**Занятие по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи в старшей группе по теме «Школа»**

**Цель:** уточнить и расширить представления детей о школьных принадлежностях, обогащать словарь детей.

**Задачи:**

1. закрепить знания и представления детей о школьных принадлежностях**;**

2. совершенствовать грамматический строй речи (образование уменьшительно – ласкательной формы существительного, согласование числительных с существительным, согласование прилагательных с существительным);

3. развивать словарь, связную речь, мелкую моторику;

4. воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.

**Оборудование:** ноутбук, презентация веселая грамматика «Школа», ЖК- монитора, альбомные листы с наклеенным рюкзаком, ряд картинок, клей карандаш, мяч.

**Ход проведения:**

***Ребята, отгадайте загадку?***

Стоит веселый, светлый дом.
Ребят проворных много в нем.
Там пишут и считают,
Рисуют и читают (школа)

Кто догадался, о чем сегодня пойдет речь?

**Слайд 2** Педагог: Ребята, посмотрите очень внимательно и скажите, что мы сложим в наш портфель и это обязательно пригодиться нам в школе. А что нам совсем брать не надо?

**Слайд 3** Педагог: Ребята, посмотрите, это нам все пригодиться в школе. Но наша задача сейчас, собрать только пенал. Будьте внимательны, что же мы положим в пенал?

**Слайд 4** Педагог: Ребята, давайте назовем картинки ласково.

**Слайд 5** Педагог: Ребята, посмотрите внимательно на слайд, если про картинку можно сказать «мой» - она отправиться к мальчику «ученику», а если про картинку можно сказать «моя» - она отправиться к девочке «ученице».

**Слайд 6 Физминутка**

Потрудились – отдохнем,

Встанем, глубоко вздохнем.

Руки в стороны, вперед.

Влево, вправо поворот.

Три наклона, прямо встать,

Руки вниз и вверх поднять,

Руки плавно опустили,

Всем улыбку подарили.

**Слайд 7** Педагог: Ребята, приготовьте свои пальчики, и давайте посчитаем, сколько слогов в названии каждой картинки.

**Слайд 8** Ребята, рассмотрите картинку и скажите, какие школьные принадлежности вы увидели? Молодцы!

**Слайд 9** Педагог: Ребята, посмотрите очень внимательно и скажите, что в каждом ряду лишнее?

(первый ряд – краски (мы их не положим в пенал), второй ряд – букварь, третий ряд – пенал (у остальных предметов есть листы)).

**Слайд 10 Подвижная игра «Мяч передавай, картинки на звуки л-ль называй»** (дети смотрят на слайд, находят картинки со звуками л-ль, называют их и передают мяч) Игра проводиться стоя.

**Рефлексия:** Ребята, сегодня на занятии вы многое узнали о школьных принадлежностях. И я хочу посмотреть, все ли вы правильно запомнили. Возьмите листочки, где в центре наклеен рюкзак и каждому из вас я предлагаю ряд картинок, выберите и наклейте только те картинки, которые пригодятся вам в школе.

Список литературы

1. Лалаева, Р. И. Логопедическая работа в коррекционных классах [Текст] / Р. И. Лалаева. – М.: ВЛАДОС, 1999.- 224 с.
2. Теремкова, Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР, Альбом №1: пособие по логопедии для детей и родителей / Н. Э. Теремкова. – М.: Издательство «Гном и Д», 2008. – 32 с.