

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10 «Чайка»

## **Проект "Новогодняя игрушка"**

Средняя группа

Выполнили: воспитатели  
Кригер Наталья Викторовна,  
Кискорова Ирина Алексеевна.

## **Краткосрочный проект «Новогодняя игрушка».**

Средняя группа «Астронавтики»

Воспитатель: Кригер Наталья Викторовна, Кискорова Ирина Алексеевна.

### **Паспорт проекта:**

Название проекта: «Новогодняя игрушка»

**В рамках образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Возраст детей:** средняя группа

**Тип проекта:** познавательно-творческий, групповой.

**Продолжительность:** 1 неделя (например, 15–19 декабря).

**Участники:** дети (4–7 лет), воспитатели, родители.

### **Актуальность.**

Время Новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Украшение ёлки, группы к Новому году — это обязательная традиция для создания атмосферы праздника, волшебства, в которое так хочется верить под Новый год. Процесс изготовления игрушек объединял, сплачивал всю семью, каждый старался сделать, что - то особенное, неповторимое для украшения своего дома и елки. Как и чем украсить группу к Новому году? В преддверии этого праздника актуальность поставленного вопроса очевидна. Ответить на этот вопрос поможет проект "Новогодняя игрушка". Возникла необходимость разработать и реализовать систему мероприятий по теме. На разработку проекта повлияла необходимость ориентировать родителей на выбор игрушки и взаимодействие с ребёнком в процессе работы. В деятельности ребёнка становится значимой та среда, которая поддержана взрослыми, влияющая на дальнейшую деятельность и сознание ребёнка.

Проект "Новогодняя игрушка" предоставляет прекрасную возможность для творчества и взаимодействия в семье, внося в новогодние праздники больше волшебства.

**Проблема:** Дети часто видят только современные новогодние игрушки и не знают, почему они выглядят именно так или откуда они появились. Им интересно узнать, какие игрушки украшали ёлки в прошлом и как они менялись.

**Цель:** познакомить детей с историей новогодних игрушек и развить творческие навыки через самостоятельное изготовление украшений.

### **Задачи**

- Познакомить детей с традициями украшения ёлки и назначением новогодних игрушек.
- Развивать мелкую моторику, фантазию и творческие способности через изготовление игрушки.
- Развивать художественно-эстетические способности: учить работать с разными материалами (бумага, ткань, бисер, природные материалы).
- Воспитывать навыки работы в группе: внимательность, уважение к результатам других, совместное оформление выставки.
- Расширять речевой запас (слова: игрушка, гирлянда, украшение, блёстки, шнурок и т.п.).
- Формировать коммуникативные навыки и умение работать в команде.
- Вовлечь родителей в совместную творческую деятельность.
- Создать праздничное настроение и атмосферу ожидания Нового года.

### **Ожидаемые результаты**

- Каждый ребёнок изготовит простую новогоднюю игрушку (шар, снежинка или ангелок).
- Дети смогут рассказать, из чего сделана игрушка и где её повесить.
- Развитие навыков вырезания, склеивания, раскрашивания и работы с простыми аксессуарами.

### **Необходимые материалы**

- Картон, цветная бумага, ватман.
- Ножницы с закруглённым концом, клей-карандаш и ПВА (под присмотром).
- Блёстки, цветная фольга, фоамиран, пайетки, бусины.
- Ленты, шнурки, нитки, тонкий картон для подвеса.
- Фломастеры, гуашь, кисточки, губки.

### **Методы и приемы обучения**

- Беседа, наблюдение, показ и репродукция действий, индивидуальная помощь, лепка/аппликация, игра.

## **Методы и приемы для реализации проекта:**

- показ и репродукция действий
- лепка/аппликация
- беседы;
- рассматривание картин, иллюстраций.
- образовательная область;
- мастер-класс с родителями по изготовлению новогодней игрушки.

## **Этапы реализации**

### **1 этап**

#### **Подготовка к внедрению проекта**

- Подбор наглядного материала: фото, картинки, видео об истории игрушек.
- Подготовка материалов для творчества (бумага, клей, ножницы, бусины, ленты и т. п.).
- Информирование родителей: анонс проекта, приглашение к участию.
- Создание мотивационной ситуации: «Ёлочка грустит — на ней нет игрушек! Давайте сделаем украшения сами».

