

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 10 «Чайка»

Проект «Путешествие по сказкам Пушкина»



Воспитатели: Топакова Олеся Геннадьевна
Филипенко Мария Александровна



Тема проекта: «Путешествие по сказкам Пушкина»

Срок реализации проекта: 09.02-15.02.2026г.

Состав участников: воспитатели, дети.

Тип проекта: познавательный, краткосрочный



Актуальность работы: День рождения Александра Сергеевича Пушкина – памятная дата. Недостаточные, малочисленные знания детей о сказках А. С. Пушкина. В наше современное время интерес к книге, и к чтению заметно снижен. Общеизвестно, что именно большое влияние оказывает художественная книга на развитие и воспитание ребенка. Книга объясняет ребенку жизнь природы, жизнь общества. Чтение художественной литературы развивает мышление и воображение ребёнка. Художественная литература приобщает ребенка к красоте слова и развивает культуру речи.

Чтение - одна из самых важных привычек, которые родители могут привить своим чадам с самого детства. Оно развивает воображение, интеллект, критическое мышление и способствует успеху в будущем. **Чтение для детей** - не просто интересное времяпрепровождение. Недостаточные, малочисленные знания детей о творчестве А.С. Пушкина



Цель: Обобщить знания учащихся о А. С. Пушкине, его творчестве и сказках.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомство детей с биографией А. С. Пушкина, а также с творчеством поэта;
- расширять словарь детей, обогатить речь образными выражениями, уточнить значение устаревших слов.

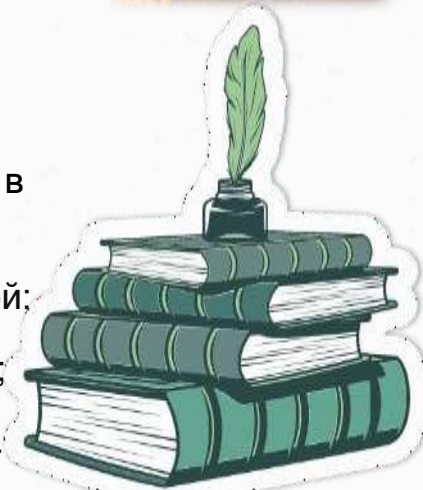


Развивающие:

- развивать речевое творчество,
- выразительность речи,
- коммуникативные навыки, развивать быстроту и гибкость мышления.
- формировать связную речь, обогатить словарь, развивать творческие способности, внимание, память;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина и к поэзии в целом. прививать любовь к родному слову;
- воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой;
- воспитание бережного и уважительного отношения к книге;
- формировать дружеские взаимоотношения между детьми.



Предварительная работа: чтение сказок А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций, просмотр фрагментов из мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина. Заучивание наизусть некоторых отрывков из произведений.

Планируемые результаты:

- Расширение знаний детей о Пушкине и его произведениях,
- Повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности детей.
- Обогащение предметной среды группы, улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой.



Ожидаемый результат:

В ходе реализации данного проекта у детей происходит совершенствование восприятия, осмысливания прослушанных, сказок, стихотворений, а также обогащения чувств. У детей развивается эмоциональная отзывчивость, эмоциональное отношение к героям и фактам произведений, формируется внимание к выразительным **средствам языка**. У детей повышается интерес к произведениям А. С. **Пушкина**, активизируется потребность к чтению, узнаванию нового. Дети получают более глубокие знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа, расширяется кругозор, совершенствуются социальные навыки поведения, умение преодолевать трудности в общении. Игродраматизация на основе литературных произведений становится одним из **средств** развития детского творчества.



Работа с детьми:

Тема: «Путешествие по сказкам Пушкина»
Рассказ воспитателя о предстоящем дне рождения А.С. Пушкина, чтение сказок, пословиц.

Цель: расширять кругозор, познакомить детей с творчеством А.С. Пушкина.



Показ презентации «Путешествие в мир сказок А.С. Пушкина».

Цель: формировать у детей представление о роли книги в жизни человека, истории создания книги.



Оформление книжной выставки в группе: совместное творчество воспитатели – дети – родители.

