

**Конспект литературного досуга
«Путешествие в тридесятое царство» в старшей группе**

Исполнитель: Топакова Юлия Муратовна,
Воспитатель Детский сад комбинированного вида №6 «Ромашка»

Г. Междуреченск, 2026 год

Цель: Обобщение знаний детей о русских народных сказках через познавательную, физическую, речевую, социально-коммуникативную и художественно-эстетическую образовательные области.

Задачи:

Образовательные:

1. Обогащать знания детей о названиях и героях сказок;
2. Уметь узнавать сказку по предмету из сказки.

Развивающие:

1. Развить познавательную активность детей в процессе расширения знаний о сказках.
2. Развивать память, мышление, наблюдательность, речь.
3. Развивать творческое воображение, внимание, фантазию, коммуникативные навыки.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к чтению, любовь к русским народным сказкам.
2. Воспитывать умение работать в коллективе.

Методические приемы: игровой, наглядный, вопросы, поощрение детей, использование ИКТ.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок «Царевна-Лягушка», «По щучьему велению»; рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам; рисование героев сказок «Теремок»; драматизация отрывка из сказки «Колобок»; разгадывание загадок про русские народные сказки; просмотр мультфильмов; беседа «Моя любимая сказка».

Материал и оборудование: костюм «Сказочницы», сундук, буквы из картона «Книга», корзина, игрушки: корона, зеркало, лягушка, книги, колонка, иллюстрации Теремка

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодня у нас с вами будет необычный день. Вас жду приятные сюрпризы, неожиданные встречи. Хотите это все увидеть? Садитесь поудобнее и ждите тихонько. Начинаем!

*Если сказка в дверь стучится,
Ты скорей ее впусти,
Потому что сказка – птица:
Чуть спугнешь – и не найти.
Ты за нею на порог,
А ее и нету...
Только тысячи дорог
Разбрелись по свету.
По какой она пойдет?
Где она покажется?
Плыть ли ей, или ходить,
Или мчать откуда,
Только там, где сказке быть,
Там случится чудо...
У нее чудес запас
И всегда готово
Каждый раз для всех для нас
Золотое слово!
Под музыку (П. И. Чайковского «Русская пляска» выходит Сказочница)*

Сказочница: Здравствуйте, красны девицы да добры молодцы! Я Сказочница! Я рассказываю сказки – и детям, и взрослым, и никто не знает столько сказок, сколько я. Молодцы, что зашли ко мне в гости! А я знаю, что вы очень любите русские народные сказки. Это правда?

Д: Да

Сказочница: а вот сейчас мы проверим, так ли это! Для начала отгадайте – ка мои загадки про героев из русских народных сказок.

*Стрела молодца угодила в болото,
Ну где же невеста? Жениться охота!
А вот и невеста, глаза на макушке.
Невесту зовут ... (Царевна – лягушка)*

*Отвечайте на вопрос:
Кто в корзине Машу нес?
Кто садился на пенек
И хотел съесть пирожок?
Сказочку ты знаешь
ведь? Это сказочный... (медведь)
Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, еще собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали? (репка)*

*Дед и баба вместе жили,
Дочку из снежка слепили,
Но костра горячий жар
Превратил девчурку в пар.
Дед и бабушка в печали.
Как же их дочурку звали? (Снегурочка)*

Молодцы, ребята, и вы получаете букву «А», хотите получить следующие буквы и узнать слово, какое я задумала?

Воспитатель: ребята отправимся со Сказочницей

Дети: Да

Сказочница: И так ребята, вы должны закрыть глаза и покружиться возле себя три раза. (включается волшебная музыка)

Дети и сказочница подходят к первому столу. Там лежит книга, где нарисована изба!

Сказочница: Ребята, пройдем со мной, смотрите, что изображено в книге?

Д: Изба

Сказочница: Правильно, мои дорогие. Нет в мире нигде дома уютнее, чем наша русская изба. Срублена она из сосновых брёвен, воздух в ней пахнет смолой. Особенно хорошо в избе зимой. За окном мороз да вьюга, ветер снег взметает, буран ворчит, а в избе тепло и радостно.

Проходите и садитесь (дети рассаживаются на стулья).

Буква «К»

Сказочница: А давайте вспомним, какие жилища были у разных сказочных героев, и в каких русских народных сказках они встречались?

Д: Землянка – Жилище Медведя Михайло из русской народной сказки «Чудесный колокольчик».

Лубяная избушка – в ней жил Заяц из сказки «Заячья избушка».

