



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 40 «Калинка»
(МБДОУ «Детский сад № 40 «Калинка»)

**Консультация для родителей
«Здравствуй, кризис семи лет»**

Выполнила:
Сидорова Татьяна Александровна,
педагог-психолог

Междуреченск, 2026

«Кризис семи лет»

Что делать, чтобы ребенок перешагнул через трудности? Каждого родителя очень беспокоит и волнует поведение своего ребенка в разные периоды его жизни. Конечно, на протяжении всей своей жизни человек проходит разные эволюционные этапы, такие как ранний возраст, дошкольный возраст, подростковый возраст, взрослость и т.д. Данные этапы чередуются с возрастными кризисами. Например, после этапа младенчества, который заканчивается около 1 года наступает кризис первого года жизни, а после кризиса первого года наступает спокойный этап развития ранний возраст, как только заканчивается ранний возраст около 3 лет, наступает кризис третьего года жизни и так далее.

Согласно теории Выготского, результатом каждого кризиса является психическое новообразование, на котором строится дальнейшее развитие. Какие же кризисы уже преодолел ваш ребенок?

Все кризисы это довольно короткий промежуток времени, когда ребенок формирует другие модели поведения. Когда старые модели поведения, даже если они были очень удачными, эффективными, привычными, уже его не устраивают.

В чем состоит суть кризиса первого года жизни? Суть кризиса первого года жизни состоит в том, что ребенок начинает чувствовать себя более самостоятельным. Социальная ситуация слитности ребенка со взрослым исчезает, появляются двое: ребенок и взрослый. И это оправданно, потому что ребенок начинает говорить, ходить, развиваются действия с предметами.

А в чем состоит суть кризиса третьего года жизни? В кризис 3 лет ребёнок начинает бунтовать против тех норм воспитания, которые сложились, считая что он «вырос из них», стремиться к самостоятельности. Происходят изменения в социальных отношениях ребенка с окружающими людьми, эмоционально-волевой сферы, отношения ребёнка к себе и людям. Ребёнок хочет проявлять свою личность, самостоятельность и активность ребенка возрастает; показывая свое «Я» у ребенка начинают проявляться

такие качества как упрямство, строптивость, своеволие, симптом обесценивания, деспотизм, негативизм, жадность, протест.

Но самый переломный период в жизни каждого ребенка наступает при достижении 7 лет, хотя переживать его намного проще, чем кризис 3 лет.

Дело в том, что дошкольник, его внешне и внутреннее состояние примерно одинаковое. То есть внешне он такой же, как внутри, если ему грустно он плачет, если весело, то будет кричать: он будет выражать свои эмоции адекватно и понятно для других людей. Но ребенок в 7 лет уже должен научиться сдерживать свои чувства и в этот момент происходит его внутренняя перестройка. Когда внутреннее Я его не устраивает, он хочет, он хочет быть лучше и сдерживает свои эмоции. Например, если над малышом смеются сверстники, над каким-то его недостатком (например: он пухленький), то малышу будет обидно, он может заплакать. Но на формирование личности, данная ситуация не будет иметь ни какого значения, то есть это ситуативная реакция. Но если это случится с 7 летним ребенком, он будет сдерживаться, будет стараться показать, что его не обидели, сдержит слезы – это тот возраст, когда у ребенка появляется произвольность, умение держать себя в руках. Это одно из основных новообразований данного кризисного периода.

Произвольность – это управление своим поведением в соответствии с определенными представлениями, правилами, нормами, одна из форм волевого поведения, новая качественная характеристика саморегуляции поведения и деятельности ребенка.

Формируется рефлексия – процесс самопознания ребенка, осознания им собственного внутреннего мира и собственных действий (что он делает, зачем и правильно ли он это делает). Возникает способность выполнять действия в уме – внутренний (умственный) план действий.

Таким образом, в результате кризиса 7 лет у ребенка возникает три новообразования: это произвольность, умение держать себя в руках, рефлексия и внутренний план действия. Кризис 7 лет – это условное

обозначение определенного периода, он может случиться и раньше 7 лет и позже, это индивидуально у каждого ребенка. И не обязательно, что это совпадает с тем, когда ребенок идет в школу. Важно, если ребенок пошел в школу после кризиса 7 лет, то ему будет легко, но если до то очень и очень трудно. Переживание кризисных моментов во время адаптации ребенка к школе очень не благоприятно влияет на ребенка.

Таким образом, желательно чтобы ребенок преодолел кризис 7 лет до школы, и именно в школе у него появилось главное психическое новообразование, к которому приводит кризис семи лет – способность и потребность в социальном функционировании. Ребенок стремится получить определенную социальную позицию – позицию школьника.

