

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 10 "Чайка".

**Проект
«Наше красочное лето»**

Выполнили: Кисорова И.А., Кригер Н.В.

Междуреченск, 2026

Краткосрочный проект «Наше красочное лето»

Паспорт проекта:

Тип проекта: познавательно-творческий, игровой.

Продолжительность: краткосрочный (1–2 недели).

Участники проекта: дети средней группы (4–5 лет), воспитатели, родители.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Актуальность проекта:

Лето — идеальное время для развития познавательного интереса, эмоциональной сферы и творческих способностей детей. Наблюдая за буйством красок природы летом, дети учатся видеть красоту окружающего мира. Проект позволяет объединить игровые, исследовательские и творческие формы деятельности на свежем воздухе.

Цель проекта:

Формирование у детей целостного представления о лете как о ярком, многоцветном времени года через познавательную, творческую и двигательную деятельность.

Задачи проекта:

Образовательные:

Расширять и систематизировать знания детей о летних явлениях природы, признаках лета, изменениях в мире растений и животных.

Знакомить с многообразием цветов и оттенков в природе, учить передавать их в своем творчестве.

Развивающие:

Развивать познавательную активность, воображение, мелкую и общую моторику.

Развивать навыки нетрадиционных техник рисования и аппликации.

Развивать связную речь, память, наблюдательность.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать её красоту.

Формировать навыки сотрудничества, дружеских взаимоотношений в детском коллективе.

Работа с родителями:

Вовлекать родителей в совместную творческую деятельность с детьми.
Повышать уровень педагогической культуры родителей по вопросам организации летнего отдыха.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

Определение темы, целей и задач проекта.

Подбор методической и художественной литературы (стихи, загадки, сказки о лете).

Подбор иллюстративного материала, презентаций, репродукций картин.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды (материалы для творчества, атрибуты для игр с водой и песком, спортивный инвентарь).

Информирование родителей о запуске проекта.

2. Основной (практический) этап:

Направление	Виды деятельности
Познавательное - исследовательская	Наблюдения на прогулке: за солнцем, облаками, цветами на клумбе, насекомыми. Опыты и эксперименты с водой и песком. (Тонет – плавает», «Свойства мокрого песка») Просмотр презентаций. «Достопримечательности родного города», «Краски лета».
Речевое развитие	Беседа «За что я люблю лето», «Какого цвета лето?», «Правила безопасности летом». Чтение художественной литературы: В. Бианки, Е. Благина, А.Барто.
Художественно – эстетическая	Рисование: «День Солнышка» (нетрадиционные техники). Аппликация: «Ромашка с пожеланиями» (к Дню семьи). «Летний луг». Конструирование: поделки из бумаги. Постройки из песка. Музыка: прослушивание детских песен о лете, музыкально – ритмические паузы.

Игровая и двигательная	Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ловля бабочек», «Цветные автомобили». Веселые старты и эстафеты на свежем воздухе». Сюжетно- ролевые игры: «Путешествие по городу», «Пикник на природе».
------------------------	---

Итоговое мероприятие (Первая половина дня):

Летнее развлечение: «Яркое лето — счастливые дети» (со сценарным персонажем Клоуном , играми, загадками и мыльными пузырями).

Прогулка: Фестиваль рисунков на асфальте: «Краски нашего лета» (дети вместе с воспитателями украшают площадки цветными мелками).

Вторая половина дня / Вечер:

Оформление и открытие фотовыставки и выставки детских работ для родителей: «Наше красочное лето».

Подведение итогов проекта, вручение детям памятных значков или медалей «Самый яркий Астронавт лета».

Вот подробный план реализации краткосрочного проекта «Наше красочное лето» по дням недели (на 5 дней) для средней группы.

План реализации проекта «Наше красочное лето» по дням

ПОНЕДЕЛЬНИК: День 1. «День Золотого Солнышка» (Жёлтый цвет)

Тема дня: Солнце, тепло, свет и радость.

Утро:

Беседа с детьми: «Какого цвета лето? За что мы его любим?».

