

**Конспект занятия по изобразительной деятельности в  
нетрадиционной технике рисования (средняя группа 5 -6 лет)  
«Меня не растили-из снега слепили!»**

Исполнитель: Ельмеева Татьяна Сергеевна,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад №40 «Калинка»

**Конспект занятия по изобразительной деятельности в  
нетрадиционной технике рисования (средняя группа 5 -6 лет) «Меня не  
растили-из снега слепили!»**

**Цель:** развивать речь детей посредством рисования нетрадиционными способами.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные задачи:*

1. Совершенствовать технические навыки и умение пользоваться поролоновым штампом, мятой бумагой, ватными палочками, использовать материал для рисования по выбору детей.

2. Развивать связную речь детей.

3. Закреплять знания основных цветов.

*Коррекционно-развивающие задачи:*

1. Расширять словарь детей на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем мире по лексической теме «Зима».

2. Развивать у детей творчество и воображение.

3. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

4. Развивать сенсорные умения - координацию руки и глаза при рисовании.

*Коррекционно-воспитательные задачи:*

1. Вызывать у детей интерес к рисованию снеговиков.

2. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

3. Совершенствовать навыки коммуникативного общения.

**Предварительная работа:** экспериментирование со снегом и пластилином; аппликация нетрадиционным способом пескография; конструирование снеговиков и других поделок из снега на прогулке; оформление снежных скульптур гуашью во время прогулки; уточнение представлений о строении снеговика; рассматривание альбома «Зимние забавы».

**Виды детской деятельности:** изобразительная, игровая, коммуникативная, двигательная, самообслуживание, социализация, продуктивная.

**Демонстрационный материал:** тряпичная кукла снеговик Егорка, разноцветные круги и иллюстрации к ним по теме зима, коробка-песочница с кварцевым песком белого цвета, портативная музыкальная колонка, flash карта с музыкой М.Картушиной «Снеговик Егорка».

**Раздаточный материал:** клеенки, готовые шаблоны снеговика, выполненные в аппликативной технике кварцевым песком, гуашь, стаканчик-непроливайка с водой, ватные палочки, мягкая бумага, поролоновые штампы разных размеров, влажные салфетки.

### **Ход занятия:**

#### *1. Организационный момент*

Дети заходят в группу и становятся в круг.

Воспитатель: Посмотрите ребята, сколько у нас сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся:

Встанем рядышком, по кругу,  
Скажем «Здравствуй!» друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;  
Если каждый улыбнётся -  
Утро доброе начнётся.  
- ДОБРОЕ УТРО!!!

Воспитатель: Ребята, а вы любите загадки? (Ответы детей.) Ну тогда попробуйте отгадать.

С каждым днем все холоднее,  
Греет солнце все слабее,  
Всюду снег, как бахрома, -

Значит, к нам пришла ... (зима)

Вот какие чудеса:

Стали белыми леса,

Берега озер и рек.

Что случилось? Выпал ... (снег)

С неба звездочки летят

И на солнышке блестят.

Точно в танце балеринки,

Кружатся зимой ... (снежинки)

Воспитатель: Какие вы молодцы! Все загадки отгадали. Ребята, а про какое время года загадки? (Ответы

детей.) А вы знаете какого цвета зима? (Ответы детей.)

Давайте проверим так это или нет.

*Проводится игра по цветовосприятию «Какого цвета зима»*

Задача детей подобрать правильно цветные круги к иллюстрации, прикрепить их на липучки и объяснить почему такой выбор цвета.

Воспитатель: Спасибо вам, ребята. Вот теперь я точно знаю какого цвета зима! Она разноцветная!

*2. Основная часть*

Раздается плач.

Воспитатель: Ой, кто это плачет? Ребята, это же наш друг - снеговик Егорка! Давайте узнаем почему он плачет? Что у него случилось?

На столе стоит тряпичная кукла снеговик рядом с ним стоит коробка, в которой насыпан кварцевый песок горкой. Воспитатель озвучивает снеговика Егорку.

Снеговик Егорка: Ребята, ой беда у меня, беда ... неприятности. Пришел я к своим друзьям снеговикам на горку, а их там нет! Теплая зима в этом году и друзья мои растаяли, один я остался. Вот осталось только это ... (Показывает на коробку с песком) Что же мне делать, а?

