

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 54 «Веснушки»
(МБДОУ «Детский сад № 54 «Веснушки»)



**Консультация для родителей
«Нейроигры для дошкольников»**

Составители: Штебнер Светлана Владимировна
Марковец Евгения Олеговна
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 54 «Веснушки»

Междуреченск

Сегодня мы поговорим о захватывающем мире нейроигр для дошкольников. Вы когда-нибудь задумывались, как помочь вашему ребенку развить свой мозг наиболее эффективным и увлекательным способом? Нейроигры — это ключ к раскрытию потенциала вашего малыша!

Что такое нейроигры и почему они важны?

Нейроигры — это специально разработанные упражнения, которые способствуют развитию межполушарного взаимодействия головного мозга. Они помогают улучшить память, внимание, мышление и координацию движений у детей дошкольного возраста. Главная цель нейроигр — развивать высшие психические процессы и стимулировать синхронизацию работы полушарий головного мозга.

Согласно исследованиям, дети, регулярно занимающиеся нейроиграми, показывают на 30% лучшие результаты в обучении по сравнению со сверстниками. Это происходит благодаря тому, что нейроигры стимулируют работу обоих полушарий мозга одновременно, что крайне важно для гармоничного развития ребенка.

Нейропсихологические упражнения и игровые комплексы, способствующие развитию психических процессов, становятся все более популярными среди педагогов и родителей. Они позволяют эффективно развивать не только когнитивные функции, но и эмоциональную сферу ребенка.

Использование нейроигр в работе с детьми является мощным инструментом для развития дошкольников. Эти игры активизируют зоны мозга, отвечающие за речь, внимание, память и другие познавательные процессы. Автор многих нейропсихологических игр и упражнений подчеркивает, что

такой подход позволяет гармонично развивать все системы организма ребенка.

Виды нейроигр для дошкольников

Игры на межполушарное взаимодействие

Эти игры направлены на одновременную работу левого и правого полушарий мозга. Например, ребенок должен рисовать одновременно двумя руками разные фигуры.левой рукой — круг, а правой рукой — квадрат. Такие упражнения улучшают координацию и способствуют развитию межполушарных связей. Работа двумя руками, например, когда нужно находить одинаковые геометрические фигуры пальцами обеих рук, повышает эффективность нейроигр. Такие игры не только развивают моторную координацию, но и активизируют речевые центры мозга.

Кинезиологические упражнения

Кинезиологические упражнения включают в себя движения, которые активизируют различные участки мозга. Например, «Ухо-нос»: ребенок одной рукой берется за кончик носа, а другой — за противоположное ухо. Затем нужно одновременно отпустить ухо и нос, хлопнуть в ладоши и поменять положение рук. Пальчиковая гимнастика также относится к кинезиологическим упражнениям и очень эффективна для развития мелкой моторики и активизации речи детей. Предложите ребенку повторить за вами движения пальцами, изображая различных животных или предметы.

Игры на развитие памяти и внимания

Эти игры помогают улучшить концентрацию внимания и память. Например, «Найди отличия» или «Что изменилось?». Ребенку показывают картинки, а затем просят найти различия или вспомнить, что изменилось. Интересный вариант такой игры — «Цифры и фигуры». Взрослый показывает ребенку карточки с цифрами или геометрическими фигурами на несколько секунд, а затем просит повторить увиденное. Это упражнение развивает зрительное

восприятие

и кратковременную

память.

Упражнения для развития мелкой моторики

Развитие мелкой моторики напрямую связано с развитием речи и мышления. Можно использовать пальчиковые игры, лепку, рисование двумя руками одновременно. Например, игра «Кулак-ладонь», где ребенок должен одновременно одной рукой сжимать кулак, а другой — раскрывать ладонь, а затем менять положение рук. Важно отметить, что крупная моторика также играет значительную роль в развитии ребенка. Игры, сочетающие крупную моторику с мелкой, особенно эффективны. Например, упражнение «Марширующие пальчики», где ребенок «шагает» пальцами по столу в такт движениям ног.

