Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Чайка» (МБДОУ «Детский сад № 10 «Чайка»)

Методические материалы с использованием современных образовательных технологий личностного развития (конспект занятия)

**Тема занятия:** **«Помощь Нолику»** (формирование элементарных математических преставлений)

Выполнили: Топакова О.Г.

Филипенко М.А.

Междуреченский городской округ, 2025 г.

**Пояснительная записка**

Актуальность занятия по теме «Помощь Нолику» заключается в необходимости комплексного формирования математических представлений у детей 6-7 лет. В подготовительной группе происходит важный этап подготовки к школе, где навыки счета, понимание величин и ориентировка во времени становятся основой для дальнейшего обучения.

В ходе занятия дети не только повторят основные математические понятия, но и смогут применить их на практике, решая задачи вместе с персонажем Ноликом. Это способствует развитию логического мышления, внимательности и умению работать в команде.

Методы, используемые на занятии, включают игры, упражнения и диалоги, что делает процесс обучения увлекательным и разнообразным. Формирование позитивного отношения к математике также играет важную роль в подготовке детей к школьной жизни. Таким образом, занятие «Помощь Нолику» является актуальным и полезным для развития математических способностей дошкольников, что в дальнейшем способствует успешной адаптации к учебному процессу в школе.

Новизна занятия заключается в интеграции игровых элементов с математическими задачами, что делает процесс обучения более увлекательным и доступным для детей. Используя персонажа Нолика, знакомого детям по мультфильмам, можно создать мотивацию для решения задач, связанных с количеством, счетом, величинами и временем. Урок будет включать разнообразные активности, такие как игры на счет, практические задания по измерению величин, а также упражнения на ориентировку во времени с использованием наглядных материалов. Это помогает детям не только закрепить полученные знания, но и развивать логическое мышление и навыки сотрудничества в группе. В результате занятия дети смогут лучше понимать математические концепции и применять их в повседневной жизни, что способствует комплексному развитию их навыков.

**Тема занятия:** «Помощь Нолику»

**Возрастная группа:** дети 6-7 лет (подготовительная)

**Цель:** Обобщение математических представлений по разделам количество и счёт, величина и ориентировка во времени детьми подготовительной группы в процессе занятия математической направленности.

**Задачи:**

*Образовательные:*
• Совершенствовать умение детей считать в порядковом счёте от 1 до 10 (20)

• Закреплять умение детей отвечать на вопросы полным ответом.

*Развивающие:*
• Развивать у детей словесно-логическое мышление путём решения задач на логику.

*Воспитательные:*
• Воспитывать у детей инициативность и творческий подход во время выполнения дидактических заданий.
• Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу и к окружающим.

**Дополнительные задачи:** формировать у детей познавательный интерес к занятиям математической направленности.

**Словарная работа:** возрастающий порядок

**Планируемый результат занятия**: Дети вспомнили и закрепили ранее пройденный материал.

**Подготовительная работа:** составление плана конспекта, подбор демонстрационного и раздаточного материала,

**Ход занятия:**

Воспитатель:

Мы сейчас пойдем направо 1, 2. 3.

А теперь пойдем налево 1, 2. 3.

В центре круга соберемся 1, 2. 3

И на место все вернемся 1, 2. 3.

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнём.

(Дети совместно с воспитателем выполняют упражнения в соответствии с текстом 1/2 раз, 2 минуты)

- Занимайте свои места за столами. Ребята, сегодня к нам в группу пришло сообщение, а чтобы узнать от кого, посмотрите на экран. (Воспитатель показывает детям фрагмент из мультсериала Фиксиков, где есть Нолик)

- Ребята, вы узнали? Правильно, ребята, это - Нолик! Сегодня Нолик отправил нам письмо, давайте прочтём его.

*«Здравствуйте, ребята! Завтра у нас будет контрольная в школе Фиксиков, моя сестра Симка приготовила задания для подготовки контрольной, но боюсь один не справлюсь, поможете мне ребята?»*

- Ребята, поможем Нолику подготовиться к Контрольной.

Дети: да!

- Ребята, Нолик нам отправил задания на экране и почтой. Сначала выполним задания на экране, а после в конвертах. (Конверты на доске, дети выполняют задания на экране, Приложение 1, (8 минут).

- Посмотрите, и скажите сколько конвертов. Правильно четыре. Ребята, посмотрите внимательнее, что еще есть на конвертах? Правильно, цифры, но они расположены не по порядку. Сейчас я посчитаю, и на кого укажет считалочка, тот и расположит карточки в правильном порядке.

