**Итоговое открытое занятие в старшей
логопедической группе
по лексической теме «День Победы»**

Подготовил: учитель - логопед
МБДОУ «Детский сад № 45
«Добрая фея»
Соболева Марина Геннадьевна

Междуреченск, 2025

Итоговое открытое занятие в старшей логопедической группе по лексической теме «День Победы»

Цель: закрепление полученных знаний по формированию лексико – грамматических средств языка и фонематическому восприятию детьми старшей коррекционной группы на логопедических занятиях по теме «День Победы».

Задачи:

Образовательные:

- уточнять и расширять словарь существительных, прилагательных, глаголов по лексической теме «День Победы», дать определение словам «монумент», «дислоцироваться», «дисциплинированный»;

- упражнять в навыке звукобуквенного разбора слов;

- активизировать знания по все изученным предлогам (НА, В, ЗА, С, СО, ПОД);

-тренировать в развитии слоговой структуры слов на уровне предложений;

- закреплять навык звукобуквенного разбора слов;

- вводить в речь правильное употребление дательного падежа существительных;

-продолжать работать над согласованием числительных с существительными;

- вовлекать родителей в образовательный процесс.

Развивающие:

- развивать фонематический синтез;

- развивать познавательную активность;

- развивать мышление, внимание и память;

- развивать моторные функции посредством физминуток;

-развивать словесно – логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать патриотизм и уважение к наследию Великой Победы;
- воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, сотрудничества.

Оборудование:

Проектор, ноутбук, презентация, магнитная доска, символы звуков (цветные карточки), магниты, сюрпризы для детей.

Предварительная работа:

- беседы, фронтальное занятие по лексической теме «День Победы»;
- работа с родителями: выбор темы выступления, консультация о том, что должно прозвучать в рамках выступления.

Слайд №1

Ход занятия:

Вводная часть

Логопед: «Здравствуйте, ребята! Сегодня на нашем занятии первым заданием я предлагаю вам найти 10 отличий на картинке. А ваши родители нам помогут». Слайд № 2

Ответы детей: Звезда на каске, провода на столбе, самолет, пряжка ремня, флаг развивается не в ту сторону, ружье видно из-за спины, на медали разная лента, медаль в форме звезды, людей на танке больше, ремень от ружья.

Логопед: Ребята, подумайте и скажите, какая тема нашего сегодняшнего занятия.

Ответы детей: День Победы. Слайд № 3

Логопед: Приближается всенародный, особенный, торжественный, незабываемый, радостный и грустный праздник. Какой это праздник, ребята?

Ответы детей: 9 мая. День Победы.

Логопед: Правильно. И в этом году вся страна отметит 80 лет со дня Великой Победы. Слайд № 4

Основная часть

Беседа «Великая Отечественная Война»

Логопед: Прежде, чем наступил День Победы, была страшная, жестокая война, в которой погибло очень много людей. Слайд № 5.

Среди них и наши с вами деды, прадеды. Слайд № 6.

Мы всегда будем помнить о них, об их смелости, их подвигах. Слайд № 7.

Логопед: Ребята, сколько лет длилась война?

Ответы детей: Четыре года длилась эта война.

Логопед: А люди всё это время верили в победу.

В каком городе закончилась война? На картинке, где мы искали отличия, как раз изображен этот город. Слайд № 8

Ответы детей: Берлин.

Логопед: Какая техника изображена на картинке? Слайд № 8

Ответы детей: На картинке изображен самолет, танки.

Логопед: Скажите, какая ещё военная техника была во время Великой Отечественной Войны?

Ответы детей: Подводные лодки, артиллерийские орудия, корабли, грузовики, мотоциклы.

Дидактическая игра для развития звукового анализа и синтеза «Разбери слово»

Логопед: Ребята, прежде чем вы услышите про самый знаменитый танк Великой Отечественной Войны, давайте разберем из каких звуков состоит слово ТАНК и обозначим каждый звук своим цветом.

Ответы детей: 1й звук Т, 2й звук А, 3й звук Н, 4й звук К.

Логопед: Сколько звуков получилось?

Ответы детей: Четыре звука.

Логопед: Давайте, ребята, дадим характеристику каждому звуку.

Ответы детей: Звук Т - согласный, твердый, обозначается синим цветом. Звук А - гласный, обозначается красным цветом. Звук Н - согласный, твердый, обозначается синим цветом. Звук К - согласный, твердый, обозначается синим цветом.

(На магнитной доске переворачиваются символы – карточки звуков, дети видят по цвету карточки, что характеристика звука дана верно)

Выступление « Рассказ о знаменитом танке Т – 34 »

(родитель).

Родитель: Легендарный танк Т – 34 был признан самым лучшим средним танком Второй мировой войны. Он был спроектирован Михаилом Кошкиным. По всем показателям он превосходил немецкие танки. Слайд № 9, 10. Танк имел хорошую проходимость и отличную лобовую (переднюю броню), об которую рикошетили снаряды. Про этот танк даже сняли военный фильм, он так и называется «Танк Т – 34». Слайд № 11

Физминутка

На одной ноге постой-ка,
(Стоим на правой ноге, обхватив левую ногу руками)
Будто ты солдатик стойкий,

Ногу левую - к груди,
Да смотри - не упади.
А теперь постой на левой,
(Стоим на левой ноге, обхватив правую ногу руками)

Будто ты солдатик смелый.