«Чем обусловлено возникновение кризиса?»

или «Симптомы Кризиса 7 лет»

1. Потеря непосредственности. По внешнему поведению ребенка взрослые легко могут прочесть, что думает, чувствует и переживает дошкольник. Потеря непосредственности свидетельствует о том, что между переживанием и поступком «вклинивается» интеллектуальный момент – ребенок хочет что-то показать своим поведением, придумывает для себя новый образ, хочет изобразить то, чего нет на самом деле. Начало процесса дифференциации внутренней и внешней стороны личности ребенка, который рождает множество новых для него переживаний. Переживания приобретают смысл, то есть ребенок начинает понимать, что значит «я радуюсь», «я огорчен», «я сердит», «я добрый», и у него возникает осмысленная ориентировка в собственных переживаниях. Впервые возникает обобщение переживаний. Так, если с ребенком много раз случалась какая-то ситуация, то она осмысливается ребенком и на этой основе формируется отношение к себе, своим успехам и своему положению. Например, если сверстники начинают его дразнить, то он не желает больше гулять с ними, считает, что он плохой и не достоин быть их другом. Если же ребенок, например успешен

в спорте, окружающие сверстники любят его, поддерживают и ребенок чувствует себя уверенно.

2. Осмысление переживаний может породить острую борьбу между ними. Противоречие переживаний и трудности выбора могут усугублять внутреннюю напряженность.

3. Симптом «горькой конфеты». Когда ребенку плохо, он начинает скрывать свои переживания и колебания, пытается не показывать их другим. В этот промежуток времени ребенок резко меняется, становится более трудным для воспитания, чем прежде. Ребенок перестает пользоваться слишком «взрослыми» словами и стиль его речи становится грубоватым. Он может рассеянно бить ногой по ножке стула, хлопать дверями или забывать закрывать их за собой. Это приводит нас к следующему симптому Кризиса 7 лет это...

4. Манерничанье. Когда ребенок начинает что-то строить из себя, начинает капризничать, ходить не так, как ходил раньше. В поведении появляется что-то нарочитое, нелепое и искусственное, какая-то вертлявость, паясничанье, клоунада. Важно отметить, что и до семи лет ребенок может паясничать, но воспринимается это по-другому. Никто не станет удивляться, если ребенок дошкольного возраста говорит глупости, шутит, играет, но если ребенок строит из себя шута и этим вызывает осуждение, а не смех, это производит впечатление немотивированного поведения. Ребенок начинает что-то скрывать, душа его становится закрытой. У ребенка формируется внутренний мир, в который он не впустит кого попало, он тщательно выбирает тех, кому можно доверять. Поэтому и родителям в этот период становится сложнее общаться со своим ребенком (он может рассказать свои страхи и опасения новому другу, но не сказать об этом маме). Поэтому так важно поддерживать с ребенком доверительные отношения.

5. Ребенок контролирует свое поведение и поступки, но может и манипулировать близкими (придумывать отговорки, если не хочет что-либо делать, например, говорит, что болит живот).

«Как долго может продлиться кризис 7 лет?»

На этот вопрос нет однозначного ответа. Не нужно торопить события, все проходит и кризис в том числе, у каждого ребенка свой ритм. Иногда случается так, что у детей период кризисов проходит совсем незаметно. Но также он может длиться несколько месяцев, а может и вплоть до 8 лет.

«Как помочь ребенку преодолеть кризис?»

Чтобы кризис прошел спокойно, без последствий для дальнейшего развития ребенка, нужно правильно уметь с ним справиться. Родителям нужно знать несколько несложных советов:

1. Еще перед школой начните его медленно подготавливать к другому образу жизни, начните вставать раньше, и, соответственно, ложиться тоже раньше. Распишите весь день, составьте режим, соблюдайте его строго. Уделяйте немного времени на занятия учебной, покажите ребенку, что это интересно.

2. За какое-то время до школы познакомьте его с учителем, покажите ему школу, класс, где он будет учиться, ему будет легче и спокойнее, он будет чувствовать себя увереннее там, где он что-то уже знает и видел.

3. Составьте четкие правила. При этом, не ограничивайте ребенка жесткими рамками, если вы сказали ему что-то сделать, пусть это будет не сразу, пусть сам к этому придет. В конце концов, ко всему он приспособится. Объясните ребенку, в чем суть «взрослости», какие обязанности есть у родителей, бабушек и дедушек. Преподнесите малышу требования как расширение его полномочий. Например, раньше вы не просили его мыть за собой тарелку, т.к. он мог случайно разбить ее, то теперь ребенок уже взрослее, поэтому ему можно это доверить. Нужно создать у первоклассника ощущение, что ответственность, которая на него возлагается, – это проявление доверия и надежды на его помощь, а не стремление его нагрузить и заставить что-то делать.