Рисование двумя руками одновременно

Как правильно организовать нейроигры дома?

1. Создайте подходящую обстановку: выберите спокойное место без отвлекающих факторов.
2. Выберите оптимальное время: лучше всего заниматься утром или после дневного сна.
3. Подготовьте необходимые материалы: бумагу, карандаши, мячики, кубики.

Помните, что для эффективного выполнения нейроигр необходимо создать комфортную атмосферу. Ребенок должен чувствовать поддержку взрослого и не бояться делать ошибки. Очень важно, чтобы занятия проходили в игровой форме и приносили удовольствие. Нейрогимнастика должна быть регулярной частью режима дня ребенка. Она помогает настроить мозг на активную работу и повышает способность к произвольному контролю. Начните с простых упражнений и постепенно усложняйте задания, следя за реакцией ребенка.

5 лучших нейроигр для дошкольников

1.«Зеркальное рисование»

Положите лист бумаги на стол. Ребенок должен одновременно обеими руками рисовать зеркальные фигуры. Начните с простых форм, постепенно усложняя задачу.

2.«Ладшки»

Положите руки на стол ладонями вниз. Затем одновременно одну руку сжимаете в кулак, а другую разжимаете, положив ладонь на стол. Меняйте положение рук в определенном ритме.

3.«Лезгинка»

Левую руку сложите в кулак, большой палец отставьте в сторону. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук.

4.«Колечко»

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д.

5.«Ухо-нос-хлопок»

Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой — за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук «с точностью до наоборот».

Эти игровые комплексы способствуют развитию психических процессов и улучшают координацию движений. Они также помогают ребенку лучше ориентироваться в пространстве и осознавать свое тело. Важно отметить, что

эти игры должны быть адаптированы под возраст и возможности ребенка. Начните с самых простых вариантов и постепенно усложняйте задания. Помните, что главное — это регулярность занятий и позитивный настрой.

Нейроупражнение «Колечко»

Возрастные особенности: нейроигры для разных групп дошкольников

Игры для младших дошкольников (3–4 года)

Для этой возрастной группы подойдут простые игры на развитие мелкой моторики и координации. Например, «Пальчиковые шаги» или «Рисуем двумя руками».

Игры для средних дошкольников (4–5 лет)

Можно вводить более сложные упражнения на межполушарное взаимодействие, такие как «Ухо-нос» или «Зеркальное рисование».

Игры для старших дошкольников (5–7 лет)

Для этой группы подойдут сложные нейropsychологические игры, включающие одновременную работу рук и ног, а также задания на развитие пространственных представлений. При выборе игр следует учитывать индивидуальные особенности ребенка и его возможные проблемы с речью или координацией.

Нейроигры могут быть особенно полезны для детей с речевыми нарушениями или проблемами концентрации внимания. Важно помнить, что каждый ребенок развивается по-своему. Не стоит сравнивать успехи вашего малыша с другими детьми. Главное — это прогресс относительно его собственных предыдущих результатов.

Роль родителей в проведении нейроигр

Вы, как родители, играете ключевую роль в успешном проведении нейроигр.

Вот

несколько

советов:

1. Будьте терпеливы и поддерживайте ребенка.
2. Начинайте с простых упражнений, постепенно усложняя их.
3. Превратите занятия в веселую игру, а не в обязанность.
4. Занимайтесь регулярно, хотя бы по 10–15 минут в день.
5. Показывайте упражнения сами, выполняйте их вместе с ребенком.

Помните, что ваша эмоциональная поддержка очень важна для ребенка. Хвалите его за старания и прогресс, даже если результаты пока не очень заметны. Ваш позитивный настрой и вера в успех ребенка — ключевые факторы эффективности нейроигр.

В своей работе с детьми используйте разнообразные методы и подходы. Комбинируйте нейроигры с другими развивающими занятиями, чтобы поддерживать интерес ребенка и стимулировать его познавательную активность.