

Конспект мастер – класса для родителей и детей

«Космическая галактика»

Выполнила воспитатель: Батырова Г.А.

2026 Междуреченск

Цель: повышение педагогической компетентности родителей по вопросу патриотического воспитания детей дошкольного возраста через знакомство с историей космонавтики.

Задачи:

- дать представление об актуальности проблемы патриотического воспитания детей среднего дошкольного возраста;
- способствовать сплочению детей и родителей в совместной деятельности;
- продемонстрировать вариант совместной творческой деятельности с использованием нетрадиционных материалов;
- формировать у детей первоначальные представления о космосе и первом космонавте Ю. А. Гагарине.

Оборудование:

- портрет Ю. А. Гагарина;
- глобус;
- космическая музыка для фона;
- картинки с изображением космоса и планет;
- фоторамки формата А4 (по количеству семей участников);
- пищевая пленка (рулон);
- набор цветной гуаши (по количеству семей участников);
- одноразовые тарелочки для краски (по количеству семей участников);
- губки для рисования (по количеству семей участников);
- набор кисточек разных размеров (по количеству семей участников);
- баночки непроливайки с водой (по количеству семей участников);
- бумажные круги разных размеров для планет;
- сухие и влажные салфетки.

Участники мастер-класса:

родители, дети 4-5 лет.

Ход мастер-класса

Теоретическая часть.

Здравствуйтесь, дорогие ребята и уважаемые родители!

Я очень рада вас видеть. Давайте встанем в маленький кружок. Сегодня мы с вами отправляемся в большое путешествие. А куда — вы попробуйте отгадать.

Огромная Вселенная,

Галактика из звёзд...

Ну что ж это такое?

Ответ довольно прост. (Космос)

Правильно! Сегодня мы поговорим о космосе. А знаете ли вы, кто летает в космос?

Люди всегда смотрели на небо и мечтали подняться выше облаков. Но только 65 лет назад эта мечта сбылась!

Уважаемые родители, этот год для всей нашей страны очень важный — юбилейный. В этом году мы отмечаем 65 лет с того самого дня, когда человек впервые полетел в космос.

Посмотрите на этого человека с открытой, доброй улыбкой. Это Юрий Алексеевич Гагарин. Он был обычным мальчишкой, как ваши папы, и как вы, ребята, когда вырастаете. Но он был очень смелым, много учился и тренировался. И 12 апреля 1961 года он сказал знаменитую фразу: «Поехали!» — и полетел на ракете вокруг нашей Земли.

Весь полет длился всего 108 минут — это как один мультик. Но когда Гагарин вернулся, вся страна, все люди радовались и кричали «Ура!». Это был самый настоящий подвиг. Благодаря его смелости, мы сейчас знаем о космосе очень много.

Ребята, а знаете, почему мы до сих пор помним этот день?

Потому что подвиг Юрия Гагарина — это подвиг нашей страны. Россия — это страна, где живем мы с вами, где родились ваши мамы и папы. Именно наш русский человек первым в мире полетел к звездам!

Уважаемые родители, именно в таких историях, в таких датах и кроется основа патриотического воспитания. Сейчас мы часто слышим это слово — патриотизм. Но для малыша 4–5 лет патриотизм начинается не со сложных политических лекций. Он начинается с простого: «Я горжусь». Горжусь тем, что наш, русский парень, был самым смелым. Горжусь тем, что наша страна первой открыла дорогу в космос.

Когда мы рассказываем детям эту историю, мы показываем им пример, чтобы добиться цели, нужно быть смелым, трудолюбивым и любить свою Родину. Это не просто дата в календаре, это повод сказать нашим детям: «Ты живешь в великой стране, где живут герои».

Ребята, а вы хотите быть похожими на Гагарина? Тоже быть смелыми и отправиться в путешествие?

Но просто так в космос не берут. Космонавты должны быть очень здоровыми и сильными. Давайте проверим, готовы ли вы к полету. Встаем все.

Физминутка «Полет в космос».

Чтобы в космос полететь, (Руки вверх, соединить над головой)

Нужно многое уметь. (Повороты головой)

Быть здоровым, сильным, смелым, (Показываем «силачей»)

И, конечно, не болеть! (Грозим пальчиком)

Раз, два, три, четыре, пять — (Хлопки)

Начинаем взлетать! (Прыжок на месте)

Молодцы! Вижу, все готовы к полету. Тогда закрываем глаза и говорим: «Поехали». (*звучи космическая музыка*).

Практическая часть.

Посмотрите на эту красоту вокруг. Каждая фотография космоса уникальна. Звезды, кометы, планеты, они словно волшебные. Сегодня мы с вами создадим свой собственный космос.

Занимайте места за столами. Мы с вами будем рисовать. Я думаю, каждый уже заметил, что бумаги для рисования нет. Я предлагаю вам порисовать на

волшебной пленке. Нам понадобятся фоторамка, пищевая пленка, инструменты для рисования и краска. Начнем? Отлично.

Этап 1. Подготовка основы.

Начнем мы нашу работу с вас, уважаемые родители. Сейчас самое важное задание для вас. Нам нужно сделать прочную основу для вашей будущей картины. Возьмите фоторамку. Снимите с нее заднюю стенку и стекло — они нам не понадобятся. Остается только сама рамка.

Теперь берем пищевую пленку. Нам нужно обмотать рамку пленкой, как барабан. Делаем 2–3 слоя, чтобы пленка была прочная и не порвалась во время работы. Важно натянуть пленку плотно, без складок, чтобы она была ровной, как экран. Ребята, а вы пока помогайте родителям — придерживайте рамку, пока мама или папа наматывают пленку. Вы уже настоящие помощники.

Этап 2. Создание космического фона.

