

## **ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**«Зимушка-зима» для детей 5-6 лет**

Исполнитель: Грачёва Марина Петровна,  
Лаврова Валентина Ивановна, воспитатель  
Жукова Ольга Николаевна, старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 58 «Алёнушка»

Междуреченск 2026

**Цель:** Развитие связной речи у детей, через использования мелкой моторики.

**Задачи:**

- Развивать мелкую моторику для обеспечения успешной подготовки к письму, улучшению координации «глаз - рука»;
- Развивать навыки словообразования; речевое дыхание;
- Развивать память, внимание, координацию движения.

**Методы и приёмы:** игровой, словесный, наглядный, повторение, обобщение, художественное слово, физкультминутка, показ и объяснение воспитателя; наблюдение за работой детей; анализ работ воспитателем и детьми; поощрение.

**Оборудование, наглядный материал:** телевизор, снежок для игры, снежинки с заданиями, фасоль, снежинка-контуры, картон синего цвета, клей, детали для аппликации снеговика, шаблоны для вырезания снежка, маркер.

**Предварительная работа:** Беседа о зиме, рассматривание картинок, фотографий и другого иллюстрированного материала с зимними пейзажами; чтение художественной литературы по теме, дидактическая игра «Когда это бывает?», наблюдение за погодой на прогулках.

**Ход**

**I. Вводная часть.**

Доброе утро лесам и полям! *(руки вверх)*

Доброе утро скажу всем друзьям! *(руки в стороны)*

Доброе утро, родной детский сад! *(поворачиваются лицом в круг)*

Видеть друзей своих очень я рад! *(хлопают в ладоши)*

**Воспитатель:** - Ребята, отгадайте загадку:

Во дворе замёрзли лужи,

Целый день позёмка кружит,

Стали белыми дома.

Это к нам пришла. (*Зима*)

### **1 слайд (картина зима)**

**Воспитатель:**

- Да, верно, зима.

- Какое сейчас время года? Как вы узнали, что наступила зима? Есть у зимы три сыночка, три зимних месяца. Как они называются? (*Декабрь, январь, февраль*). А сейчас какой месяц? (*Декабрь*).

Белоснежным покрывалом.

Приукрасились дома.

Стужа лютая настала.

Вот и к нам пришла зима.

## **II. Основная часть.**

**Воспитатель:**

- А хотели бы вы побывать в гостях у зимы в волшебной мастерской?  
Тогда отправляемся! (*Волшебная музыка*)

Повертелись - покружились у зимы в гостях очутились. (*Дети кружатся*).

- Вот мы и очутились в гостях. Посмотрите вокруг, как красиво! Очень много снега намело, сугробы кругом. А нам же нужно попасть в мастерскую. Чтобы добраться до мастерской, нам необходимо перешагивать через огромные сугробы и выполнять все задания, которые нам подготовили. Будьте осторожны и внимательны по дороге. Ну что, в путь!

**Воспитатель:** Вот вам первое задание.

### **Дидактическая игра «Доскажите словечко»**

На деревья, на лужок – тихо падает ... (снежок)

Вот веселье для ребят – всё сильнее... (снегопад).

Все бегут вперегонки, все хотят играть в ... (снежки).

Словно в белый пуховик нарядился... (снеговик).

На снегу-то, посмотри – с красной грудкой... (снегири).

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил... (снег).

**Воспитатель:**

- Какие же вы молодцы. Отправляемся дальше. Будьте осторожны и внимательны, сугробы очень большие поднимайте выше ноги.

**Воспитатель:**

Следующее задание **Дидактическая игра «Назови ласково»**

**Воспитатель:** - Я буду кидать вам снежок, называя слово, а вы мне будете его возвращать, называя это слово ласково.

Зима – зимушка

Горка - горочка

Санки - саночки

Снег - снежок

Лёд – ледок

Снеговик - снеговичок

Ветер – ветерок

Льдина – льдинка

Шапка – шапочка

Мороз - морозец

**Воспитатель:** - Ребята! Снежки холодные, и руки у вас, наверное, замёрзли. Давай те с вами согреемся.

### **Упражнение «Снеговик»**

Мы катаем снежный ком, (*пальцами обеих рук проводить от середины лба до подбородка и обратно, не слишком надавливая*).

Стал наш ком снеговиком:

Шляпа, (*приложить ко лбу ладони ребром и растирать его движением от середины к краям*).

Глазки, (*массировать веки лёгким поглаживанием пальцев рук*).

Нос, (*растирать крылья носа указательными пальцами рук*).

Метла, (*раздвинуть указательный и средний пальцы и растирать ушную зону*).

Его улыбка так светла! (*улыбнуться, потирая ладошки друг о друга*).

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Ну что согрелись тогда у меня для вас следующее задание (*достаёт следующую снежинку*).

