**Сценарий театрализованной игровой программы, направленной на обучение несовершеннолетних навыкам безопасного поведения на дорогах.**

**Цель:** Формировать у детей основные навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города.

**Задачи:**

**Образовательные**: Закрепить и обобщить знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения; правил поведения на улице, полученных на занятиях.

**Развивающие**: Развивать навыки практического выполнения правил дорожного движения и знаний дорожных знаков; развивать у детей алгоритм безопасного поведения в тех или иных дорожных ситуациях, закрепить его через игровую форму.

**Воспитательные**: Воспитывать уважение к правилам дорожного движения, определить высокую значимость этих знаний.

**Предварительная работа:** Игры с детьми (подвижные, настольно печатные, интерактивные), беседы, презентации.

**Методы и приемы**: Игровой момент, подвижная и интерактивная игра, беседа, задания, мультфильм по ПДД, закрепление, итог.

***«Нечистая сила в городе».***

**Оформление зала:** Улица города. Светофор, дорожные знаки, пешеходный переход.

**Оборудование:** Магнитные стенды, рули со знаками, свисток, медальки, проектор.

**Действующие лица:**

Баба Яга.

Кощей бессмертный.

Светофор.

**Участники:** дети подготовительной группы.

**Ход мероприятия:**

*(Звуки автомобилей и скрежет тормозов Трек №1. Влетает баба яга и кощей.*

*Баба яга.)*

**Баба Яга:** Ааааа спасите помогите, это что за чудовищааааа. (*В руках сломанная ступа.)*

**Кощей:** Стой яга стой тебя сейчас собьёт этот железный кошмар.

**Баба Яга:** Что это было?

**Кощей:** Я и сам в шоке.

**Баба Яга:** Как же нам домой попасть, в наш тихий лес?

**Кощей:** Да чёрт его знает? Сама кричала, полетаем, полетаем! (*с издёвкой)*

Долетались. Дороги не знаем, ступы нет.

**Баба Яга:** Ты же сказал, чёрт знает… *(трясёт его за руку)*

**Кощей:** Да где ж мы его возьмём? Он за три девять земель.

**Баба Яга: (***Громко плачет)* АУ! Помогитеееее.

*(Звучит свисток. Появляется светофор.)*

**Светофор:** Что случилось кому тут требуется помощь?

**Баба Яга:** Да вот попали невесть куда, тут чудовища нас чуть не затоптали. Ступу нашу сломали. А ты трёхглазенький, кто такой важный.

**Светофор:** Я светофор регулирую порядок на дороге. Чтоб автомобили, которые вы назвали чудовищами, и пешеходы, не сталкивались, чтобы дорога была безопасной. А мои огоньки говорят о том когда надо остановиться, когда приготовиться а когда продолжить движение.

Цвет зеленый – Проходи!  
Желтый – Малость погоди.  
Ну, а если красный –  
Стой, дружок! Опасно!

**Кощей:** А, скороходы это кто?

**Светофор:** Не скороходы, а пешеходы, это люди участники движения без транспорта.

**Баба Яга:** И как же ты нам поможешь?

**Светофор:** Вы сначала познакомьтесь с ребятами. Они у нас всё знают. Вот они поделятся своими знаниями правил дорожного движения и помогут вам безопасно до леса добраться.

**Кощей:** Ой, а мы с перепугу их и не заметили.

**Баба Яга:** Ой какие вкусненькие.

**Кощей:** Стой если ты их съешь, мы до дому не доберёмся.

**Баба Яга:** Не боись кощеюшка, я уже давно детей не ем, мухоморчиками питаюсь.

**Светофор:** что ж приступим к делу. Для того чтоб дорога стала безопасной люди придумали дорожные знаки.

*(на экране появляются дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса)*

**Кощей:** Ого! Да как же их запомнишь.

**Светофор:** Главное понять какой это знак. Каждая группа знака отличается цветом и формой. Существуют 8 видов дорожных знаков, но для начала ребята познакомят вас с четырьмя видами.

**Выступление детей:***(дети поют рэп Трек№2 и держат по паре знаков озвучиваемой группы)*

1. Белый треугольник

С красной окантовкой,

Говорит водителю

Что опасно тут.

Знак предупреждающий.

Он не угрожающий.

Взрослые и дети

Помнят, знают, чтут.

2. Знаки запрещающие.

Круг с красным ободком.

Запрещает действия

Разворот, обгон

Запретит стоянку,

Вес и высоту

Запретит сигналы.

Движение с прицепом транс - пор -ту.

3. Предписывающие знаки

В круге голубом,

Дорожка пешеходная или велодром.

4. Прямоугольник голубой

Это знаки сервиса,

АЗС, Мотель, Водичка

Телефон, Обед, Больничка.

**Все вместе:** Запомни как выглядят знаки разных групп. *(Дети проходят на стульчики).*

**Баба Яга:** Эти знают, а эти, кто сидели они что не знают?

**Светофор:** Ну что вы все дети знают основные виды знаков.

И вы сейчас в этом убедитесь, приглашаем вас поиграть в игру «Шофёр».

**- Подвижная игра:** *4 магнитных стенда с обозначенным видом знаков.* *Детям раздаются рули на обратной стороне напечатаны дорожные знаки четырёх видов запрещающие, предписывающие предупреждающие и знаки сервиса. Под песню о шофёре в исполнении Леонида Агутина Трек №3 дети хаотично двигаются по залу изображая водителей с рулём. Когда музыка останавливается, дети переворачивают руль и бегут к своему стенду, которому соответствует знак на руле.*

**Светофор:** ну вот поглядите ребята справились и распределили свои знаки правильно. Желаете попробовать.

**Кощей:** Я боюсь ничего не получится.

**Светофор:** Ничего страшного, для этого мы в саду и играем в подобные игры и у нас не сразу получалось с ребятами. Поиграем?

***Игра повторяется вместе с героями***. Во время игры Баба яга и Кощей периодически сталкиваются и ругаются.

**Светофор:** Вы конечно молодцы, но вы всё время сталкивались. Для этого у нас тоже есть правила. И сейчас вместе с ребятами поиграем в интерактивную игру, в которой мы знакомимся и с другими правилами дорожного движения и культурой поведения на дороге и в транспорте.

**Интерактивная игра По ПДД.**

**Баба Яга:** Ничего себе какие они у вас молодцы. Мы тоже с кощеем будем стараться.

**Светофор:** Ну как гости дорогие теперь сможете добраться до леса без приключений.

**Кощей:** Да, теперь нам многое понятно, мы продолжим изучать, правила дорожного движения.

**Светофор:** Сегодня я вам с ребятами подарю медальки, «маленькие знатоки дорожного движения». Вручает медальки.

**Баба Яга:** Спасибо большое. До свидания! До новых встреч! (герои удаляются).

**Светофор:** И мне пора отправляться на пост. Разрешите отклонятся.