Основа готова. Теперь начинается самое интересное — мы создаем космос.

Берем губку. Окунаем ее в черную краску. И теперь легкими движениями — «тычками» — наносим краску на нашу пленку. Не надо сильно давить. Делаем аккуратно, чтобы пленка не сошла с рамки.

Родители, пожалуйста, помогайте, придерживайте рамку, чтобы пленка оставалась натянутой. Мы закрашиваем всю поверхность пленки черным цветом. Вот теперь у нас есть настоящий черный космос.

Этап 3. Звездный дождь.

В космосе очень много звезд. Давайте зажжем их на нашей картине.

У нас есть два способа:

Первый способ. Берем тонкую кисточку, макаем в белую краску и ставим маленькие точки-звездочки прямо по черному фону. Можно делать звезды большими и маленькими.

Второй способ. Возьмите кисточку потолще, макните ее в белую краску. Теперь указательным пальцем постучите по основанию кисточки — так, чтобы краска разбрызгивалась на пленку. Это будет настоящий звездопад.

Смотрите, как красиво летят звезды.

Игра «Космическая правда или ложь».

Пока наши звездочки подсыхают, давайте поиграем. Я буду говорить утверждения о космосе. Если это правда — вы хлопаете в ладоши. Если это неправда — топаете ногами. Будьте внимательны!

1. Солнце — это большая горячая звезда? (Правда — хлопаем)
2. На Луне живут зайчики? (Неправда — топаем)
3. Юрий Гагарин был первым космонавтом? (Правда — хлопаем)
4. Космонавты летают в космос на автобусе? (Неправда — топаем)
5. В космосе есть звезды и планеты? (Правда — хлопаем)
6. Собаки тоже летали в космос? (Правда — хлопаем)
7. Космонавты носят шапки-ушанки в ракете? *Неправда — топаем, они носят шлемы)
8. Наша планета называется Земля? (Правда — хлопаем)

Молодцы! Все знаете про космос. А теперь возвращаемся к нашим планетам.

Этап 4. Создание планет.

Посмотрите, у нас есть бумажные кружочки. Это заготовки планет. Каждый может выбрать, сколько планет он сделает — одну, две или три. Кто-то захочет сделать большую планету-гиганта, а кто-то маленькую.

Как сделать планету:

1. Берем кружок.
2. Хорошо смачиваем его водой — можно пальчиками или кисточкой. Бумага должна стать мягкой.
3. Теперь берем кисточку, макаем в любую цветную краску и аккуратно прикасаемся кисточкой к мокрому кружку. Краска сама растекается, создавая красивые узоры.
4. Можно использовать несколько цветов на одной планете — получится как настоящая.

5. Когда планета готова, аккуратно переносим ее на наш космический фон — на пленку. Пока наша бумажная планета еще мокрая, и она сама приклеится к пленке.

6. Теперь можно добавить детали. Салфеткой можно слегка прижать планету, чтобы создать фактуру. Пальчиком или кисточкой можно добавить «свечение» вокруг планеты — просто обвести ее по контуру белой или желтой краской. Если хотите сделать кольца, как у Сатурна, — возьмите тонкую кисточку и нарисуйте вокруг планеты колечко.

Родители, помогайте, покажите, как краска красиво растекается по мокрой бумаге. Поддерживайте ребенка, если он хочет сделать несколько планет. Можно сделать одну большую планету вместе — это будет общая семейная работа».

Этап 5. Завершение работы.

Посмотрите, какие замечательные космические миры у нас получились.

Теперь аккуратно берем наши рамки. Если на пленке есть лишние капли краски — промокните салфеткой. Если хотите добавить еще звезд — сейчас самое время.

Я предлагаю каждой семье придумать название своей планете. Может быть, это «Планета Дружбы», или «Звездный дом», или как-то еще. Посоветуйтесь друг с другом.

А теперь давайте устроим выставку! Поднимите свои работы вверх. Посмотрите, сколько разных планет у нас получилось. Как в настоящей Вселенной — все разные, но все прекрасные».

Ребята, вы вместе с родителями создали свои маленькие миры. Посмотрите на свои работы — они останутся с вами. Это напоминание о том, что, если быть смелыми, любознательными и работать в команде, можно достичь любых высот — даже долететь до звезд.

Заключительная часть. Рефлексия.

На этом наша встреча подходит к концу. Сегодня мы с вами не просто рисовали. Мы вспомнили о великом подвиге Юрия Гагарина, о том, что 65 лет назад человек впервые полетел в космос, и это сделал наш соотечественник.

Уважаемые родители. В заключение, хотелось бы обсудить затронутую тему.

- Как вы считаете, насколько важно знакомить детей 4–5 лет с историческими событиями, такими как полет Гагарина?
- Используете ли вы дома подобные формы совместной деятельности для развития у ребенка интереса к окружающему миру и чувства гордости за свою страну?
- Планируете ли вы использовать полученные на нашей встрече идеи в семейном досуге?

Спасибо за положительные эмоции и вашу активность!

В заключение хочется отметить, что патриотическое воспитание начинается с малого — с любви к своей семье, гордости за героев своей страны и совместных дел, которые объединяют взрослых и детей. Сегодня мы не только создали космические картины, но и сделали шаг к тому, чтобы в сердцах наших детей зажглась искра уважения к истории России.

Спасибо за внимание!

Список информационных ресурсов

1. Ветохина А. Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста / А. Я. Ветохина, З. С. Дмитренко. – СПб.: Детство – Пресс, 2024. – 192 с.
2. Майер А. А. Эффективное взаимодействие семьи и педагогов в деле воспитания детей / А. А. Майер, О. И. Давыдова, Н. В. Воронина. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 112 с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. - М.: ТЦ Сфера, 2012.

4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.