

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад № 37 «Искорка»

НОД по ОБЖ в подготовительной группе

Прогулка по весеннему парку



Подготовила и провела
Воспитатель Шалыгина С.П.

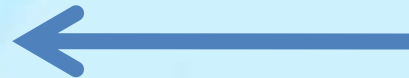
- Ребята, вы любите фантазировать?
- А в чудеса верите?
- Говорят, у нас в городе есть необычное дерево, на котором синие и зеленые листья. Но отыскать его сможет добрый, отзывчивый, сильный человек. К тому же у нас будет подсказка, которая укажет путь. Попробуем?
 - Тогда скажите, что нужно с собой брать, когда отправляетесь в поход или на длительную прогулку?
(ответы детей)
 - А какая может быть подсказка? *(предположения детей)*

- Мне помогла собрать рюкзак умная АЛИСА, посмотрите, что она посоветовала: веревку, бутылку воды, тетрадь, телефон. Интересно, всё ли нам пригодится?

- Готовы к путешествию? Тогда берите себе пару и проходите за столы.



- Вот подсказка. На что она похожа? Какие места города здесь изображены? Кто сможет разобрать, куда нам надо идти?



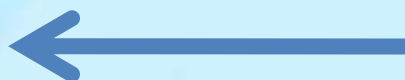
- Правильно, наш путь от детского сада, по аллее сказок, потом к Гулливеру, затем к реке, надо подойти к мосту и там растет наше фантастическое дерево.

- Вспомните, каких героев сказок можно повстречать на аллее?





- Куда мы дальше идем?