Загадки о солнце, небе и лете.

Творческая деятельность (НОД):

Рисование: «Солнышко» нетрадиционной техникой (ладошками, поролоновыми губками или вилками).

Прогулка:

Наблюдение за солнцем и солнечными зайчиками.

Подвижная игра: «Солнышко и дождик».

Игры с песком: постройки «Солнечный замок».

Вторая половина дня. Вечер:

Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях».

Дидактическая игра: «Найди предметы жёлтого цвета».

ВТОРНИК: День 2. «Водные приключения» (Голубой и синий цвета)

Тема дня: Вода, река, свежесть, закаливание и безопасность.

Утро:

Беседа: «Водичка, водичка! Зачем нужна вода летом и как правильно себя вести у воды».

Пальчиковая гимнастика «Дождик, дождик, пуще!».

Познавательно-исследовательская деятельность:

Эксперименты с водой: «Тонет — плавает», «Прозрачная и цветная вода».

Прогулка:

Игры с водой на свежем воздухе: пускание корабликов, переливание воды через воронки и лейки, спасение морских обитателей.

Подвижная игра: «Капельки и тучка».

Вторая половина дня / Вечер:

Чтение стихотворения А. Барто «Гроза».

Рассматривание иллюстраций «Река, море и их обитатели».

СРЕДА: День 3. «Зелёный луг и его жители» (Зелёный и многоцветие)

Тема дня: Растения, цветы, насекомые и бережное отношение к природе.

Утро:

Наблюдение в уголке природы / беседы о цветах и насекомых на клумбе.

Дидактическая игра: «Узнай и назови цветок / насекомое».

Творческая деятельность (НОД):

Аппликация / Конструирование из бумаги: «Ромашка с пожеланиями» или «Бабочки на летнем лугу».

Прогулка:

Целевая прогулка к клумбе: наблюдение за бабочками, пчёлами и божьими коровками.

Подвижная игра: «Бабочки и цветы», «Медведь и пчёлы»

Вторая половина дня / Вечер:

Чтение произведения В. Бианки «Приключения Муравьишки».

Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие на летнюю полянку».

ЧЕТВЕРГ: День 4. «Краски нашего города» (Многоцветный день)

Тема дня: Родной город летом, спорт, дружба и коллектив.

Утро:

Просмотр презентации / альбома: «Достопримечательности нашего города летом».

Беседа: «Где мы любим гулять с родителями в выходные».

Двигательная и спортивная деятельность:

«Веселые старты» на свежем воздухе: эстафеты с мячами, обручами, бег с препятствиями.

Прогулка:

Сюжетно-ролевая игра: «Автобусная экскурсия по родному городу».

Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Быстрее, выше, сильнее».

Вторая половина дня / Вечер:

Строительные игры: «Город моей мечты» (из крупного конструктора).

Консультация для родителей в родительском уголке: «Маршруты выходного дня с ребёнком».

ПЯТНИЦА: День 5. «Праздник яркого лета» (Итоговый день).

Тема дня: Подведение итогов, праздничное настроение, творчество.

Утро:

Повторение любимых стихов и песен о лете, подготовка к празднику.

Итоговое мероприятие (Первая половина дня): Летнее развлечение: «**Яркое лето — счастливые дети**» (со сценарными персонажем Клоуном, играми, загадками и мыльными пузырями).

Прогулка:

Фестиваль рисунков на асфальте: «Краски нашего лета» (дети вместе с воспитателями украшают площадки цветными мелками).

Вторая половина дня / Вечер:

Оформление и фотовыставки для родителей: «Наше красочное лето».

Подведение итогов проекта, вручение детям памятных значков «Самый яркий Астронавт лета».

Приложение

Рисование: «Солнышко» нетрадиционной техникой



Игры с водой на свежем воздухе





Наблюдение в уголке природы / беседы о цветах



«Веселые старты» на свежем воздухе



Летнее развлечение: «Яркое лето — счастливые дети»





Фотовыставка для родителей: «Наше красочное лето».