### **Слайд - грустный снеговик**

Ребята, посмотрите, нашему снеговику взгрустнулось. Скажите, а из чего сделан снеговик? А снег состоит из снежинок. Давайте мы с вами, выложим для снеговика волшебные снежинки, порадуем его. У нас есть шаблоны снежинок и нам надо разложить фасоль по шаблону.

### **Слайд - улыбающийся снеговик**

**Воспитатель** Ребята посмотрите, снеговику понравились наши снежинки. А нам пора идти дальше.

### **Снежинка с заданием.**

#### **Дидактическая игра «Угадай слово»**

**Воспитатель:** - Назовите слова, которые начинаются со звука «с». Попробуйте отгадать эти слова. А отгадки нарисованы на картинке (на слайде).

### **Слайд (картинки – снежинки, сосулька, снег, санки).**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, вот мы и дошли с вами до зимней мастерской, но чтобы в неё войти нужно сказать волшебные слова о снеге, но непросто сказать, а ещё выполнить движения. Ну что готовы?

### **Физкультминутка «Снег – снежок»**

Снег - снежок, снег – снежок

По дорожке стелется.

*(Руки у детей подняты вверх, постепенно опускаются вниз).*

Снег - снежок, снег – снежок белая метелица.

Снег - снежок, снег – снежок замело дорожки.

*(Плавно качают руками вправо - влево).*

Снег - снежок, снег – снежок тает на ладошке.

*(Поочередно вытягивают вперёд то правую, то левую руку).*

Мы налепим снежков, вместе поиграем. (*«Лепят снежки»*).

И друг в друга снежки весело бросаем.

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята!

- Вы всё верно сделали и дверь в мастерскую открыта для вас. Ребята, посмотрите, на сказочной поляне произошла беда, злая выюга поломала нашего снеговика, испортила всю картину. Давайте восстановим весь сюжет картины и вернем снеговику на место, порадуем его снежками. Присаживайтесь за столы. Посмотрите, что у нас на столах лежит? (*разломанный снеговик, детали облаков солнца, квадраты*) Давайте разложим детали, чего не хватает - снежков. У нас есть квадрат, надо срезать плавно уголки, чтобы получились снежки. (*Показ выполнения работы педагогом*).

Но прежде, чем, приступить к работе, давайте вспомним правила техники безопасности и разомнём свои пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика «Снежок»**

Раз, два, три, четыре,

(*Загибают пальчики, начиная с большого*)

Мы с тобой снежок слепили.

(«Лепят», меняя положение ладоней.)

Круглый, крепкий, очень гладкий.

(*Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую.*)

И совсем-совсем не сладкий.

(*Грозят пальчиком.*)

Раз — подбросим.

(*Подбрасывают воображаемый снежок.*)

Два — поймаем.

(*Ловят воображаемый снежок.*)

Три — уроним

(*Роняют воображаемый снежок.*)

И... сломаем.

(*Топают.*)

Самостоятельная деятельность детей. (*Дети приступают к работе. Воспитатель смотрит за выполнением, следит за осанкой.*)

### **III. Заключительная часть**

**Воспитатель:** - Молодцы! Вы, хорошо справились с работой. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Для этого нужно сказать “волшебные” слова. Дети встают, говорят волшебные слова: «Снежинка кружится раз, снежинка кружится два, снежинка кружится три, ребятам в детский сад попасть помоги».

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад.

- Какое у вас настроение после путешествия?
- О каком времени года мы сегодня говорили?
- Давай те вспомним чем, мы с вами сегодня занимались?
- Что вам больше всего понравилось и запомнилось?

Ребята, снеговик передал вам подарки и сказал большое спасибо, за то, что вы восстановили картину и подарили ему снежки.

### **Список литературы:**

1. Анищенкова, Е.С. Пальчиковая гимнастика: пособие для родителей и педагогов./ Е.С. Анищенкова, - Москва: АСТ. Асрель, 2006, - 60 с. - Текст: непосредственный.
2. Бондаренко, Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ./ Т.М Бондаренко, - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С. , 2007,- 432 с.- Текст: непосредственный.
3. Волчкова, В.Н. ,Степанова, Н.В. Развитие речи. Конспекты занятий в старшей группе детского сада: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. /В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова, -Воронеж: ТЦ Учитель, 2004, - 112с.- Текст: непосредственный.

4. Ушакова, О. С. Развитие речи детей 5-7 лет. - 3 издание дополненное / О. С. Ушакова, - Москва: ТЦ Сфера ,2017, - 272 с. - Текст: непосредственный.
5. Швайко, Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи:/ книга для детей старшего дошкольного возраста. / Г.С. Швайко, - Москва: Просвещение, 1983, - 64 с.- Текст: непосредственный.