Воспитатель: Ребята, что же делать? Как помочь Егорке? Давайте попробуем развеселить Егорку? Поиграем с ним в игру? В какую игру будем играть? (Ответы детей)

*Проводится игра-забава «Снеговик Егорка»  
«Лихо сдвинув набекрень» Автор М.Картушина*

Старое ведерко.  
Прислонился на плетень  
Снеговик Егорка.  
У него пылает нос  
Весело и ярко.  
На дворе большой мороз,  
А Егорке жарко.  
Приглашает он ребят  
Прокатиться с горки  
Глазки весело блестят  
Радостно Егорке.  
Раз, два, три,  
Нас, Егорка, догони!

Снеговик стоит в кругу, дети ходят хороводом вокруг, поют, выполняют движения по тексту. Снеговик догоняет детей. Все разбегаются по местам.

Воспитатель: Ну что Егорка порадовали мы тебя?

Снеговик Егорка: Ой, спасибо ребята. Это моя любимая игра, я в неё со своими друзьями люблю играть. А их нет, плачет ...

Воспитатель: Что же делать? (Ответы детей) Здорово! Конечно, давайте попробуем слепить, новых друзей для Егорки.

*Мотивационная деятельность:*

Воспитатель обращает внимание на коробку с кварцевым песком, приглашает к ней детей. Спрашивает на что похож песок, какой он.

(Холодный, белый. Похож на снег.) Проводит пальчиковую гимнастику в песочнице.

### *Пальчиковая гимнастика «Снеговик»*

Дети рисуют пальцами в песке, в горке спрятаны готовые шаблоны снеговиков, заранее заготовленные в аппликативной технике кварцевым песком.

Воспитатель: Давай, дружок, смелей, дружок, (Рисуют пальцами круг, изображая нижний круг снеговика.)

Кати по снегу свой снежок. (Рисуют пальцами на песке средний круг будущего снеговика.)

Он превратится в снежный ком,

И станет ком снеговиком, (Рисуют на песке голову снеговика.)

Его улыбка так светла! (Рисуют улыбку снеговика.)

Два глаза, шляпа, нос, метла. (Рисуют глаза, шляпу, нос, метлу.)

Но солнце припечет слегка. (Находят готовые шаблоны снеговиков.)

Нашли друзей снеговика!

Воспитатель: Егорка, ребята нашли твоих друзей, только вот они бесцветные.

Снеговик Егорка: Я конечно очень рад, что вы их нашли. Но они не похожи на моих друзей ... Мои друзья были с яркими шарфами и шапочками.

Воспитатель: Что же делать? (Ответы детей)

Воспитатель: Точно! Егорка, мы с ребятами обновим твоих друзей!

### *3.Практическая часть*

Воспитатель: Ребята, поможем Егорке? Как? (Ответы детей.)

Воспитатель: Точно! Раскрасим снеговиков! (Ответы детей.)

Воспитатель приглашает детей к рабочим столам.

На каждом столе лежат клеенки, поролоновые штампы разного размера, мятая бумага, ватные палочки, палитра с гуашевыми красками, стаканчики-непроливайки с водой, влажные салфетки.

Воспитатель: Ребята, только вот у нас неприятности. Наши кисти исчезли. И остались только такие инструменты для рисования ... Что же делать? Можно ли обновить снеговиков? (Ответы детей.)

Воспитатель: Ну давайте попробуем ...

Дети рассаживаются за рабочие столы и выбирают по желанию материалы для рисования. Педагог напоминает об осанке. Раскрашивают шаблоны снеговиков, заранее изготовленные в аппликативной технике песком. Цвет краски выбирают по собственному желанию.

#### *Индивидуальные указания.*

В ходе рисования педагог осуществляет индивидуальный показ на своем листе, советует, дает указания:

- как предмет закрасить с помощью поролонового штампа, мятой бумаги, ватной палочки;
- какой выбрать узор для шарфа или шапочки;
- чем дополнить работу.

#### *4.Итог занятия. Рефлексия.*

Педагог с детьми раскладывает готовых снеговиков на общую выставку.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, как красиво раскрасили снеговиков. Давайте подарим их снеговику Егорке. Наш друг, снеговик Егорка очень обрадуется.

Снеговик Егорка: Ребята! Ах, ах, ах ... какая красота. Спасибо вам, большое! Я так рад!

Воспитатель: Ребята, что мы с вами сегодня делали? Для чего? Что понравилось больше всего? Какие были трудности? (Ответы детей.)