



Психология-родителям

«Детство без жестокости и насилия»

Воспитание детей — это первостепенная задача родителей. Все хотят, чтобы их дети выросли умными, добрыми и хорошими людьми, но не каждый готов приложить к этому максимум усилий.

Воспитание — это сложный процесс, который требует от родителей большого терпения и самоотверженности. К сожалению, даже в самых благополучных семьях, где царит искренняя любовь к детям, иногда применяются такие методы воспитания, как физические наказания, запугивание и лишение общения или прогулок. Однако большинство родителей осознают, что подобные методы нарушают права детей и могут привести к серьёзным проблемам в их психическом и физическом развитии.

В семьях с более низким уровнем культуры, где ребёнок воспринимается как обуза, а не как источник радости, ситуация складывается иначе. В таких семьях методы воспитания, которые в семьях с более высоким уровнем культуры являются исключением, становятся обыденностью.

Воспитание — это сложный процесс, требующий много сил и ресурсов. К сожалению, в семьях, где ребёнок воспитывается одним родителем, часто не хватает этих ресурсов. Особенно остро эта проблема стоит в семьях, где один или оба родителя страдают от алкогольной зависимости. В таких условиях целенаправленное воспитание в семье отсутствует, и ребёнок оказывается предоставленным самому себе. Эти ситуации показывают, что проблема насилия и жестокого обращения с детьми в семье является не только предметом обсуждения, но и требует срочных решений.

Жестокое обращение с детьми в семье, то есть с несовершеннолетними гражданами в возрасте от рождения до 18 лет, включает в себя все формы плохого обращения, которые могут быть допущены родителями, опекунами или приёмными родителями. Существует четыре основных вида жестокого обращения с детьми: физическое, сексуальное, психологическое насилие и пренебрежение основными потребностями ребёнка.

- **Физическое насилие** — это преднамеренное нанесение физических повреждений ребёнку.
- **Сексуальное насилие** — это вовлечение ребёнка с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие ребёнка на сексуальный контакт не даёт оснований считать его ненасильственным, поскольку ребёнок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.
- **Психическое (эмоциональное) насилие** — это периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности

и приводящее к формированию патологических черт характера. К психической форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- угрозы в адрес ребенка в открытой форме;
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;
- преднамеренное ограничение общения ребенка со сверстниками или другими значимыми взрослыми;
- ложь и невыполнения взрослыми своих обещаний;
- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.

• **Пренебрежение нуждами ребенка** – это отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию. К пренебрежению элементарными нуждами относятся:

- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая.

Факторы риска, способствующие насилию и жестокому обращению с детьми:

- неполные и многодетные семьи, семьи с приемными детьми, с наличием отчимов или мачех;
- наличие в семье больного алкоголизмом или наркоманией, вернувшегося из мест лишения свободы;
- безработица, постоянные финансовые трудности;
- постоянные супружеские конфликты;
- статус беженцев, вынужденных переселенцев;
- низкий уровень культуры, образования;
- негативные семейные традиции;
- нежелательный ребенок;
- умственные или физические недостатки ребенка;
- «трудный» ребенок.

К сожалению, за последние годы число жертв насилия в семьях только увеличивается. Согласно статистике, каждый год в нашей стране около 17 тысяч детей разного возраста становятся жертвами насильственных преступлений.

Каждый год примерно два миллиона детей сталкиваются с физическим насилием со стороны родителей, и более 10 тысяч несовершеннолетних становятся инвалидами в результате таких преступлений.

10% этих детей становятся жертвами побоев, которые приводят к летальному исходу, а 2 тысячи детей решаются на самоубийство, не в силах вынести жестокое обращение. Более 50 тысяч детей вынуждены бежать из дома, чтобы избежать насилия со стороны родителей.

Многие родители, применяющие насилие в отношении своих детей, даже не подозревают о возможных последствиях:

- такие методы могут способствовать развитию у детей лжи, лицемерия, трусости и жестокости. Они также могут вызывать чувство гнева и ненависти по отношению к детям старшего возраста.
- Дети, подвергшиеся физическому насилию, с большей вероятностью становятся склонными к совершению преступлений, включая убийства .
- Когда такие дети вырастут, есть большая вероятность, что они будут проявлять жестокость и насилие по отношению к своим детям и родителям.

Кроме того, использование физических наказаний в воспитании может привести к формированию низкого уровня образования, социальной дезадаптации и неспособности работать, создавать семью и воспитывать детей.

Помните, что жестокость порождает жестокость! Если ребёнок растёт в атмосфере грубости и жестокости, то он с большой вероятностью будет вести себя так же со своими детьми.

Когда ваш ребенок капризничает или плохо себя ведет, не спешите его наказывать.

Вместо этого вы можете:

- ✚ проявить терпение – это одно из самых важных качеств, которым могут обладать родители;
- ✚ объяснить ребенку, почему его поведение неправильное, разъяснить последствия его поступка;
- ✚ не спешить с наказанием, пока поступок не повторится;
- ✚ хвалить ребенка когда он хорошо себя ведет. Всем нравится когда их хвалят и каждый хочет, чтобы его похвалили снова;

В завершение позвольте представить вам **четыре принципа мудрого родителя**, которые были разработаны психологами:

1. Не пытайтесь сделать ребенка идеальным во всем. Невозможно быть лучшим во всем, есть вещи, в которых он может быть хорош. Хвалите его за успехи и не ругайте за неудачи. Лучше скажите, что в следующий раз он может сделать лучше.
2. Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми. Слушайте истории успеха других, но не сравнивайте с ними своего ребенка.
3. Не привлекайте внимание к ситуации. Если ребенок ведет себя плохо (например, грубит старшим или устраивает истерику в магазине), уведите его в сторону и поговорите наедине. Объясните спокойно, почему так делать не стоит.
4. Не шантажируйте ребенка. Не говорите: «Я старался, а ты...» или «Я тебя вырастил, а ты...»

Помните, что ребенок является отражением своих родителей и воспитания, которое они ему дают. Если отражение вас не устраивает, не вините зеркало.