Раз, два, три, четыре, пять

Мы собрались поиграть

К нам сорока прилетела

И тебе водить велела.

- Посмотрите на доску, правильно ли конверты расположены. Ребята, тогда начнём!

**Первый конверт «Не зевай, быстро на вопросы отвечай»**

В этом задании нам понадобится мяч, я буду каждому из вас поочередно кидать его и задавать вопросы, а вы должны быстро ответить. Выходим в круг, сначала девочки, а потом мальчики. (5 минут)

1. Какой сегодня день недели?

2. Какой сегодня месяц?

3. Сколько всего дней в неделе?

4. Какой день идёт после четверга?

5. Как называется пятый день недели?

6. Сколько глаз у светофора?

7. Сколько пальцев на одной руке?

8. Сколько солнышек на небе?

9. Сколько лап у двух собак?

10. Сколько пальцев на двух руках?

11. Сколько солнышек на небе ночью?

12. Какое число больше 8, но меньше 10?

13. Какое сейчас время года?

Вы замечательно справились с этим заданием! На все вопросы ответили верно. Ставим галочку на конверте.

**Берем второй конверт «Счётные палочки»**

- Ребята, здесь вам нужно составить геометрические фигуры из определённого количества счётных палочек. Слушайте внимательно. (6 минут)

1. Составьте 3 квадрата 10 счетных палочек.
2. Составьте 3 треугольника из 7 счетных палочек.
3. Составьте квадрат и два равных треугольника из 5 счетных палочек.
4. Из 12 счетных палочек составьте 5 квадратов.

Дети выполняют задание.

И с этим заданием тоже справились!

- Какой сейчас по счету конверт будет? Правильно третий конверт. Посмотрите, что здесь нарисовано. Вопросительный знак, в этом задании, Симка загадала животное, а чтобы узнать, мы должны выполнить графический диктант. (Дети садятся на свои места)

**Физкультминутка «Дни недели»** (2 минуты)

В понедельник я купался (изображаем плавание)

А во вторник рисовал (изображаем рисование)

В среду долго умывался (изображаем умывание)

А в четверг в футбол играл (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал (прыгаем)

Очень долго танцевал (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал (дети садятся на корточки, руки под щеку и засыпают)

- И так ребята, открываем **третий конверт**. Нам нужно решить веселые задачки, вы готовы? (5 минут)

1. На столе лежит 3 яблока, одно яблоко разрезали пополам. Сколько яблок на столе осталось? (3). Бабушка связала внукам 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков было у бабушки? (3).
2. У мамы есть кот Пушок, дочка Даша, собачка Шарик. Сколько детей у мамы? (1 дочка).
3. Что едят крокодилы на Северном полюсе? (их там нет).
4. Сколько цыплят вывел петух, если он снёс пять яиц? (не сколько, яйца несёт курица).
5. Вы справились с этим заданием! И сейчас мы ставим галочку.
6. Открываем последний конверт, какой по счёту. Правильно пятый конверт.

- Осталось последнее задание, **четвертый конверт,** доставайте карточку из мешка. В этом задании нужно ответить на вопросы, где ответом будут только числа, слушайте внимательно.(2 минуты)

* Сколько пальцев на одной руке?
* Сколько глаз у человека?
* Сколько ножек у стола?
* Сколько у меня карандашей?
* Посчитайте, сколько раз я стукнула?
* Сколько хвостов у двух котят?
* Сколько спинок у трех свинок? (3)
* Сколько хвостов у двух котов? (2)
* Сколько животов у пяти бегемотов? (5)
* Сколько рогов у двух коров? (4)
* Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? (4)
* Сколько Задних лап у двух зайчат? (4)
* Сколько домов у двух муравьев? (1)

- Вот мы с вами и справились со всеми заданиями и можем поставить последнюю галочку. Какую по счёту?

Ребята, мы сегодня решили все задания от Симки и помогли Нолику, напишем ему письмо и пусть он нам напишет, на какую оценку написал контрольную.

* Сколько всего было конвертов?
* Каких они были цветов?
* Какого цвета был третий конверт?
* Какое задание вам было легче всего выполнять?
* Какое задание вызвало у вас затруднение?
* Как вы думаете, хорошо ли вы справились с заданиями?

- Ребята, вы справились со всеми заданиями, потому что работали вместе, так держать!

Презентация <https://cloud.mail.ru/public/pSXV/u63h6XUAu>