**«Моя любимая игрушка-мяч»**

младшая группа

**Цель:** формирование познавательной активности воспитанников младшего возраста через элементарное эксперементирование с водой.

**Задачи:**

**-**Упражнять в умении рассматривать,обследовать предметы круглой формы.

-Формировать умение проводить простейшие наблюдения и опыт с использованием воды.Показать состояние предмета: «сухой», «мокрый».

-Подвести к пониманию некоторых свойств:предмет наполненный воздухом легкий,плавает,не тонет в воде,а без воздуха-тонет.

-Вызвать сочувствие к плачущей кукле,желание ее утешить.

**Предварительная работа:** беседы с детьми; чтение и разучивание стихотворения: разгадывание загадок, сюжетные ситуации.

**Методы и приемы:**

**наглядные**: рассматривание игрушек.

**словесные:** беседа, вопросы, использование художественного слова.

**игровые:** физминутка, экспериментирование.

**Материалы и оборудование:**магнитофон, контейнер с водой, камушки, мяч, кукла Катя, волшебный мешочек.

**Приоритетная образовательная область:**«Познавательное развитие».

**Место проведения:** Групповая комната.

**Форма проведения:**фронтальная.

*Игра – приветствие:*

***«Здравствуй, друг».***

*(Установление эмоционального контакта.)*

**Воспитатель:**Подойди ко мне, дружок.

Соберемся все в кружок.

Мы за руки все возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Здравствуй, друг. Здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг!

*Сюрпризный момент.*

*Слышится плач девочки.*

*Воспитатель:Ребята,вы слышите,кто это плачет?(Видим куклу Катю)*

Таня,а почему ты плачешь?(ничего не говорит)

Пока Таня к нам шла,уронила свой мешочек и потеряла мячики,у нее остался только один!Потрогайте его.

**Воспитатель:** Посмотрите, вот мяч, какой он красивый. Какого он цвета?

**Дети:** Зеленого цвета.

**Воспитатель:** Какой по форме?

**Дети:** Он – круглый.

**Воспитатель:** Большой или маленький?

**Дети:** Он – большой.

**Воспитатель**:Ребята,а мы знаем стих-е про Таню,которая плачет?

Читаем стихотворение:

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

**Воспитатель:** Ой, какие вы молодцы, очень хорошо прочитали стихотворение. А кто может сам рассказать стих-е?

(Слушаем детей)

**Воспитатель:** Как вы думаете, может мячик утонуть в воде.

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Давайте проверим. Возьмем мяч и осторожно опустим в воду, что делает мяч? Плавает или тонет.

**Дети:** Плавает.

**Воспитатель:** Правильно. Мяч не утонул, он плавает в воде. Почему он плавает?

**Дети:**  Он легкий.

**Воспитатель**: Давайте попробуем надавить на мяч,когда ручки убираем,мяч всплывает.

(Дети нажимают на мяч в воде ручками и отпускают)

**Воспитатель:** Правильно. Внутри мяча воздух, поэтому он очень легкий. Поэтому он не тонет, а плавает.

**Воспитатель:**   В кармане у меня еще камушки лежат?

*Воспитатель дает потрогать детям.*

**Воспитатель:** Потрогайте, какие они?

**Дети:**  Они гладкие, тяжелые.

**Воспитатель:**Как вы думаете, они утонут?

*Дети должны сами сказать.*

*Дети подходят к контейнеру с водой, опускают в воду камешки, и наблюдают, что произошло с ними.*

**Воспитатель:**Что произошло с камнями?

**Дети:**Утонули**.**

**Воспитатель:**Почему они утонули?

**Дети:**Камушки тяжелые вот и утонули, и у них внутри нет воздуха как у мячика.

**Воспитатель:** Правильно, камешки утонули, потому что они тяжелые, а мячик плавает, не тонет, потому что он легкий. Воспитатель:А когда мяч в воде,он какой?

**Дети**:Мокрый

(Вынимаем мяч из воды.Дети касаются и проговаривают)

**Воспитатель**:Что же сделать,чтобы он сал сухим?

**Дети**:Вытереть полотенцем.

**Воспитатель:**Давайте мы сейчас отдохнем и попрыгаем!

**Физкульминутка "Мячики".**

Ручками хлопаем

(хлопки три раза),

Ножками топаем

(топают три раза),

Глазками моргаем

(ритмичное зажмуривание глаз),

Головою киваем,

Вместе отдыхаем

(приседают, руки свободные).

*Дети убегают на свои стульчики.*

**Воспитатель**: Молодцы, ребята. Хорошо справились с заданием.

-Пожалейте Таню,мы с вами теперь знаем,мяч не утонет в воде.

-А теперь давайте все сделаем мячики из пластилина,она очень обрадуется,ведь у нее будет много мячей!

лепка

-Вот Таня,твой мячик.Ребята,расскажите Тане,что мы делали с мячом?(Мы с ним играли,опускали в воду,вытирали полотенцем,чтобы стал сухим,лепили)

Ну вот,наша Таня уже улыбается и приглашает нас на прогулку слепить много мячей из снега,которые как называются?(Снежки)