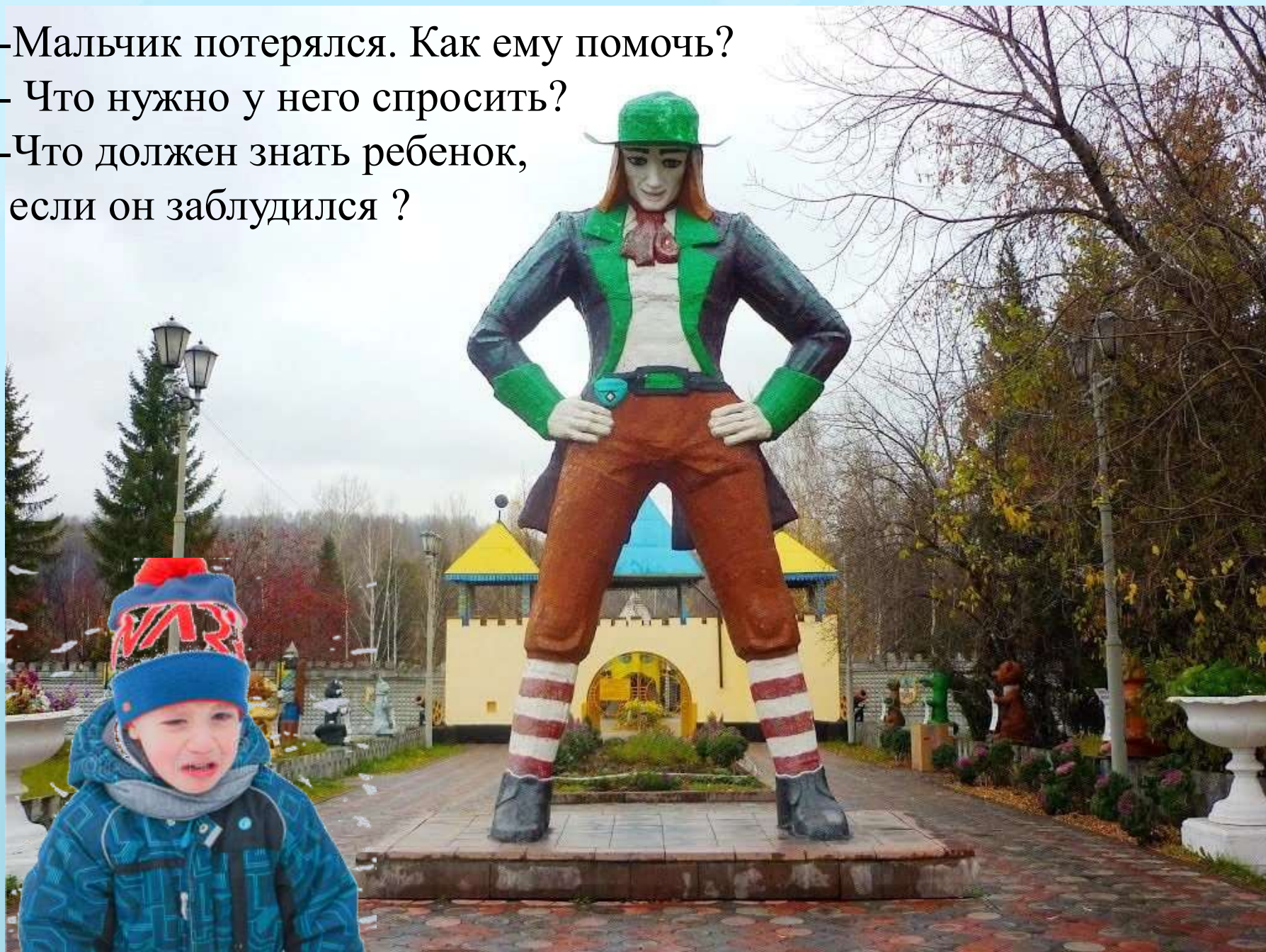




Потерялся...

Были в кафе, мама в очереди, я вышел на улицу и увидел бабочку, побежал за ней и заблудился

- Мальчик потерялся. Как ему помочь?
- Что нужно у него спросить?
- Что должен знать ребенок, если он заблудился ?



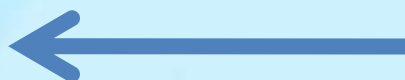
- Мы отвели мальчика к кафе и он встретился с мамой!



Давайте еще раз повторим правила, если ты заблудился:

- **Не паниковать и остановиться сразу, как только понял, что потерялся.**
 - **Оглядеться по сторонам — возможно, родители рядом.**
 - **Громко позвать родителей.**
 - **Обратиться за помощью к взрослым: к человеку в форменной одежде (охраннику, полицейскому, продавцу), женщине с ребёнком .**
 - **Не соглашаться идти куда-либо с незнакомым человеком.**
 - **Если есть телефон, позвонить родителям и описать место, где находишься.**
 - **Если телефон разряжен или отсутствует, позвонить по телефонам экстренных служб «112» .**
 - **Если кто-то пытается силой увести тебя, надо громко кричать, что не знаешь этого человека и никуда с ним не пойдешь.**
- Важно:** ты должен знать свою фамилию, домашний адрес и номера телефонов родителей.

- Куда мы дальше идем?



- Посмотрите, какая красота кругом! Как назвать цветы одним словом? Нарвем букетик? Почему нельзя? *(ответы детей)*



-Мы недалеко от реки. Какие правила

-поведения у водоема вы знаете? *(ответы детей)*

Запрещается!

- выходить в весенний период на отдельные водоемы
- переправляться через реку в период ледохода
- подходить близко к реке в местах затора льда, отталкивать льдины от берегов
- перегибаться через перила и другие ограждения во время наблюдения за ледоходом
- стоять на обрывистых берегах
- измерять глубину реки или другого водоема
- ходить по льдинам или кататься на них



Следует помнить:

- на весеннем льду легко провалиться;
- быстрее всего процесс распада льда происходит у берегов;
- весенний лед, покрытый снегом, быстро превращается в рыхлую массу



Смотрите, кто-то тонет. Что делать? (*предположения детей*)

-Правильно, позвонить 112. У нас в рюкзаке телефон, кто наберет номер МЧС и расскажет где мы находимся?

-Что нужно знать и говорить, когда звонишь в службу спасения?

ДЕТЯМ: ПРИ ВЫЗОВЕ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ СООБЩИ ДИСПЕТЧЕРУ



ЧТО СЛУЧИЛОСЬ



С КЕМ ЭТО СЛУЧИЛОСЬ



ГДЕ ЭТО СЛУЧИЛОСЬ
(НАЗОВИ РАЗБОРЧИВО АДРЕС)



СВОИ ИМЯ И ФАМИЛИЮ



**ТЕЛЕФОНЫ
ЭКСТРЕННЫХ
СЛУЖБ:**

“101” - СЛУЖБА СПАСЕНИЯ

“102” - ПОЛИЦИЯ

“103” - СКОРАЯ ПОМОЩЬ

“104” - СЛУЖБА ГАЗА

-Ребята, спасателей мы вызвали. А помните, у нас в рюкзаке есть веревка, может она пригодиться для спасения человека? Но докинуть ее может только хорошо тренированный человек. Потренируемся?

-У нас есть три конуса, и кольца: конус – это человек, кольцо это – веревка, ковер – это ледяная река. Помните, на «лед» наступать нельзя! *(дети строятся в три звена и тренируются в набрасывании кольца на конус)*



- Пока мы тренировались, подоспела помощь, человека спасли.

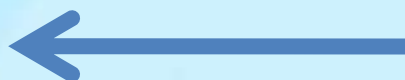


**Спасение людей
на воде**



www.ppt.ru

- Куда мы дальше идем?



-Верно, мы идем к мосту и ищем дерево с синими и зелеными листьями.



