

# **Конспект мероприятия для родителей и детей**

## **Цветы на поляне**

Рисование цветов методом отпечатывания пластиковой бутылкой и гуашью (возраст детей 3–4 года)

**Исполнитель: Ананьева Татьяна Сергеевна**

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 34 «Красная шапочка»**

**Междуреченск 2026**

## **Актуальность**

Нетрадиционные техники рисования особенно важны для детей младшего дошкольного возраста: они побуждают интерес к творчеству без страха «нарисовать неправильно»; развивают тактильные ощущения и мелкую моторику; стимулируют воображение и самостоятельность; позволяют получить яркий, красивый результат даже при ограниченных изобразительных навыках; дают возможность экспериментировать с цветом и формой; укрепляют детско-родительское взаимодействие в процессе совместного творчества.

## **Конспект мероприятия для родителей и детей**

### **Цветы на поляне**

Рисование цветов методом отпечатывания пластиковой бутылкой и гуашью  
(возраст детей 3–4 года)

### **Цели**

- Познакомить детей и родителей с нетрадиционной техникой рисования — отпечатыванием доньшком пластиковой бутылки.
- Создать позитивный эмоциональный опыт совместного творчества.
- Сформировать интерес к изобразительной деятельности через игру и эксперимент.

### **Задачи**

#### **Обучающие:**

- научить технике отпечатывания доньшком бутылки;
- закрепить знания основных цветов;
- сформировать навыки аккуратной работы с гуашью.

#### **Развивающие:**

- развить мелкую моторику рук;
- стимулировать творческое воображение и цветовосприятие;
- совершенствовать пространственное восприятие (умение располагать отпечатки на листе).

#### **Воспитательные:**

- воспитать интерес к художественному экспериментированию;

- способствовать формированию позитивного отношения к процессу творчества;
- укрепить эмоциональный контакт между родителями и детьми в совместной деятельности.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

### **Материалы и оборудование**

- листы бумаги ;
- пластиковые бутылки объёмом 0,5 л с рельефным дном (предварительно вымыть и высушить);
- гуашь (красная, жёлтая, оранжевая);
- небольшие плоские тарелочки или палитры для красок;
- влажные салфетки;
- клеёнки на столы;

### **Ход мероприятия**

#### **1. Вводная часть (5–7 минут)**

- Приветствие, создание позитивной атмосферы.
- Краткая беседа о цветах: какие бывают, где растут, какого цвета.
- Демонстрация готовой работы-образца (цветочная полянка, нарисованная методом отпечатывания).
- Объяснение техники: как окунать доньшко бутылки в краску и делать отпечатки.

- Правила безопасности и аккуратности: не брать краску в рот, не пачкать одежду, использовать салфетки.

## **2. Практическая часть (15–20 минут)**

1. Родители помогают детям выбрать цвет гуаши.
2. Ребёнок окунает доньшко пластиковой бутылки в краску (родитель может помочь придерживать бутылку).
3. Делает отпечаток на листе бумаги — получается цветок.
4. Повторяет действие несколько раз, создавая цветочную полянку.
5. Можно менять цвета для разнообразия.
6. Для серединки цветка можно использовать пробку бутылки, окунув её в контрастный цвет (например, жёлтую краску).
7. При необходимости родители помогают корректировать расположение отпечатков.

## **3. Заключительная часть (5 минут)**

- Выставка работ на общем стенде.
- Совместный просмотр: дети и родители делятся впечатлениями, отмечают самые яркие и необычные цветы.
- Поощрение каждого участника: похвала за старание, аккуратность, фантазию.
- Обсуждение: что было легко, что сложно, что понравилось больше всего.

## **Рефлексия для**

### **детей:**

- «Понравилось ли тебе рисовать бутылкой? Что было самым интересным?»

- «Какого цвета были твои цветы? Сколько цветов ты нарисовал?»
- «Что можно нарисовать так же в следующий раз?» (грибочки, снежинки, листья).

#### **Для родителей:**

- «Какие эмоции вызвал процесс совместного творчества у вас и у ребёнка?»
- «Заметили ли вы, как ребёнок проявлял самостоятельность или просил помощи?»
- «Как вы считаете, подходит ли такая техника для занятий дома? Почему?»
- «Что нового вы узнали о творческих возможностях своего малыша?»

#### **Итоги:**

- дети освоили новую технику рисования и получили удовольствие от процесса;
- родители познакомились с простым и эффективным способом развития творчества у детей;
- укрепился эмоциональный контакт в паре «родитель–ребёнок» через совместную деятельность;
- созданы яркие творческие работы, которые можно забрать домой или оформить в выставку.