

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 34 «Красная шапочка»

Консультация для родителей
«Полезьа семейного чтения»
(старший дошкольный возраст)

Составитель:

Варфоломеева Елена Сергеевна, воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №34 «Красная шапочка»»

Междуреченский муниципальный округ



Уважаемые родители!

Многие из Вас сталкиваются с проблемой нежелания детей читать книги. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, интерес к чтению стал падать. По данным многочисленных исследований уже в дошкольном возрасте дети предпочитают чтению просмотр телевизионных передач и мультфильмов, компьютерные игры.

ПОЧЕМУ у детей пропадает интерес к чтению? Это во многом связано с появлением новых технологий и глобальной компьютеризации.

Но главной причиной является воспитание внутри семьи, отношение к чтению самих родителей. Стали меньше читать взрослые, т.к. книги перестали быть для них ценностными приоритетами.

А если и читают, то недостаточно и нерегулярно, бессистемно, выбор произведений спонтанный, непродуманный («что есть под рукой»), не учитывающий интересы и предпочтения ребенка, его возрастные особенности.

Беседы по содержанию произведения проводятся редко, вопросы носят случайный характер, в них отсутствует оценка взаимоотношений героев, их поступков, уделяется недостаточное внимание особенностям жанра, композиции, языку, часто сводятся лишь к тому «Понравилась книжка или нет?». Такой анализ не углубляет эмоции и эстетические переживания детей. Вследствие чего, процесс чтения становится неинтересен ребенку, воспитательное воздействие отсутствует.

Кроме основной воспитательной роли, детская литература выполняет ряд немаловажных функций.

1. Познавательная.

Благодаря чтению, слушанию книг расширяется кругозор. Все, что было неизвестно или недоступно для детского понимания, описывается понятно, доходчиво, простым языком. Из книг ребенок получает много новой интересной информации на разные темы: о природе, животных, растениях, людях, взаимоотношениях, поведении и т.д.

2. Развивающая.

В процессе чтения формируется, совершенствуется речь, накапливается словарный запас. Кроме того, обдумывание, осмысление, представление прочитанного, раскрывает творческие способности, подключает к работе фантазию.

3. Развлекательная.

Ребенок проводит свободное время с пользой и интересом. Без этой функции невозможно выполнить ни одну другую. Только увлеченный чтением ребенок может получить от книги удовольствие, узнать что-то новое, научиться чему-то полезному для себя.

4. Мотивирующая.

Определенные моменты из книги, качества и поступки героев произведения наталкивают ребенка на переосмысление жизненных ценностей, изменение своего поведения. Такое, казалось бы, пассивное занятие, как чтение, мотивирует на активную деятельность, помогает найти выход из различных жизненных ситуаций.

Дети, полюбившие чтение лучше успевают в школе, точнее излагают свои мысли, и не только в устной речи, но и письменной.

Как приобщить детей к чтению, развить интерес к художественной литературе?

Чтение начинается с семьи.

Особое значение для читательской судьбы ребёнка имеет семейное чтение.

Семья обладает большими возможностями для последовательного развития у ребенка интереса к книге. Книга входит в жизнь ребёнка с самого раннего возраста, сопровождает его на протяжении всего детства и остаётся с ним на всю жизнь. Родители и старшие члены семьи хорошо знают особенности ребенка, могут воздействовать на его чувства, закладывают основу положительного отношения к тем или иным сторонам действительности. Известна подражательность детей дошкольного возраста, поэтому они легко «заражаются» теми интересами, которые свойственны родителям. Если в семье любят книги и много читают, то и ребёнок будет подражать образу жизни своей семьи.

Семейное чтение - это не просто и не только чтение вслух, это особая атмосфера доверия, сопереживания.

Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других.

Через книгу ребёнок познаёт окружающий мир, учится различать добро и зло, ненависть и дружбу, смелость и трусость. Книга закладывает в ребёнке моральные ценности, учит сострадать и сопереживать, удивляться и радоваться.

