

Коллективное занятие по изготовлению макета

«Путешествие по космосу»

Автор: Какаулина Надежда Николаевна

воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Чайка»

Междуреченск, 2026

Занятие: «Путешествие по космосу»

Возрастная группа: 6–7 лет.

Тема: Строение Солнечной системы. Создание макета Солнечной системы из воздушного пластилина.

Цель: сформировать у детей целостное представление о строении Солнечной системы через практическую творческую деятельность — создание макета из воздушного пластилина.

Задачи:

1. Образовательные:

- познакомить детей с основными объектами Солнечной системы: Солнце, планеты, спутники, кометы, космические аппараты;
- закрепить знания о порядке расположения планет от Солнца, их цветах и размерах;
- ввести в активный словарь детей астрономические термины: «орбита», «спутник», «комета», «звезда», «планета»;
- расширить представления о роли космических исследований (спутники, ракеты).

2. Развивающие:

- развить мелкую моторику и координацию движений при работе с пластилином;
- стимулировать познавательный интерес к космосу и науке;
- развить пространственное мышление (расположение планет, понятие «орбита»);
- совершенствовать навыки сравнения (размер, цвет, особенности планет);
- развить творческое мышление и воображение (создание уникальных образов планет).

3. Воспитательные:

- воспитать аккуратность и внимательность при создании деталей макета;
- сформировать навыки работы в команде (при коллективном создании макета);
- пробудить уважение к труду учёных-астрономов и космонавтов;
- способствовать формированию экологической культуры и понимания места Земли во Вселенной.

Материалы и оборудование:

- воздушный пластилин разных цветов;
- картон круглой формы (основа для макета);
- вырезанные из бумаги изображения ракет, спутников, комет;
- стеки, шпатели для работы с пластилином;
- звёзды и точки для имитации звёздного неба (белая краска или блёстки);
- образцы изображений планет для сравнения;
- иллюстрации и фотографии Солнечной системы.

Ход занятия:

1. Вводная часть

- **Мотивация:** показать детям изображение космоса или короткий видеоролик о Солнечной системе. Задать вопросы: «Что вы знаете о космосе?», «Какие планеты вы знаете?».
- **Постановка цели:** сообщить детям, что сегодня они создадут свой макет Солнечной системы из пластилина.

- **Беседа:** кратко рассказать о строении Солнечной системы, показать порядок планет от Солнца, выделить особенности каждой планеты (цвет, размер, интересные факты).

2. Основная часть

- **Практическая работа:**
 1. **Разделение на группы или индивидуальная работа:** дети делятся на группы (по 2–3 человека) или работают индивидуально, в зависимости от количества материалов.
 2. **Создание Солнца:** из оранжевого и жёлтого пластилина лепят большой шар — Солнце, размещают в центре макета.
 3. **Лепка планет:** каждая группа или ребёнок лепит одну-две планеты, следуя образцам и учитывая цвет и размер. Используют приёмы скатывания, сплющивания, смешивания цветов.
 4. **Размещение планет:** с помощью взрослого или самостоятельно размещают планеты на макете в правильном порядке от Солнца.
 5. **Добавление деталей:** приклеивают вырезанные изображения ракет, спутников, комет. Добавляют «звёзды» на фон (красят или приклеивают блёстки).
- **Помощь педагога:** педагог подсказывает, помогает с техникой лепки, корректирует расположение объектов.

3. Заключительная часть

- **Презентация работ:** каждая группа или ребёнок кратко рассказывает о своей планете, её особенностях.
- **Обсуждение:** вместе с детьми анализируют, что получилось, что было сложно, что понравилось.
- **Рефлексия:** вопросы для детей: «Что нового вы узнали?», «Что вам больше всего понравилось в занятии?», «Хотите ли вы узнать больше о космосе?».
- **Итог:** педагог подводит итог, отмечает успехи каждого ребёнка, подчёркивает важность командной работы и творчества.



Игра с макетом

- **«Найди планету»:** взрослый называет планету, а ребёнок указывает на неё на макете.
- **«Угадай по описанию»:** взрослый описывает планету (цвет, размер, особенности), а ребёнок угадывает и показывает её.
- **«Путешествие космонавта»:** с помощью фигурки космонавта «посещают» планеты, обсуждая, что там можно увидеть.
- **«Построй орбиту»:** с помощью верёвочки или ленты показывают орбиту одной из планет.