

ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ
«Зимние забавы»

Исполнитель: Бутенко Алла Сергеевна,
Коваленко Алла Сергеевна,
воспитатели МБДОУ «Детский сад № 58 Алёнушка»
корпус 1

Междуреченск 2026

Цель: Формирование связной диалогической речи через использование игр и упражнений на мелкую моторику.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о зиме и зимних забавах.
2. Учить составлять рассказ по сюжетной картине «Зимние забавы».
3. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение слушать товарищей.

Предварительная работа: беседы о зиме, чтение художественной литературы; наблюдения на прогулке за красотой природой, играми детей.

Оборудование: картины «Зима», «Зимние забавы», картинки – пазлы, графомоторные дорожки.

Ход занятия

-Дети, давайте возьмёмся за руки и поприветствуем друг друга.

«Повернулись и друг другу улыбнулись»

Подарим друг другу свои улыбки и хорошее настроение. (садятся на стульчики)

Разминка для язычка: «Хомячок», чистим зубы», «Варенье»

-Ребята, у меня есть загадка, если вы отгадаете загадку, то узнаете, о чем мы с вами будем говорить.

«Запорошила дорожки, разукрасила окошки,

Радость детям подарила и на санках прокатила». (Зима).

- О чем эта загадка? Сегодня мы будем говорить о зиме. (Разматывание и заматывание клубочка)

-Какое сейчас время года?

-Назовите зимние месяцы?

-Какой сейчас месяц зимы?

-Назовите второй зимний месяц?

-Какой месяц следует после января?

-Какая погода бывает зимой? (снежная, суровая, морозная, холодная, солнечная, ветреная)

- А какая погода сегодня?

-Чем можно заниматься на улице зимой? (кататься на санках, лыжах, на коньках, кататься с горки, в хоккей, в снежки, строить снежные крепости, лепить снеговиков)

-Да, дети, зима – холодное и интересное время года. Мы сегодня будем говорить о зиме и зимних забавах.

Зима приготовила для нас чистоговорку. (игра «Эхо»)

Ма-ма-ма – наступили холода,

Да-да-да- зимию холода,

Гу-гу-гу- все деревья в снегу,

Ра-ра-ра – выросла снежная гора,

Ла-ла-ла- очень рада детвора.

Физминутка

«Зимой»

Как интересно нам зимой! (Показывают большим пальцем вверх)

На санках едем мы гурьбой, (Имитируют катание на санках)

Потом в снежки мы поиграем, (Имитируют лепку и бросание снежков)

Все дружно лыжи одеваем, («Одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)

Потом все встали на коньки, (Изображают катание на коньках)

Зимой веселые деньки! (Показывают большим пальцем вверх)

Воспитатель: Многие поэты, писатели, художники в своих произведениях изображали зиму. Посмотрите на картину о зиме.

Вывешиваю картину «Зима. Зимние забавы»

-Дети, посмотрим внимательно на картину.

- Какое время года изображено?

- А почему вы так решили? (земля и деревья покрыты белым снегом, дети катаются с горки)
- Какими красками передана зима на картине? (голубой снег, серое небо, идет снег)
- А что дети делают дети на прогулке? (дети катаются на санках, на лыжах, на коньках, играют в хоккей)
- Как одеты дети? (дети одеты в зимнюю, теплую одежду)
- Какое настроение у детей? Почему вы так думаете? (детям весело, у них радостные лица, они улыбаются)
- Кто еще есть на картине с детьми? Расскажите? (собаки играют с детьми, кот сидит на заборе)
- Собачкам тоже радостно, как детям.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! И правильно ответили на вопросы по картине. Дети вышли на прогулку. Каждый рад зимней прогулке. У всех детей веселое, хорошее настроение.

Физкультминутка

«Зайка»

Зайке холодно сидеть,
Нужно лапочки погреть.
Лапки вверх, лапки вниз.
На носочках подтянись,
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-скок-скок.

А затем вприсядку,
Чтоб не мёрзли лапки.
Прыгать заинька горазд,
Он подпрыгнул десять раз.

(Движения выполняются по ходу текста стихотворения)

Воспитатель: Игра – пазл.

Воспитатель: Ребята делятся на две команды, мальчики и девочки. Собирают картинку, что получилось, рассказывают.

Игра «Составь схему из палочек»

Воспитатель: Я вам буду называть слова, вам нужно составить из слов предложение и выложить из палочек схему к этому предложению.

Холод, лед – (Холодный лед.)

Сила, мороз – (сильный мороз.)

Пришла, Зима, холод – (Пришла холодная зима)

Пух, снег, выпал – (Выпал пушистый снег)

Дыхательная гимнастика снежинки

(Вырезать из бумаги снежинки, подуть так, чтобы они взлетели.)

Снежинка кружится,

Снежинка летит.

Ко мне на ладошку

Снежинка спешит.

Воспитатель:

- Перед серьезным делом, чтобы не замерзли руки – разогреем их.

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять, (загибают пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять. («идут» по столу указательным и средним пальцами)

Бабу снежную лепили, («лепят» комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили, («крошат хлебушек» всеми пальцами)

С горки мы потом катались, (ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись. (кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной)

Все в снегу домой пришли. (отряхивают ладошки)

Съели суп, и спать легли. (движения воображаемой ложкой; руки под щеку).

Работа с графомоторными дорожками «Зимние забавы».

Рефлексия:

- О каком времени года мы говорили?
- В какие игры можно играть зимой?
- Назовите первый, второй и третий месяц зимы.
- Что больше всего вам понравилось?
- Вы сегодня постарались, составили интересные рассказы. Мне кажется, что эти рассказы будет интересно послушать дома вашим мамам и папам.

А я вам в подарок дарю раскраски «Зимние забавы».

Список литературы:

1. Бондаренко, А.К., Матусик А.И. Формирование связной речи детей старшего дошкольного возраста. СПб.: Издательство РГПУ им. Герцена, 2018.
2. Глухов, В.П. Особенности развития речи детей младшего и среднего школьного возраста // Дефектология. № 5, 2019. С. 3–12
3. Ефименкова, Л.Н. Коррекция ошибок письменной речи у старших дошкольников. Москва: Просвещение, 2017.
4. Коноваленко, В.В., Коноваленко С. В. Развитие звуковой стороны речи у детей раннего и дошкольного возраста. Москва: ТЦ Сфера, 2016.
5. Леонтьев, А.А. Психологические основы формирования речи ребенка-дошкольника. Москва: Академия, 2019.
6. Минькович, Т.Б. Речевое развитие детей 5–7 лет в педагогическом процессе ДОУ. Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2016.
7. Петрова, О.Ю. Методика развития речи старших дошкольников через театрализованную деятельность. Казань: Казанский федеральный университет, 2018.