***Квест - игра в подготовительной группе***

 ***«Моя безопасность – в моих руках»***

 Исполнитель: Кокорина Евгения Валерьевна,

 воспитатель МБДОУ «Детский сад № 46»

 Янышевская Наталья Викторовна.

 воспитатель МБДОУ «Детский сад № 46»

Междуреченск, 2025

**Квест - игра в подготовительной группе «Моя безопасность – в моих руках»**

**Цель**: Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения.

**Задачи:**

Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице, дома, в быту с опасными для жизни и здоровья предметами, в экстренных ситуациях.

Способствовать формированию у воспитанников основ безопасности при использовании сети Интернет, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети.

Развивать способности к объективной оценке опасности и собственных возможностей.

Воспитывать чувство самосохранения, уверенность в своих силах, внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость.

**Материалы:** Картинки для загадок (компьютер, клавиатура, комп. мышь, планшет, ноутбук, комп. вирус); 16 конвертов по одной букве в каждом (2 слова ЗДОРОВЬЕ) – для команд: синих, розовых, зелёных и сиреневых; карточки игры «Не играй с огнём»; картинки по сказкам; сюжетные картинки перехода через дорогу по пешеходному переходу.

**Правила игры:**

1. Каждая команда проходит 4 станции. На каждой станции команда выполняет предложенные теоретические и практические задания.
2. На каждом этапе находятся родители, которые следят за правильностью выполнения заданий. За выполнение дарят смайлик, который дети наклеивают на соответствующую станцию на карте.
3. Прохождение станции выполняется строго по указанным станциям на карте.
4. На станциях команды получают по одной букве слова «Здоровье» в конверте, соответствующем цвету команды. В конце игры две команды объединяются и вместе составляют слово ЗДОРОВЬЕ.

**Ход игры:**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Как у вас настроение? Давайте построим «Хоровод дружбы».

Здравствуй правая рука- *протягиваем вперёд,*

Здравствуй левая рука- *протягиваем вперёд,*

Здравствуй друг- *берёмся одной рукой с соседом,*

Здравствуй друг-*берёмся другой рукой,*

Здравствуй, наш чудесный круг-*качаем руками.*

Давайте улыбнемся друг другу и пожелаем отличного настроения. Оно нам сегодня пригодится. А у нас с вами гости, внимание на экран.

*Видеообращение:* Здравствуйте, ребята. Мы пришли к вам за помощью. В одной стране под названием «Безопасность» спрятан очень ценный клад. Кто его найдёт будет самым счастливым. Ребята, вы поможете нам найти клад?

Много правил есть на свете,

Их должны запомнить дети!

В спички лучше не играть!

Дверь чужим не открывать!

Осторожность в гололёд

От ушибов сбережёт!

Для чего в саду забор,

На дороге светофор?

И, чтоб не было беды

Не шалите у воды!

Не бери без спросу нож!

И запомни, где живёшь!

Злые люди в Интернете

Расставляют свои сети.

С незнакомыми людьми

Ты на встречу не иди!

**Педагог:** Ребята, вы хотите помочь Фиксикам? Тогда, прежде чем мы с вами отправимся в путешествие по стране «Безопасности», нам нужно разделиться на команды: выберите галстук любого цвета и повяжите его себе. А теперь давайте объединимся в команды по цвету галстука. Каждая команда получает карту с маршрутом следования по станциям «Безопасности» ( *Приложение 1*). Посмотрите на картинку, которая находится в самой середине карты. Что она обозначает, как вы думаете? Да это «Аленький цветочек», наша группа. Мы начинаем наше путешествие со станции «Аленький цветочек», то есть из нашей группы. Каждая команда следует по своему маршруту. Стрелочки на ваших картах укажут, какая станция у вас первая и какая следующая. Предлагаю всем командам расшифровать станции на карте и определить свой маршрут.

