**МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«Нетрадиционное рисование с помощью фольги, маркеров и воды»**

Исполнитель: Татаркина Ирина Романовна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад №34

«Красная шапочка»

Междуреченск 2024

*Маркер по фольге промчится, скоро дождь цветной случится!*

*В него бумажка окунётся - в узор волшебный обернётся.*

**Цель**: развитие творческих способностей детей через нетрадиционные методы рисования.

**Задачи:**

1. Научить детей рисовать с помощью различных материалов (фольга, маркеры, вода).

2. Развивать мелкую моторику рук, фантазию, креативное мышление.

3. Воспитывать чувство прекрасного, формировать в детях навыки самооценки и обмена впечатлениями о своих работах и работах сверстников.

**Материалы:**

- Фольга (алюминиевая);

- набор маркеров (желательно на водной основе);

- пульверизатор с водой;

- полотенца или губки для удаления излишков воды;

- лист бумаги или картона для создания фона (по желанию);

- защитная пленка или подстилка для стола.

**Пошаговые действия**:

**Шаг 1: Подготовка пространства**

1. Выбор места: Найдите подходящее место для рисования, где можно легко убрать возможные загрязнения.

2. Защита поверхности: Укройте стол защитной пленкой или подстилкой, чтобы избежать загрязнения.

3. Подготовка материалов: Разложите все необходимые материалы (фольгу, маркеры, пульверизатор с водой) так, чтобы их было удобно брать.

**Шаг 2: Подготовка фольги**

1. Отрезание фольги: Помогите ребенку отрезать кусок фольги необходимого размера. Рекомендуется использовать фольгу размером примерно 20x30 см, но можно и больше в зависимости от предпочтений.

2. Разгладьте фольгу: Убедитесь, что фольга ровная, уберите все складки, чтобы создать удобную поверхность для рисования.

**Шаг 3**: **Рисование маркером**

1. Выбор маркеров: Позвольте детям выбрать маркеры разных цветов. Объясните, что они могут использовать любые цвета на свой вкус.

2. Нанесение рисунка: Дайте детям возможность рисовать на фольге. Обратите внимание, что маркеры должны быть на водной основе, чтобы легче было взаимодействовать с водой позже.

3. Поощряйте креативность: Поддерживайте и поощряйте детей, предлагая им создавать абстрактные узоры, рисунки, изображения животных или что-то, что им нравится.

**Шаг 4**: **Работа с пульверизатором**

1. Брызгание водой: Заполните пульверизатор чистой водой. Дети могут брызгать воду на уже нарисованное фольгой изображение с расстояния около 20 см, создавая интересные эффекты.

2. Изучение эффектов: Объясните детям, что количество распыленной воды и угол брызгания могут создавать разные изменения в рисунке. Позвольте им поэкспериментировать с этим.

3. Смешивание цветов: Дети могут использовать чистую кисточку или пальцы, чтобы нежно размазывать рисунок после брызгания, создавая желаемые эффекты и смешивая цвета.

**Шаг 5: Завершение работы**

1. Подсушивание: Дайте фольге немного подсохнуть. В это время дети могут посмотреть друг на друга и обсудить свои работы.

2. Перенос рисунка: Если хотите, можно аккуратно переместить фольгу на лист бумаги, чтобы получить принт — просто прижмите бумагу к рисунку и аккуратно снимите фольгу.

3. Обсуждение работ: Создайте пространство для обратной связи, где дети могут делиться впечатлениями от своих и чужих работ.

**Шаг 6: Уборка**

1. Сбор материалов: Уберите использованную фольгу, маркеры и пульверизатор. Проверьте, чтобы все материалы были на своих местах.

2. Чистка рабочей поверхности: Протрите стол и уберите грязные полотенца или губки.

3. Оценка процесса: Обсудите с детьми, что им больше всего понравилось в процессе рисования и какие впечатления остались.

Рисование на фольге маркером с использованием пульверизатора — это увлекательный и творческий процесс, который позволяет детям выражать свои эмоции и развивать художественные навыки.