Раз, два – дружно в ногу,

(Шагаем на месте)

Три, четыре – тверже шаг!

Дидактическая игра «Назови сколько техники?»

Логопед: Прежде чем сесть на свое место, давайте посчитаем военную технику.

Ответы детей: Один танк, два танка, пять танков. Один самолет, два самолета, пять самолетов. Одно артиллерийское оружие, два артиллерийских оружия, пять артиллерийских орудий. Одна подводная лодка, две подводных лодки, пять подводных лодок. Один корабль, два корабля, пять кораблей. Один мотоцикл, два мотоцикла, пять мотоциклов. Один грузовик, два грузовика, пять грузовиков.

Дидактическая интерактивная игра «Вставь пропущенное маленькое слово (предлог) в предложение»

Логопед: Ребята, на экране изображены маленькие слова (предлоги), давайте составим с ними предложения. Прослушайте предложение с пропущенным маленьким словом и вставьте нужное, при правильном ответе на экране исчезнет указанный рисунок.

Слайд № 12

Логопед: Солдаты спрятались окопе.

Ответы детей: Солдаты спрятались в окопе. Маленькое слово В.

Логопед: Взлетная полоса самолетом (*под*).

Раненых лечили госпитале (*в*).

Подводники служат подводной лодке (*на*).

Танк проехал домами (*за*).

Парашютист прыгает парашютом (*с*).

Беседа «Как проходит празднование Дня Победы».

Логопед: Давайте поговорим, как люди празднуют День Победы.

Дети: На праздник на площади запускают красивые салюты. Поздравляют ветеранов, возлагают цветы к памятникам.

Логопед: Совершенно верно, у нас в городе есть монумент Славы. Где на день Победы возлагают цветы в память о погибших героях.

Слово **монумент** — большое и впечатляющее сооружение, которое посвящается какому-либо событию, явлению или группе людей. Слайд № 13

Дидактическая игра « Проговори не ошибись».

Логопед: Давайте с вами проговорим словосочетание со словом «монумент» и возьмем другие сложные фразы.

Ответы детей: Монумент погибшим.

Логопед: Слово дисциплинированный — соблюдает дисциплину: правила, распорядок.

Ответы детей: Дисциплинированный артиллерист.

Логопед: Слово дислоцируется - обозначает расположение войск.

Ответы детей: Подразделение дислоцируется.

Ответы детей: Бесстрашный пехотинец

Дидактическая игра «Запустим салют».

Логопед: Когда мы говорили, как празднуется День Победы, вы упоминали о том, что в этот день запускают красивые большие салюты. Давайте запустим и наши салюты. У нас много разнообразных родов войск в Российской армии. Я буду называть войско, а вы говорите, кто там служит и мы будем запускать для них салют.

Логопед: Салют тем, кто служил в пехотных войсках.

Ответы детей: Салют пехотинцам!

Логопед: Салют тем, кто служил в артиллерийских войсках.

Ответы детей: Салют артиллеристам! Слайд № 14, Слайд №

15

Логопед: Салют тем, кто служил в десантных войсках.

Ответы детей: Салют десантникам! Слайд № 15, Слайд № 16

Логопед: Салют тем, кто служил в пограничных войсках.

Ответы детей: Салют пограничникам! Слайд № 15, Слайд № 16

Логопед: Салют тем, кто служил в разведывательных войсках.

Ответы детей: Салют разведчикам! Слайд № 15, Слайд № 16

Логопед: Салют тем, кто служил в связных войсках. Ответы детей:

Ответы детей: Салют связистам! Слайд № 15, Слайд № 16

Итог занятия

Логопед: «Ребята, вам понравилось занятие? Скажите, пожалуйста, какая тема была у нашего занятия?»

Ответы детей: Тема нашего занятия «День Победы».

Логопед: «Какая из игр вам понравилось больше?»

Ответы детей с перечислением заданий.

Логопед: Ребята, вы молодцы, я вас поздравляю с наступающим большим праздником и приготовила для вас сюрприз. Когда вы пойдете на праздник, у вас у всех будут красивые значки.

Раздача подарков.

Список литературы

Ушакова, Л. П. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»/Л. П. Ушакова.- СПб.: ООО Детство-Пресс, 2015.- 40 с. - Текст: непосредственный.

Коноваленко, В. В., Коноваленко, С.В. «Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной к школе группе для детей с ОНР по лексико – семантической теме: «Человек: я, мой дом, моя семья, моя страна»»/В. В. Коноваленко.- М.:, Издательство ГНОМ и Д, 2011. – 63с. - Текст: непосредственный.

Борисенко, М. Г., Лукина, Н. А. «День защитника Отечества» Грамматика в играх и картинках»/ М. Г. Борисенко.- СПб.: Паритет, 2005.- 32 с. - Текст: непосредственный.

Нищева, Н.В. Комплексно-тематические планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет)/ Н.В. Нищева. - СПб.: ООО Детство-Пресс, 2021. – 320 с. - Текст: непосредственный.