Цель:

- Расширять представления родителей о детской литературе, о возможностях восприятия детьми литературных произведений разной сложности;
- Помочь почувствовать и понимать язык сказок А.С.Пушкина;
- Помочь увидеть красоту и богатство родного языка, вызвать интерес и желание перенести в собственную речь наиболее выразительные слова, речевые обороты (высказывания, метафоры, поговорки и т.п.);
- Помочь поддерживать интерес детей к чтению, к творчеству А.С. Пушкина;
- Добиться понимания того, что желание ребенка еще раз услышать произведение должно быть удовлетворено;
- Активизировать интерес к творческой деятельности детей;
- Принимать участие в делах детей, разделять их радости и переживания;







Знакомство с А.С. Пушкиным

Александр Сергеевич Пушкин родился 6 июня 1799 году, в небогатой дворянской семье в Москве.

Детство его прошло в Москве. У Пушкина была старшая сестра и два младших брата. Его отец очень любил читать и сам немного писал стихи. Писатели и поэты часто приходили в гости к Пушкиным. С раннего детства Саша был окружён заботой и вниманием своих родителей. Но особенно о нём заботилась его няня – Арина Родионовна. Она была любила петь песни и рассказывать сказки. Саша очень любил свою няню, а особенно слушать её необыкновенно простые и волшебные сказки. А саму Арину Родионовну он часто ласково называл «*мамушкой*». Когда Саша подрос, он и сам стал сочинять стихи и сказки. У Александра Сергеевича было 4 сыновей он очень любил своих детей читал им свои стихи, играл с ними. Погиб Пушкин стреляясь на дуэли. В котором он был тяжело ранен и умер. Имя великого русского поэта и его творчество не забыто, а его произведения мы читаем и любим до сих пор. Пушкина не только знают, но и читают наизусть как в России, так и за границей Его именем названы города, площади, улицы, а также станции метро. Во многих городах установлены памятники Александру Сергеевичу Пушкину. Мы с вами тоже читали сказки Пушкина. Отличаются они стихотворной формой, красотой русского языка.





Работа в книжном уголке:

Ø Учить использовать художественную литературу как источник расширения и культурного обогащения мира ребёнка представлениями о сказочных героях, их характерах, о реалистических событиях; задавать вопросы на понимание прочитанного.

Ø Вырабатывать отношение к книге как к произведению эстетической культуры, прививать детям бережное отношение к книге, стремление самостоятельно и повторно рассматривать иллюстрации.





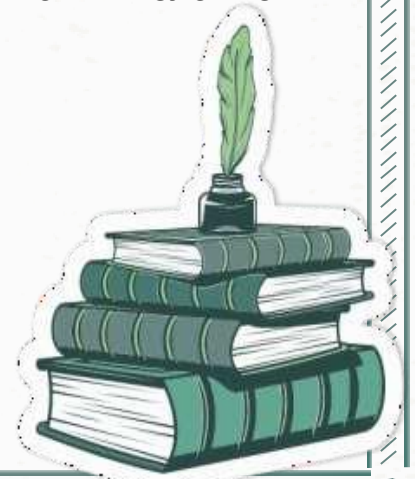
Рисование иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина

Цель: Развивать эстетическое восприятие, создавать у детей радостное настроение у детей.

Задачи: Вызвать желание рассказывать сказки, учить рассматривать рисунки, иллюстрации, совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них, составлять предложения на тему: «Чтобы вы попросили у героев сказок?»

Учить детей передавать в рисунке образы сказочных героев.

развивать связную речь, мелкую мускулатуру кистей рук, воспитывать желание обсудить изображение.





Лепка к сказке «Сказка о рыбаке и рыбке»

Задачи:

- совершенствовать технику лепки (свободно сочетать разные способы и приёмы, в зависимости от характера образа)
- развивать мелкую моторику рук, при работе с пластилином.
- воспитывать интерес к творчеству, к продуктивной деятельности.





Результат реализации проекта:

Подводя итоги проекта нужно отметить, что поставленная цель и задачи были реализованы.

Проект оказался интересным, творческим. Дети познакомились с великим русским поэтом А. С. Пушкиным, узнали много нового и интересного о нём, у них появился интерес к чтению его произведений. Родители детей принимали активное участие в реализации данного проекта: приносили книги для книжного уголка, делали на компьютере наглядные пособия по сказкам и биографии поэта.



Используемая литература

В.В. Гербова, Н.П. Ильчук, Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7лет, М., изд. Оникс, , 2006.

Л.Н. Елисеева, Хрестоматия для маленьких, М., изд. Просвещение, 1982.

О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш, Знакомим дошкольников с литературой, М., ТЦ. Сфера, 2005.