Команды расшифровывают символы карт, определяют первый маршрут и отправляются в путешествие.

*В каждой команде принимает участие родитель, который направляет детей. (На нашей карте первой станцией нарисован компьютер, что бы это могло значить? Правильно, ребята, первая станция – «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ». Эта станция находится на первом этаже, в кабинете старшего воспитателя.)*

1. Станция – «БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ».

Детей встречает родитель: Здравствуйте, ребята. Вы любите играть на компьютере? А отгадывать загадки? Тогда, отгадайте мои загадки и найдите ответ в картинках.

Сетевая паутина

Оплела весь белый свет.

Не пройти детишкам мимо.

Что же это? *(Интернет)*

Что за друг такой железный,

Интересный и полезный?

Он рисует и поёт,

В Интернет с собой ведёт.

Друг что надо! Просто супер!

Персональный наш… (*Компьютер*)

На доске по строчечке

Разместились кнопочки.

Догадайтесь мальчики,

Как здесь тыкать пальчиком? (*Клавиатура*)

На компьютерном столе

Помогает она мне.

Колесиком и кнопкой

Я управляю ловко. (*Компьютерная Мышь*)

Он как маленький компьютер:

В нем есть игры, интернет.

Тонкий, лёгкий и удобный,

Называется. (*Планшет*)

Программы стоит обновить -

Компьютер долго будет жить,

А чтобы жизнь его не сбилась,

Не подпускай к порогу.. . (*Вирус*)

**Игра «Безопасность в интернете»**

Родитель: Ребята, предлагаю вам поиграть в игру «Безопасность в интернете». Я буду читать вам высказывание, а вы должны закончить это высказывание фразой на выбор:

 «Я всегда буду…» или «Я никогда не буду…»

Вежливо общаться в сети… Открывать подозрительные сообщения… Общаться с незнакомыми людьми… Выполнять просьбы незнакомцев… Покупать программы без разрешения…

**Игра «Интернет - польза или вред?»**

Родитель: Ребята, сейчас я вам буду рассказывать об Интернете. Если я буду говорить о пользе Интернета – вы похлопайте в ладоши, если о вреде - потопайте ногами.

*В Интернете можно найти много полезной и увлекательной информации.*

*От частого и долгого сидения перед экраном ухудшаются осанка и зрение.*

*Детские развивающие интернет - игры тренируют память, внимание и учат нас.*

*Интернет открывает возможности общения со сверстниками, помогает находить друзей.*

*В Интернете много сайтов, не предназначенных для детей.*

*Пользуясь Интернетом можно нарваться на мошенников, злых людей, поймать компьютерный вирус.*

*Интернет может помочь ребёнку развиваться и познавать мир.*

- Молодцы, ребята! Со всеми заданиями справились. Вот вам смайлик, наклеивайте его на станцию «Безопасный интернет» и ваша команда получает синий (розовый, зелёный, сиреневый) конверт, который вы откроете в конце игры. Счастливого вам пути, до свидания.

*В команде родитель помогает и уточняет у детей, куда же следовать дальше. Следующей по стрелочке стоит станция «ПДД». (Эта станция находится на первом этаже, в спортивном зале.)*

1. Станция – «ПДД».

Детей встречает родитель: Здравствуйте, ребята. А вы знаете как правильно переходить дорогу? Вы всегда соблюдаете правила дорожного движения?

**Игра «Правила пешеходного перехода»**

Ребятам предложены сюжетные картинки перехода через дорогу по пешеходному переходу. Тогда внимательно посмотрите на картинки и расскажите, кто из пешеходов нарушает правила перехода через дорогу, а кто соблюдает.

**Игра «Вопрос - ответ»**

Родитель: А теперь, предлагаю вам ответить на вопросы по правилам дорожного движения.

1. Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? (тротуар)

2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта? (остановка)

3. Для чего служит светофор? (для регулировки движения)

4. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (два)

5. Какого сигнала нет у пешеходного светофора? (жёлтого)

6. Где нужно переходить улицу? (по пешеходному переходу)

7. Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть? (налево)

8. Можно или нет играть на проезжей части? (нет)

9. Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место)

 - Молодцы, ребята. Вот вам смайлик, наклеивайте его на станцию «ПДД» и ваша команда получает синий (розовый, зелёный, сиреневый) конверт, который вы откроете в конце игры. Счастливого вам пути, до свидания.

*В команде родитель помогает и уточняет у детей, куда же следовать дальше. Следующей по стрелочке стоит станция «ОСТОРОЖНО, НЕЗНАКОМЕЦ!». (Эта станция находится на первом этаже, в учебной комнате логопеда.)*

1. Станция – «ОСТОРОЖНО, НЕЗНАКОМЕЦ!».

 Детей встречает родитель: Здравствуйте, ребята, вы любите читать сказки? А вы слышали выражение «Сказка - ложь, да в ней намёк - добрым молодцам урок». Ка вы думаете, что оно обозначает? Верно, сказки хотят нас чему - то научить и предостеречь.

**Игра «Чему нас учат сказки?»**

(Н*а магнитной доске расположены картинки сказок)*

*Родитель:* Ребята, каждая картинка из сказки говорит о правиле безопасного поведения. Попробуем о них рассказать.

1) «Колобок», «Три медведя», «Гуси –лебеди» - нельзя уходить из дома без взрослых.

2) «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят» - нельзя открывать дверь и впускать чужих в дом.

3) «Красная шапочка», «Кот, лиса и петух» - нельзя разговаривать с чужими.

4) «Сказка о мёртвой царевне» - нельзя брать у чужих сладости.

**Игра «Опасные ситуации»**

 *Родитель:* Ребята, сейчас мы с вами разберём опасные ситуации, где нужно быстро принять правильное решение. Как вы поступите, если:

1. Незнакомый человек протягивает тебе сладкую вату, чипсы, леденец, шоколадку или предлагает подвезти домой. Что ты выберешь? (*Откажешься и уйдёшь*)

2. Если на улице кто-то идёт или бежит за тобой, а до дома далеко, как ты поступишь? Незнакомый человек взял тебя за руку и не отпускает. Что ты будешь делать?

*(Побежишь в людное место и будешь звать на помощь взрослых.)*

3. Если ты потерялся на вокзале или в большом супермаркете, в большом городе, что ты будешь делать?

*(Оставаться на месте и ждать родителей в супермаркете, на вокзале нужно подойти к стойке и сообщить сотруднику что потерялся, в большом городе лучше обратится к сотруднику магазина или полицейскому).*

*4.* Если друг зовёт тебя поиграть на стройке или в заброшенном здании, обещая показать интересные вещи. Что ты будешь делать?

(*Объяснишь другу, что по неосторожности можно упасть с высоты. а в заброшенных зданиях могут находиться опасные люди*).

- Молодцы, ребята. Вот вам смайлик, наклеивайте его на станцию «Осторожно незнакомец» и ваша команда получает синий (розовый, зелёный, сиреневый) конверт, который вы откроете в конце игры. Счастливого вам пути.

*В команде родитель помогает и уточняет у детей, куда же следовать дальше. Следующей по стрелочке стоит станция «ППБ». (Эта станция находится на втором этаже в группе «Ягодка», нужно подняться по лестнице, которая расположена возле входа в детский сад).*

1. Станция – «ППБ».

*Детей встречает родитель:* Здравствуйте, ребята, на этой станции мы с вами вспомним правила поведения при пожаре. Давайте рассмотрим разные ситуации и попробуем вместе найти правильное решение.