Избушка на курьих ножках – жилище Бабы Яги, сказки «Царевна – Лягушка», «Гуси – лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» и др.

Терем – сказка «Теремок».

Палаты – в них жил Царь из сказки «Сказка о Иване – Царевиче, Жар – Птице и Сером Волке».

Изба, где жил Емеля с братьями в сказке «По щучьему велению»

(воспитатель в это время включает слайд с сундуком)

Сказочница: Молодцы, ребята. Сразу видно, что вы знаете и любите русские народные сказки! И Получаете вторую букву «К».

«Буква Н»

Воспитатель: Ой, а глядите – ка что вы видите? (показывает на сундук)

Д: Сундук

Воспитатель: Правильно, это сундук. Раньше в избах не было шкафов и комодов, поэтому вещи хранили в сундуках.

Воспитатель:

Смотрите, ребята. Сундук открывается. Сказочница находит атрибуты (деревянные ложки, пирожки в корзинке, сапоги «скороходы», гусли - «самогуды», стрела, «молодильные» яблоки).

Воспитатель предлагает выполнить её задание «Что из какой сказки». Дети вынимают предмет, называют героя, сказку (сказки) где можно его встретить.

Молодцы, теперь вы получаете букву «Н»

Буква «И»

Сказочница: Ребята, в следующем задании, нужно быть быстрыми и ловкими

Сказочница: Ребята, а сейчас я вам предлагаю поиграть в русско- народную игру.

(проводится русско-народная игра «Платочек» под русскую народную мелодию «Полянка»)

(Правила игры: Все участники игры встают в круг. Водящий с платочком идет за кругом, кладет его на плечо одному из играющих и быстро бежит по кругу, а тот, кому положили платок, берет его в руки и бежит за водящим. И тот и другой стараются занять свободное место в круге. Если игрок с платком догонит водящего и сможет положить ему платок на плечо, прежде чем тот займет свободное место в круге, тот вновь становится водящим, а игрок, отдавший платок, занимает свободное место. Если же убегающий первым встанет в круг, то водящим остается игрок с платком. Он идет по кругу, кому-то кладет платочек на плечо, игра продолжается)

Сказочница: Ох, набегались, наигрались! Пора и честь знать! Надо нам с ребятами дальше идти. Вы получаете букву «И»

Следующая буква «Г»

Воспитатель: Ребята, а следующие задание у нас находится через болото, Видите, кочки? Предлагаю вам с помощью них перебраться через болото (игра «С кочки на кочку»)

Сказочница: Молодцы, вот мы и выбрались из болота, и следующем **Задание «Закончи сказочное выражение»**

- В некотором царстве...(в некотором государстве)
- По щучьему веленью...(по моему хотенью)
- Скоро сказка сказывается...(да не скоро дело делается)
- Несёт меня лиса...(за дальние леса)
- И я там был, мёд, пиво пил...(по усам текло, а в рот не попало)
- Стали они жить - поживать...(да добра наживать)
- Не садись на пенёк...(не ешь пирожок)
- Не ешь меня заяц...(я тебе песенку спою)

Воспитатель: Молодцы, все отгадали...Книжек наверно много читаете?

Д: Да

Воспитатель: Молодцы, на все вопросы ответили правильно!

Сказочница: Ну что же, ребята, вы справились со всеми заданиями. Теперь отправь нас всех обратно домой!

(Дети закрывают глаза)

Сказочница: *(Проговаривает волшебные слова).* Ох, наконец – то мы вернулись! Скажите, ребята, понравилось вам путешествовать в тридцатое царство? Кого встретили? Какие сказки вспомнили?

Д: Да понравилось, Мышку – норушку, Емелю, вспомнили сказки «По щучьему велению», «Царевна – Лягушка», «Гуси – лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

Воспитатель: Ребята, давайте составим слово, которое у нас получилось.
(КНИГА)

Сказочница: Молодцы, ребята, получите от меня подарок книгу, до свидания, ребята!

Приложение 2

Список литературы

Горина Л.В. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи как условие успешного развития ребенка / Л.В. Горина // Личностное развитие специалиста в условиях вузовского обучения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Тольятти: Гуманитарный институт, ТГУ, 2012. – С. 52

1 Емельянова М. От сосуществования к сотрудничеству и партнерству / М. Емельянова // Дошкольное образование. – 2009. – № 7. – С. 118

1 Микляева Н.В. Взаимодействие воспитателя с семьей по организации домашнего чтения / Н.В. Микляева, Т.С. Мишина. – М.: Айрис-Пресс, 2005 – С.34