4. Давайте ребенку свободу. Некоторые правила должны быть закреплены (например, поддержание порядка в его комнате). Способ же их

выполнения и время могут оставаться за ребенком. Пусть ребенок не сразу научится ориентироваться в том, сколько времени требуется, чтобы убрать свою комнату, и пару раз это затянется надолго. Постепенно он сможет приспособиться, зато выработанный способ действия будет собственным, а не навязанным извне. Не вмешивайтесь в то, что делает ребенок, если он сам не просит помощи. Тем самым вы как бы говорите ему: «Я тебе доверяю, я думаю, что ты справишься».

5. Дайте ребенку видеть последствия своих поступков. Не нужно стараться предотвратить негативные результаты действий или бездействия ребенка (если они, конечно, не угрожают его безопасности). Например, если ребенок отказывается делать домашнее задание без уважительных причин, то позвольте ему получить «двойку» или порицание учителя. Только так он сможет понять, что сам ответственен за них.

6. Хвалите ребенка за новые знакомства, за новых друзей, приглашайте их в гости, выезжайте вместе на природу.

7. Учитесь, играя. Включайте элемент игры в выполнение новых обязанностей. Все-таки ребенок только готовится быть школьником, и ему сложно сразу переключиться на взрослый режим. Пусть он научит читать свои игрушки, объяснит папе, как правильно писать буквы (папа наверняка уже забыл это!), поможет вам посчитать сдачу в магазине. Ребенок должен постоянно видеть, что его дела кому-то нужны. Это будет стимулировать его лучше, чем любые уговоры.

8. Измените, свое отношение к ребенку: он уже не маленький, внимательно отнеситесь к его мнениям и суждениям, постарайтесь его понять. Тон приказа и назидания в этом возрасте малоэффективен, постарайтесь не заставлять, а убеждать, рассуждать и анализировать вместе с ребенком возможные последствия его действий.

9. Создайте условия для развития интеллекта (развивающие игры и упражнения, познавательные книги, чтение сказок, стихов, беседы). Помните, что для подготовки к школе мало научить ребенка читать и писать.

Готовность ребёнка к школе – это гармоничное развитие. Сюда входит и физическая готовность (развитие крупной и мелкой моторики) и развитие эмоционально-волевой сферы и развитие высших психических функций (память, внимание, ощущение, мышление, восприятие, речь). Заранее проверьте у ребенка уровень школьной зрелости.

Залог успешного преодоления кризиса 7 лет – это ваше внимание, любовь, доброжелательность и поддержка. Помните, что кризис семи лет – это не патология, а нормальное течение развития вашего ребенка. Этот непростой этап легче всего преодолеть вместе. Главный совет – будьте внимательны к ребенку, любите его, но не «привязывайте» к себе, пусть у него будут друзья, свой круг общения. Будьте готовы поддержать ребенка, выслушать и ободрить его.

Семилетний возраст ребенка – это очень непростой период для всех членов семьи, у ребенка происходит смена всех стереотипов, представлений о мире и жизни. Его привычная деятельность меняется на более серьезную, требующую ответственности, это и влечет за собой кризис и все его последствия. Станьте для ребенка другом, поддерживайте его во всех начинаниях, не ругайте его, чтобы он видел, что его любят и ценят. Ведь главное в этой жизни – счастье наших детей!

Список литературы:

1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте/Л.И. Божович. Санкт-Петербург: 2009. 400 с.
2. Выготский Л.С. Собрание сочинений в 6 т. Т. 4/Л.С. Выготский– М.: Говорящая книга, 2005.
3. Особенности психического развития детей 6-7-летнего возраста / Под ред. Д. Б.Элькониной и Л. А. Венгера. -М., 1988.
4. Шаграева О.А. Детская психология. Теоретический и практический курс. Учебное пособие для вузов/ О.А. Шаграева. М.: Владос, 2001. 367 с.
5. Эльконин Д.Б. Детская психология/Д.Б. Эльконин. М.: Академия. 2000. 384с
6. Эрик Г.Эриксон. Детство и общество.— Изд. 2-е, перераб. и доп. / Пер. с англ. — СПб.: Ленато, АСТ, Фонд «Университетская книга», 1996. 592 с