1. Если в доме начался пожар, загорелись шторы, как нам быть: спрятаться или убежать? *(ответы детей)*

-Почему нельзя прятаться? *(пожарные не смогут найти)*

***Правило:*** Во время пожара прятаться нельзя! Спасатели вас не найдут, а огонь найдёт везде.

1. В помещении, где возник пожар, много дыма. Выйти через дверь невозможно, что делать? Мальчик вышел на балкон, закрыл плотно дверь и зовёт на помощь правильно ли он поступает?

***Правило*:** Если невозможно выйти из квартиры через дверь, можно воспользоваться балконной пожарной лестницей или оставаться на балконе, плотно закрыв за собой дверь, кричать о пожаре в ожидании помощи.

1. Как нужно выходить из горящего помещения?

- Зачем закрывать платком нос и рот?

- Почему нужно выходить, нагнувшись? *(влажный платок защищает от дыма, нагнувшись пониже, потому что весь дым поднимается вверх)*

***Правило*:** Во время пожара помещение нужно покинуть, пригнувшись или ползком, прикрыв нос влажной тканью.

1. Выбежали из квартиры. Что дальше? Как поступить: спуститься быстро на лифте или по лестнице? *(спуститься по лестнице)*

- Почему, нельзя спуститься на лифте? *(могут отключить электричество и лифт остановится)*

***Правило*:** Во время пожара пользоваться лифтом нельзя

**Игра «Не играй с огнём»**

*Родитель:* а сейчас, ребята, я предлагаю рассмотреть картинки по правилам пожарной безопасности. Посмотрите на первую картинку и скажите, о каком правиле она нам говорит.

**Правила на картинках**:

Нельзя зажигать костёр возле деревянных зданий

Нельзя оставлять непогашенные костры

Нельзя оставлять без присмотра включенны6е электроприборы

Нельзя держать бенгальские огни возле ёлки, может случиться пожар.

Нельзя пользоваться неисправными бытовыми электроприборами.

Нельзя играть дома спичками и зажигалками.

- Молодцы, ребята. Вот вам смайлик, наклеивайте его на станцию «Правила пожарной безопасности» и ваша команда получает синий (розовый, зелёный, сиреневый) конверт, который вы откроете в конце игры. Счастливого вам пути, до свидания.

*В команде родитель уточняет у детей следующую станцию. Верно, мы возвращаемся в группу «Аленький цветочек».*

1. Станция – наша группа «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК».

*В группе собираются все команды. Команды синих и розовых рассаживаются за один стол (объединить столы), команды зелёных и сиреневых так же.*

**Педагог:** Ребята, вы молодцы прошли все станции, получили конверты. Теперь вам нужно открыть свои конверты, разложить буквы на столе и всем вместе собрать одно важное слово.

**Педагог:** Ребята, какое слово у вас получилось? Ну, вот мы и добрались с вами до клада.  Настоящий клад – это наше с вами здоровье.

Его не купишь в магазине,
Не найдёшь его и на витрине,
Зато бережём его смолоду.
Когда оно есть — мы бодры и веселы,
Когда его нет — лечимся у докторов.
Что это? ЗДОРОВЬЕ

*Фиксики:* Спасибо вам, ребята, что помогли нам найти клад в стране «Безопасность». Теперь мы знаем, чтобы стать счастливым нужно беречь своё здоровье. Нужно соблюдать правила безопасности. До свидания, ребята.

**Педагог:** Ребята, вам понравилось путешествие по стране «Безопасности» ? На каких станциях вы сегодня побывали? Где вам больше всего понравилось? Для вас задания на станциях были сложными или лёгкими? Фиксики благодарят вас и дарят вам медали «Моя безопасность - в моих руках».

**Педагог:** Как хорошо, ребята, что вы так много знаете о правилах безопасности. Выполняйте эти нетрудные правила и с вами никогда, ничего плохого не случится. Будьте здоровы!

Ты помни правила всегда,

Чтоб не случилась вдруг беда

И неприятность не пришла

И где-то вдруг тебя нашла.

И надо их не только знать,

А постоянно выполнять!

  ***Приложение 1***