Неоценимую помощь в увлечении чтением могут оказать старшие члены семьи. Дети будут слушать, затаив дыхание истории бабушек и дедушек, истории о приключениях знаменитых героев, созданных известными писателями. Такие писатели, как Джек Лондон, Марк Твен, Вальтер Скотт, Александр Дюма, Александр Пушкин и другие классики мировой литературы навсегда оставят неизгладимый след в памяти малышей. Истории из книг этих писателей вызовут интерес детей, и они сами захотят прочитать продолжения этих книг.

Важно и другое - совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце.

Происходит общение между членами семьи, которого так не хватает в современном ритме жизни, совместная деятельность сплачивает семью, у детей и родителей появляются общие интересы.

Совместная деятельность родителей и детей позволяет значительно лучше понять индивидуальные особенности своего ребенка и увидеть грани личности своего малыша.

Как научить ребенка любить книгу и заинтересовать чтением?

Чтение должно стать для малыша неким ритуалом.

Поэтому, прежде всего, необходимо создать условия, которые бы отличались от шумных игр. Перед тем как начинать читать книгу, выключите компьютер, телевизор, радио, усадите ребенка рядом с собой. Важно, чтобы ребенок видел лицо говорящего, его мимику.

Читайте ребенку книги с самого детства:

сказки на ночь малышам и веселые рассказы дошкольникам.

Показывайте своим примером, что чтение — это хорошо.

Читайте сами, если не книги, то прессу, газету, журналы или романы. Главное, чтобы дети видели читающих родителей, и чтобы вам нравилось читать. Другими словами родители должны отдыхать с книгой в руках.

Есть пословица, что дом без книг — это тело без души.

Пусть в вашем доме будет много разнообразных книг, создайте библиотеку, тогда рано или поздно ребенок проявит интерес хотя бы к одной.

Важно подбирать книгу по возрасту.

Для малышей это будут большеформатные фолианты с красивыми, яркими иллюстрациями. Для старших дошкольников и школьников книги с крупным шрифтом.

Книги должны быть разнообразными и интересными.

Фантазируйте — можно придумать новое продолжение сказки или сыграть в «Красную шапочку» куклами. Это породит дополнительный интерес к книгам.

Поддерживайте интерес к прочитанному.

Так, после «Маши и медведей» можно сходить в зоопарк, посмотреть на Михаила Потаповича. После «Золушки» купить билет на одноименный спектакль, а после «Щелкунчика» - на балет

Читайте, когда этого просит ребенок, а не когда вам удобно.

Пусть это будут 5 минут чтения в удовольствие, чем полчаса «обязаловки».

Прививайте любовь к книгам, как к предметам — это незаменимое условие любви к чтению. Учите аккуратно обращаться с изданиями, не ломать переплет, не вырывать страницы. Ведь бережное отношение отличает любимые вещи от нелюбимых.

Не отказывайте ребенку в чтении, когда он сам научится читать. Переход к самостоятельному изучению книг должен быть постепенным.

Учить читать ребенка нужно не навязчиво, особенно если вы познаете буквы еще до школы. Читайте вывески, заголовки газет, пишите друг другу короткие записки. Это намного лучше, чем плакаты, карточки и принуждение.

Играйте в чтение.

Читайте по очереди, по слову, по предложению. Как вариант, можно зарисовать пятое предложение с десятой страницы и угадать, что там нарисовано. Стоит придумать множество развлечений с книгами, буквами и чтением, ведь игровое обучение дает хорошие результаты.

Не запрещайте просмотр телевизора и игру в компьютере в угоду чтению книг.

Во-первых, потому что запретный плод сладок, и ребенок будет еще больше стремиться к экрану, а во-вторых — потому что из-за наложенных запретов у ребенка сложится негативная реакция на книги.

Разрешайте меняться книгами со сверстниками.

Обустраивайте в доме удобные места для чтения.

Это побуждает всех домочадцев читать больше.

Заводите семейные традиции, связанные с чтением.

Например, воскресным вечером — общее чтение.

С самого детства читайте ребенку с выражением, используйте весь свой артистизм.

Рассказывайте ребенку о личности автора, и, возможно, заинтересовавшись биографией, он захочет прочитать еще одно его произведение.