Аннотация: Формирование у детей понимания значимости события Великой Отечественной войны и Дня Победы, развитие патриотических чувств и памяти о подвиге солдат.

Сценарий тематического занятия в средней группе,

посвященного событиям Великой Отечественной войны и празднику «День Победы 9 мая»

Исполнитель: Гоголева Анастасия Александровна,

 воспитатель МБДОУ «Детский сад №26 «Журавушка»

Зенкова Елена Александровна,

 воспитатель МБДОУ «Детский сад №26 «Журавушка»

Междуреченск 2025г.

**Сценарий тематического занятия в средней группе,**

**посвященного событиям Великой Отечественной войны и празднику «День Победы 9 мая»**

Цель занятия:

Формирование у детей понимания значимости события Великой Отечественной войны и Дня Победы, развитие патриотических чувств и памяти о подвиге солдат.

Участники:

Дошкольники (5-7 лет)

Воспитатель

Материалы:

Плакаты с изображениями символов Победы: Георгиевская лента, красные гвоздики, Знак Победы.

Картинки с военной техникой и символами (танки, самолеты, солдаты).

Музыка военных песен для фона.

Картинки с изображением детей в разных ролях (солдат, медсестра, санитар).

Ход занятия:

1. **Введение**

Воспитатель рассказывает детям о том, что такое День Победы, почему мы его отмечаем, и с какими событиями он связан.

Доброе утро, ребята! Сегодня я хочу рассказать вам о важном празднике, который мы отмечаем 9 мая. Это праздник называется День Победы.

Что такое День Победы?

День Победы — это день, когда мы отмечаем победу нашей страны в Великой Отечественной войне. Эта война шла с 1941 по 1945 год. В ней наши деды и бабушки, мама и папа, защитили нашу Родину от врагов. Это было очень тяжелое время, когда многие люди страдали и сражались за мир.

Почему мы отмечаем этот праздник?

Мы отмечаем День Победы, чтобы вспомнить тех солдат, которые защищали нашу страну и наши семьи. Благодаря их смелости и героизму мы можем жить и радоваться жизни, учиться и играть. В этот день мы выражаем благодарность тем, кто отдал свои жизни за мир, за то, чтобы мы могли улыбаться и быть счастливыми.

Какие события связаны с Днем Победы?

Давайте поговорим о нескольких важных событиях:

Начало войны. Война началась 22 июня 1941 года, когда враг напал на нашу страну. Люди понимали, что нужно защищать свои дома, семьи и друзей.

Битва за Сталинград. Одним из самых важных сражений была битва за Сталинград. Это произошло в 1942-1943 годах. Множество храбрых солдат сражались, и благодаря их мужеству, мы смогли одержать победу.

Победа. 9 мая 1945 года закончилась война. Это был день, когда было подписано мирное соглашение, и наша страна одержала победу. Люди выходили на улицы, радовались, пели песни и танцевали.

Как мы отмечаем этот день?

Каждый год 9 мая мы вспоминаем тех, кто сражался в войне. Мы проводим парады, поем песни о войне, возлагаем цветы к памятникам и участвуем в акции «Бессмертный полк», где можем нести фотографии своих родных, которые защищали страну. Это очень важно для нас, чтобы помнить о героизме и мужестве.

Дорогие ребята, давайте всегда помнить о Дне Победы и о тех солдатах, которые сделали так много для нас! Мы обязаны им тем, что можем жить в мире и радости.

Задаются простые вопросы для активизации мыслительных процессов: «Что такое война? Кто защищал нашу страну?».

2. **Игра «Собери картинку»**

Распечатать картинки, которые можно разрезать на несколько частей.

Дети объединяются в группы и получают наборы разрезанных картинок. Их задача - собрать картинки, представляющие важные элементы войны (например, танк, самолет, медсестра).

Обсуждение картинки: «Кто это на картинке? Что он/она делал?».

3. **Игра «Кто я?»**

Воспитатель показывает детям картинки с изображением солдат, медсестер и другие роли, связанные с войной.

Дети поочередно выбирают картинку и объясняют, кто они, и какую роль выполняли в войне, например: «Я - солдат, я защищал свою Родину!».

4. **Игра «Мы - солдаты»**

Воспитатель организует игру в «солдатиков» или «войнушки», где дети выполняют простые команды, представляя, что они солдаты, защищающие свою страну.

Например, передвижение по площадке с препятствиями, выполнение “приказов” (прыжки, приседания) и “укрытие от врага”.

5. **Заключительная часть**: Песня и танец (на выбор)

Завершение занятия под военную песню, которое дети могут выполнять как небольшой танец или хоровод (например, «День Победы»).

Подвести итоги: что запомнили и чему научились дети, что им понравилось больше всего.

Сделать акцент на важности памяти о тех, кто защищал страну.

**Рекомендации:**

Поддерживать эмоциональный настрой, поощрять интерес и активность детей.

Использовать яркую атрибутику, чтобы визуально заинтересовать детей.

Учитывать чувствительность темы, объясняя события в доступной форме для детского восприятия.