

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 34
«КРАСНАЯ ШАПОЧКА»**

Консультация для родителей
«Конфликты между детьми: как реагировать родителям»

Разработала:
Чупринская Инесса Ивановна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 34
«Красная шапочка»

Междуреченск, 2026

Детские конфликты-естественная часть социализации. Через них ребёнок учится выстраивать отношения, отстаивать границы, искать компромиссы. Однако для родителей каждая ссора становится поводом для тревоги.

В этой консультации: разбор типичных причин конфликтов, рекомендации, когда вмешиваться, а когда дать детям разобраться самим, и фразы для обсуждения ситуации дома.

Типичные причины ссор в группе

1. Мотив обладания

Ребёнок хочет получить игрушку или предмет, которым владеет другой. Это связано с возрастным эгоцентризмом: «то, что вижу, — моё».

2. Мотив доминирования

Стремление быть лидером, доказать силу или правоту. Часто проявляется в играх с правилами.

3. Мотив признания

Желание быть замеченным сверстниками или взрослыми. Ребёнок может провоцировать конфликт, чтобы привлечь внимание.

4. Мотив справедливости

Ребёнок строго следит за соблюдением правил (например, «он не дождался очереди!») и реагирует на их нарушение.

5. Проверка собственных сил

Экспериментирование с границами: «что будет, если я толкну/заберу/скажу?».

6. Несогласованность действий

В совместных играх дети не умеют договариваться: кто будет водить, кто выбирает сюжет, как распределять роли.

Когда вмешиваться, а когда дать детям разобраться самим

Вмешаться стоит, если:

- конфликт переходит в агрессию (удары, укусы, намеренная порча вещей);
- один из детей явно запуган или плачет от бессилия;
- ситуация повторяется систематически (ребёнок постоянно становится жертвой или инициатором ссор);
- задействованы опасные предметы (палки, камни, острые игрушки).

Можно не вмешиваться, если:

- дети пытаются договориться словами (даже если громко);
- конфликт кратковременный и завершается примирением;
- дети меняют стратегию (например, после спора решают играть по очереди);
- ситуация не угрожает безопасности и не вызывает сильного стресса.

Как правильно вмешаться:

1. Сохраняйте спокойствие. Ваш тон задаёт рамку: «это решемо».
2. Не занимайте сторону одного ребёнка. Фраза «Ты виноват!» лишь усилит обиду.
3. Помогите озвучить чувства: «Ты рассердился, потому что он взял твою машинку?».
4. Предложите вариант компромисса: «Давайте решим, кто будет играть первым, а кто — вторым».
5. Если нужно — разделите детей на время, чтобы остыли, затем вернитесь к обсуждению.

Фразы для обсуждения ситуации дома

Используйте эти формулировки, чтобы помочь ребёнку осмыслить конфликт и найти выход:

- **Для анализа ситуации:**
 - «Что случилось? Расскажи, как ты это видел».
 - «Что ты почувствовал, когда он...?»
 - «Как ты думаешь, что чувствовал он?»
 - «Что ты хотел получить в этой ситуации?»
- **Для поиска решений:**
 - «Как можно было поступить иначе?»
 - «Что скажешь, если он снова захочет взять твою игрушку?»
 - «Давай придумаем правило для такой ситуации: например, играть по очереди».
 - «Как ты можешь попросить, чтобы тебя услышали?»
- **Для поддержки самооценки:**
 - «Ты смог остановиться, когда разозлился — это трудно, но ты справился».
 - «Ты попробовал договориться — это здорово!».
 - «Даже если не получилось сразу, ты можешь попробовать ещё».
- **Для обсуждения чувств:**
 - «Злиться — нормально, но драться — нельзя. Как ещё можно показать злость?»
 - «Тебе обидно? Давай подумаем, как сказать об этом словами».
 - «Ты расстроился, потому что не смог объяснить? Давай потренируемся».

Важные принципы

1. **Не запрещайте общение с «обидчиком».** Кратковременная пауза (1–2 дня) поможет остыть, но полный запрет усугубит ситуацию.
2. **Не сравнивайте ребёнка с другими.** Фразы вроде «Вот Саша бы так не сделал!» снижают самооценку.
3. **Учите договариваться через игру.** Дома разыгрывайте сценарии: «Ты хочешь машинку, а брат — куклу. Как поделить?».
4. **Показывайте пример.** Если вы спокойно обсуждаете разногласия с близкими, ребёнок копирует эту модель.
5. **Хвалите за попытки решить конфликт.** Даже маленький шаг к компромиссу — успех.

Помните: конфликты- не провал воспитания, а этап развития. Ваша задача-не устранить их полностью, а научить ребёнка выходить из них с минимальными потерями и уважением к себе и другим.

