

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 54 «Веснушки»
(МБДОУ «Детский сад № 54 «Веснушки»)



Конспект занятия на тему:

«От семечки до цветка»



Составила: Штебнер Светлана Владимировна
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 54»

Междуреченск

Аннотация

Этот конспект предлагает увлекательное путешествие в мир растений для детей дошкольного возраста. Занятие построено таким образом, чтобы дети могли самостоятельно пройти путь от посадки семечка до появления красивого цветка. Оно включает в себя практические задания, интерактивные игры и познавательные рассказы, которые помогают ребенку погрузиться в процесс выращивания растений и осознать важность каждого этапа

Конспект занятия: **«От семечки до цветка»**



Цель: Познакомить детей с основами садоводства путем практической посадки семян цветов и последующего наблюдения за их развитием.

Задачи:

* **Образовательные:** формировать умение называть семена цветов; подвести детей к пониманию условий, необходимых для успешного развития растений; познакомить детей с посевом семян.

* **Развивающие:** развивать словарный запас, память; желание охотно выполнять трудовые поручения.

* **Воспитательные:** воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к природе.

Форма проведения: фронтальная

Используемые технологии: образовательные, опытно-экспериментальные, игровые, ИКТ.

Предварительная работа:

-чтение художественной литературы, разучивание стихотворений о растениях, загадок о временах года, пословиц и поговорок о труде; -труд в уголке природы, уход за растениями.

-рассматривание иллюстраций растений;

-наблюдение за растениями на прогулке, экскурсии и беседы;

Материалы и оборудование: лотки, земля, совочки, лейки с водой, , семена, фартуки.

Планируемый результат: дети умеют называть семена цветов понимают условия, необходимые для успешного развития растений.

Ход НОД:

1 ЭТАП Организационный момент (загадка)

Рыхлый снег

На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьего голоса

Значит, к нам пришла.

Дети: -Весна

Воспитатель: - Давайте с вами вспомним, какие изменения происходят в природе весной. (ответы детей)

Воспитатель:. - А вы знаете где растут цветы? Правильно, в саду, в поле, на лугу. Так же цветы растут у нас с вами в уголке природы, за которыми мы ухаживаем.

-Но такие красивые цветы появляются не сразу.

2 ЭТАП Практический

Воспитатель: - Семечко помещают в питательную почву и поливают. В семечке проклёвывается будущий цветок. Вот оболочка ему стала мала, и он потихоньку вылезает в наружу. Но это ещё не цветок, а только росток. Он продолжает расти, стебелёк его крепнет, на нем появляются листья, их становится все больше и больше. И вот появляется бутон, в котором прячется наш цветок. Ещё чуть – чуть и нашему взору он раскроет свою неповторимую красоту. Мы будем любоваться ими. -Как вы думаете, можно ли рвать цветы? (ответы детей)

Чтение стихотворения.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если все: и я, и ты, Если мы сорвём цветы,

То окажутся пусты И деревья, и кусты.

И не будет красоты!

Физкультминутка

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел,
Шевельнулся, потянулся,
Взвился вверх и полетел,
Утром бабочка проснулась.
Потянулась, улыбнулась.
Раз – росой она умылась,
Два – изящно покружилась,
Три – нагнулась и присела,
На четыре - полетела.
У реки остановилась, Над водою покружилась,
И тихонько приземлилась.

- Ребята, а вы бы хотели быть красивыми цветами? Тогда представьте, что вы маленькие семена, подул ветерок, семена разлетелись, и попали в тёплую чёрную землю (дети бегают в рассыпную и садятся на ковёр).

- Сейчас я вас полью, а солнышко вас погрееет своими лучами.

Вот уже из семечка появились корешки. (Дети встали)

А вот и маленькие росточки, совсем слабые, хрупкие, беззащитные. Но вот чьи-то добрые руки поливают вас, рыхлят землю, чтобы ваши корни дышали. вы начинаете расти.

Растёт наше растение все выше и выше (Дети на носочках тянутся руками вверх)

И вот вы уже стали красивыми цветами.

-Вам понравилось быть цветами?

-А почему? (ответы детей) (проходим с детьми в другую группу, приглашаем родителей)

Воспитатель: - Рождение цветка – это настоящее чудо. А вы хотите увидеть это чудо? Тогда сейчас мы будем сеять семена растений в землю и будем ухаживать за ними. Рассада вырастет, и мы пересадим её на клумбу детского сада.

Экспериментально-трудовая деятельность детей

Воспитатель: - Сажать будем семена цветов: цветы очень красивые, яркие, любят тепло и свет .

(дети надевают фартуки и подходят к оборудованным столам, рассматривают семена растений, дают им описание) (ответы детей)

инструкция по посадке семян

Воспитатель: -Теперь мы с вами аккуратно вскрываем пакеты с землёй, пересыпаем в горшок, оставив в пакете небольшое количество земли; ставим горшок на крышку

- поддон (туда будет сливаться лишняя вода); далее обильно поливаем водой комнатной температуры; равномерно распределяем семена на поверхности и присыпаем оставшейся землёй; слегка уплотняем.

Дети сажают семена и проговаривают стихотворение:

Мы посеём семена
В чёрную земельку -
В мягкую постельку.
Ты, цветочек, уродись,
Над землею поднимись.
Будем-будем поливать,
Первых всходов очень ждать!

Воспитатель: - Как вы думаете, куда поставить посе́вы, чтобы семена лучше росли? (ответы детей)

Воспитатель: - Теперь мы с вами будем ждать, когда появятся всходы. Если мы с вами всё сделали правильно, аккуратно и с любовью, то всходы появятся через 5-7 дней.

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИЯ

Воспитатель: - Потрудились мы с вами на славу.

-А какие пословицы о труде мы знаем? (ответы детей и родителей)
(«Сделал дело, гуляй смело», «Без труда, не выловишь и рыбку из пруда», «Без труда нет плода», «Дело мастера боится», «Дело покоряется тому, кто его любит».)

-Какие мы с вами семена растений посадили?

-Что необходимо для роста растений? (дети убирают рабочие места)