Но оно самое обыкновенное, весеннее дерево, на котором даже еще не распустились листья. Давайте приклеим листочки, **Зеленые**, если вам понравилось путешествие, вы справились со всеми заданиями, помогли людям, которых повстречали, знаете все правила поведения.

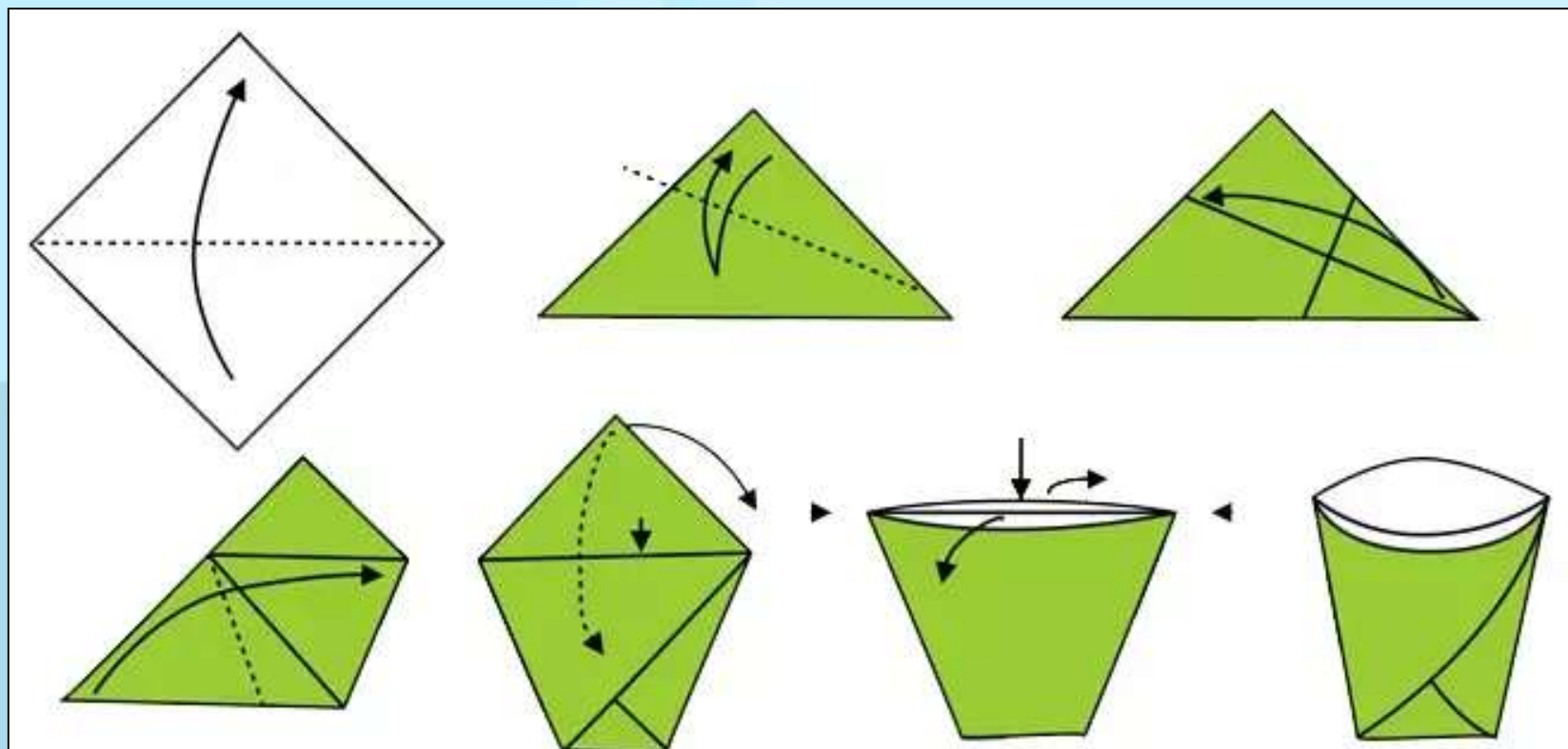
Синие – значит вам не понравилась наша прогулка, ничего интересного вы не увидели и ничего нового не узнали.

(дети клеят листочки , после – воспитатель анализирует занятие)



- Ребята, а что у нас осталось в рюкзаке? Верно, вода и тетрадь. Пить будете? А как попить, мы же в походе, стаканы не взяли. (*предположения детей*) Выясняем, что надо сделать стаканчик из бумаги.

- Ребята, вспомните, что было у нас в рюкзаке? Нам всё пригодилось?



НОД по ОБЖ «Прогулка по весеннему парку»

Цель: формирование основ безопасности.

Задачи.

- Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице если потерялся, у водоема в весенний период, как правильно вызвать службу спасения
- Учить применять полученные знания на практике, распознавать опасные ситуации и избегать их.
- Воспитывать ответственность за свои поступки