3. Основная часть. Игра «Где чей домик?»

Воспитатель: Смотрите! Насекомые спрятались. Давайте их найдем и расскажем, где они находятся. (На столе макет поляны с цветами и фигурками насекомых).

Воспитатель: Посмотрите на картинку. Где сидит бабочка? (Бабочка сидит на цветке).

Воспитатель: Верно! А где спрятался муравей? (Муравей ползет под листом).

Воспитатель: Молодец! А что делает пчела? (Пчела летает над ромашкой).

Воспитатель: Ой! Божья коровка залетела в домик-цветок! Где она? (Божья коровка сидит в цветке).

Воспитатель: А теперь она решила выйти. Откуда она вышла? (Она вышла из цветка).

4. Игра «Почини предложение»

Воспитатель: Гном прислал нам сломанные предложения. Слова в них перепутались. Помогите их починить! (Воспитатель называет слова вперемешку, дети составляют предложение).

— Пчела, над, ромашкой, летает. (Пчела летает над ромашкой).

— Слова: Муравей, листом, под, спрятался. (Муравей спрятался под листом).

— Слова: Стрекоза, от, прячется, солнышка, под, цветком. (Стрекоза прячется от солнышка под цветком).

5. Физкультминутка «Бабочки и ветер»

Воспитатель: Бабочка летала, Над цветами порхала. (Дети плавно машут руками-крыльями) Сели, отдохнём, И опять полёт начнём! (Приседают) Вдруг подул сильный ветер! (Ветер дует — дети качаются из стороны в сторону) Ветер стих... (Дети замирают) Бабочки снова полетели!

6. Игра с мячом «Назови ласково»

Воспитатель: На нашей поляне все стало добрым и красивым. Давайте и слова назовем ласково. Я бросаю мяч и говорю слово, а вы возвращаете мне мяч с ласковым словом. (Игра проводится в быстром темпе)

— Солнце – солнышко; (Бросает мяч)

— Муравей – муравьишка;

— Цветок – цветочек;

— Трава – травушка;

— Пчела – пчелка.

7. Творческая часть «Наша общая поляна»

Воспитатель: Насекомые так обрадовались нашей помощи, что решили устроить праздник! Давайте создадим для них самую красивую поляну в мире.

(Детям выдаются шаблоны насекомых из картона, краски или восковые мелки).

Пока дети рисуют воспитатель (подходит к ребенку): Какого цвета твоя бабочка? Ребенок (раскрашивая): Моя бабочка будет синяя с золотыми пятнышками! Воспитатель: Красиво! А где она будет сидеть на нашей общей поляне? Ребенок: Она будет летать над самым большим цветком! (После завершения работы все рисунки приклеиваются на один большой ватман)

8. Рефлексия и итоги

(Дети садятся вокруг готовой работы)

Воспитатель: Посмотрите, какая чудесная поляна у нас получилась! Мы с вами большие молодцы. О чём мы сегодня говорили? (О лете, насекомых). Какие слова-помощники мы использовали? («В», «ИЗ», «НАД», «ПОД»). Что вам больше всего понравилось делать? Рисовать или играть с мячом?

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу. Вы помогли Лесному Гному и его друзьям-насекомым. За это они дарят вам вот эти наклейки-пятнышки для божьих коровок (или другие мелкие сувениры). До свидания!