### **2 этап**

#### **Тематический план работы с детьми**

- Беседы: «Как украшали ёлку в старину», «Какие бывают новогодние игрушки», «Откуда пришёл Дед Мороз».
- Просмотр презентаций и мультфильмов на новогоднюю тему.
- Чтение художественной литературы: сказки, стихи о Новом году, загадывание загадок.
- Дидактические игры: «Угадай игрушку по описанию», «Что лишнее?», «Собери ёлочную гирлянду».
- Проведение непосредственно образовательной деятельности.
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
- Прослушивание и заучивание песен по теме проекта.

### **3 этап**

#### **Творческий**

- Мастер-классы по изготовлению игрушек:
  - бумажные снежинки и гирлянды;
  - лепка игрушки из пластилина;
  - украшения из фоамирана;
  - рисунок новогодней игрушки

#### **Совместная работа детей и родителей:**

- мастер-класс, создание совместной игрушки.
  - украшение новогодней елке в группе, своими игрушками.

### **4 этап**

#### **Итоговый**

- Выставка творческих работ.
- Проведение новогоднего праздника.
- Оформление уголка рисунков "Я и моя игрушка".
- Рассказы детей об изготовлении игрушек в семье.
- Совместная деятельность детей и родителей: круглый стол "Любимая традиция - новогодняя ёлка": украшение детьми вместе с родителями новогодней ёлки игрушками, сделанными своими руками.
- Хороводные игры, театрализованные игры вокруг ёлки, украшенной детьми игрушками собственного изготовления.

#### **Ожидаемые результаты**

##### **Дети:**

- узнают об истории новогодних игрушек и традициях;
- освоят техники рукоделия и работы с материалами;
- проявят фантазию и креативность;
- почувствуют радость от совместного творчества.

##### **Родители:**

- укрепят связь с ребёнком через совместную деятельность;
- познакомятся с педагогическими методами развития творчества

## **Формы работы с родителями.**

1. Оформление информационного стенда по теме проекта.
2. Проведение бесед по теме проекта.
3. Изготовление новогодних игрушек совместно с детьми.
4. Совместная деятельность воспитателя с детьми и родителями.

В итоге за истекший срок организовали:

- Оформили стенд «Ёлочку», украсили её гирляндой и новогодними игрушками, сделанными своими руками.
- Разучили песни и стихи к новогоднему празднику.
- Выполнили серию детских работ по теме наступающего праздника.
- Вместе с родителями изготовили атрибуты новогоднего праздника для оформления группы, оформили группу к новогоднему празднику. Провели чтение художественной литературы по теме Новый год и организовали выставку книг.
- Обновлён материал в родительском уголке.
- Составлено портфолио новогоднего проекта.

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.

## Приложение

### Занятие 1- Знакомство и исследование.

- Рассказ педагога: что такое новогодняя игрушка, зачем её вешают на ёлку.
- Рассматривание иллюстраций, обсуждение форм (шар, колокольчик, звезда, снеговик).
- Простая игровая разминка: «Узнай по описанию» или «Построй игрушку» (из крупногабаритных карточек).



### Занятие 2 - «Бумажный шар».

Цель: изготовление игрушки - круглый шар из полос бумаги.

Материалы: полосы цветной бумаги, клей, бусинки, лента.

Ход: демонстрация образца - дети склеивают полосы в «шар» с помощью клея/скрепок под присмотром педагога → украшение блёстками и ленточкой для подвеса.





### Занятие 3 - «Нарисовать свою игрушку и назвать её цвет».

Цель: Создание яркого и оригинального рисунка новогодней игрушки.

Материалы: альбом, цветные карандаши.



### Занятие 4 - мастер-класс с родителями «Новогодняя игрушка».

Цель: познакомить родителей с простыми и доступными техниками изготовления новогодних игрушек своими руками, вдохновить на совместное творчество с детьми и создание тёплой семейной традиции.



### Занятие 5- «Выставка и праздник».

Цель: презентация результатов.

Ход: развесить игрушки, провести мини-выступление детей (каждый говорит 1 фразу), совместное фото, подведение итогов.

