

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное
учреждение

Детский сад комбинированного вида № 6 «Ромашка»

(МБДОУ «Детский сад № 6 «Ромашка»)



Консультация для родителей

«Как научить ребёнка личной безопасности на улице»

Исполнитель: Богер Наталья Николаевна

Елисеева Наталья Сергеевна

Воспитатели МБДОУ №6 «Детский сад «Ромашка»

Междуреченск, 2026

Уважаемые родители! Безопасность ребёнка — это не набор строгих запретов, а чёткие алгоритмы действий, доведённые до автоматизма. Главная задача — не напугать малыша, а дать ему уверенность в своих силах и понимание того, как вести себя в нестандартных ситуациях.

1. Базовые правила (что ребёнок должен знать твёрдо)



Эти правила должны звучать в семье постоянно, но без запугивания. Превратите их в игру или короткие стихи.

➤ «Моё имя, имена родителей и телефон»:

К 4–5 годам ребёнок должен знать наизусть своё имя и фамилию, имена родителей, домашний адрес и один из номеров телефонов взрослых. Для малышей до 4 лет можно положить в кармашек записку с данными или использовать браслет-напоминалку.

➤ «Я не уйду без предупреждения»:

Ребёнок твёрдо знает: нельзя самовольно уходить с детской площадки, из магазина или от бабушки в парке, даже если очень хочется посмотреть на красивую машину или собаку.

➤ **«Я не прячусь от родителей»:**

В толпе (в магазине, на празднике) ребёнок остаётся в поле зрения взрослого. Прятаться под вешалками с одеждой или за колоннами — опасно и весело только в игре дома.

➤ **«Правило вытянутой руки»:**

На тротуаре и при переходе дороги ребёнок должен находиться не дальше, чем на расстоянии вытянутой руки от взрослого.

2. Алгоритм «Незнакомец».

Это самая важная и сложная часть. Детская психика устроена так, что «злой» человек в их представлении — это Баба-яга с метлой. Реальный преступник может быть улыбчивым, вежливым и хорошо одетым.



Кто такой незнакомец? Объясните: «Незнакомец — это любой человек, которого ты не знаешь лично. Даже если он улыбается, называет тебя по имени или говорит, что знает маму». Секретная проверка «своих». Договоритесь о семейном пароле. Если вы не можете забрать ребёнка сами и просите сделать это друга или коллегу, этот человек должен назвать пароль. Без пароля ребёнок не идёт ни с кем.

Кричать можно и нужно. Объясните разницу между баловством и опасностью. Дома кричать нельзя, а на улице, если чужой человек хватается за руку или тащит в машину, нужно кричать изо всех сил: «Я вас не знаю! Помогите! Это не мой папа!» Покажите, как брыкаться, кусаться и падать на землю — в ситуации опасности хороши любые методы.

3. Как правильно научить ребёнка (рекомендации для родителей).

Откажитесь от фразы «Не разговаривай с чужими». Она не работает. Вместо этого учите: «Ты не помогаешь чужим взрослым, ты не берёшь у них ничего и не уходишь с ними. Если пристают — кричи и беги к людям».

Используйте метод «А что, если?..» Проигрывайте ситуации на прогулке: «Представь, мы зашли в магазин, и ты обернулся, а меня нет. Что ты сделаешь? (Ответ: останусь в магазине, найду охранника или кассира, буду стоять у кассы). А если тебе предложат конфету? (Ответ: скажу: "Нет!" и уйду к тебе)».

Не запугивайте. Избегайте фраз «тебя украдут», «плохой дядя посадит в мешок». Это вызывает парализующий страх. Говорите о правилах как о важном взрослом навыке, как о переходе дороги на зелёный свет.

Не ругайте за «потерю» вещей. Если у ребёнка хулиган забрал телефон или мяч, и он отдал его, не вступая в драку — он всё сделал правильно. Жизнь и здоровье важнее вещей. Рисковать ради игрушки нельзя.

Будьте примером. Если вы сами переходите дорогу в неположенном месте или разговариваете за рулём по телефону, любые ваши лекции о безопасности будут бесполезны.

Проверяйте знания. Раз в несколько месяцев мягко экзаменуйте ребёнка: «К нам подошёл человек, говорит, что он друг папы и зовёт в машину мультики смотреть. Твои действия?».

4. Мини-памятка для ребёнка (можно распечатать и обсудить).

- Я знаю своё имя, имена родителей и их телефон.
- Я всегда спрашиваю разрешения, прежде чем уйти с площадки.
- Я не помогаю незнакомым взрослым, не сажусь в их машины и не беру подарки.

- Если меня тащат или пугают — я кричу: «Я вас не знаю!» и падаю на землю.
- Если я потерялся в толпе — я стою на месте и громко зову родителей. Если не дозвался — ищу человека в форме (полицейского), охранника или продавца за кассой.

Главное, что должен чувствовать ребёнок: родители — его главная защита. Он должен быть абсолютно уверен, что, если расскажет вам о странном человеке или пугающей ситуации, его не накажут, а выслушают, обнимут и похвалят за бдительность.

