

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 23 «Голубок»**

**«Кот Матроскин и Шарик на осеннем утреннике у ребят»  
сценарий осеннего праздника для детей старшего дошкольного возраста**

**Составитель:  
Гаус Т.В., музыкальный руководитель**

**Междуреченск, 2024**

**Дети заходят и встают полукругом.**

**Ведущая:** Светит солнце ласково, нежно улыбается,

Это в гости к нам пришла Осень-раскрасавица!

Яркая, зеленая, желтая и красная,

Но всегда веселая и всегда прекрасная!

**Дети по очереди:**

1. Одарила гостя Осень урожаями плодов,

Морозящими дождями, кузовком лесных грибов.

2. Так давайте славить Осень, песней, пляской и игрой,

Будут радостными встречи,

**Все дети:** Осень - это праздник твой.

3. Все готово к празднику, так чего ж мы ждем,

Мы красивой песней праздник наш начнем.

**Песня «Осень милая шурши»**

**Дети по очереди:**

1. Что случилось? Спозаранку плачет дождик за окном,

Может в ссоре дождик с ветром и теперь грустит о том,

Может туча задавака его с неба прогнала,

Но ответил дождик тихо...

Просто Осень к нам пришла!

2. Осень ждали целый год, вот она уже идет!

У нее полны корзинки -фрукты, овощи – не счесть.

И для всех, для всех деревьев у нее подарки есть.

3. Для березоньки – платочки, те, что золотом блестят.

А рябинке, словно дочке, сшила праздничный наряд.

4. Дуб кафтан надел зеленый, не спешит его снимать.

И в рубашках ярких клены любит Осень наряжать!

5. Только что это такое? отчего листочки вдруг

Закружились над землею, все засыпали вокруг?

Если листики летят – это значит – листопад!

6. Листья, с веток облетая, кружат пестрою гурьбой.

Это осень золотая радует нас красотой.

**Ведущая.** Осень – красивое время года. Не зря ее называют художницей: с таким мастерством она смешала все краски, раскрасила все вокруг нас. Так давайте будем любоваться ее красотой под прекрасную музыку, которую написал Александр Гречанинов.

**Видеоряд «Осенние картинки»** под музыку А. Гречанинова

**Ведущая.** Что ни говори – осень прекрасная пора! Будем встречать красавицу осень песнями, играми и танцами. **(на экране появляется видео звонок).** Ребята, посмотрите на экран, по-моему с нами хочет кто то связать по видеосвязи. **Видео. На экране Дядя Федор.** Ребята, вы узнали этого мальчика, это же Дядя Федор из Простоквашино.

**Дядя Федор:** «Дорогие ребята! В этом году в Простоквашино вырос небывалый урожай овощей и фруктов. Очень прошу приехать и помочь Матроскину и Шарику собрать урожай. А я учусь в школе в первом классе. Уроков задают много. Приехать в Простоквашино не могу. Заранее вам благодарен.»

**Ведущая.** Ребята, надо выручать друзей дяди Федора! Поедем в Простаквашино? (Дети: Да!) Тогда скорее занимайте места в нашем веселом паровозике!

**Дети исполняют игру- танец «Паровозик - озорник».**

*После игры дети садятся на свои места. Выходит Матроскин.*

**Матроскин** (поет)

А мы все чаще замечаем,  
Что дядя Федор нас забыл,  
Он больше к нам не приезжает,  
Друзей других он полюбил.  
Ни морковку, ни капусту  
Нам собрать нельзя,  
Ну, где вы бродите, друзья?

**Дети.** Здравствуйтесь, а вот и мы

**Матроскин.** Здравствуйтесь, коли не шутите... Вы зачем к нам пожаловали в Простоквашино?

**Ведущая.** Мы письмо от дяди Федора получили. Он просит, чтобы мы вам урожай помогли собрать.

**Матроскин.** Ну и дядя Федор, молодец, не забыл он про нас? Шарик, ты посмотри, как много у нас помощников! Ну, мы теперь мигом со всем управимся.

**Шарик.** *(обращается к ведущей и детям)* Вы ему не верьте. Это он всем так говорит, а сам работать не даёт: то неправильно выкопал, то неправильно вырвал. Все помощники от нас и убежали.

**Матроскин.** Да, что вы его слушайте! То же, мне, садовод- огородник нашелся! Он ведь овощ от фрукта отличить не может! Вот морковка - это что? *(Обращается к детям)*

**Шарик.** Фрукт! Потому что сладкая!

**Матроскин.** Сам ты фрукт неопознанный!

**Ведущая.** Подождите, друзья, не ссорьтесь! Мы сейчас вам поможем во всем разобраться! Ребята, давайте поиграем, и урожай соберем и расскажем Шарику что называют овощем, а что фруктом.

*Перед тем как ведущая начнет загадывать загадки можно побеседовать с детьми на тему овощей и фруктов. Затем ведущая загадывает загадки, на экране появляются картинки с отгадкой. Ребенок, правильно ответивший, берет овощ с грядки и кладет в корзину.*

1. Разве в огороде пусто, если в нем растёт. (капуста)
2. Под кустом копнешь немножко, выглянет на свет. (картошка).
4. За ботву, как за веревку, можно вытащить. (морковку).

6. Не пугайтесь, если вдруг слезы лить заставит. (лук).
7. Держится за землю крепко, вылезать не хочет. (репка).
8. Он похож на огурец и такой же молодец!  
Греет солнцем свой бочок сочный, вкусный... (кабачок)
9. Фиолетовый кафтан носит овощ ... (Баклажан)
10. В зелёной палатке колобки спят сладко.

Много круглых крошек. Что это? (Горошек)

**Ведущая.** (показывает на корзину) Посмотрите, ребята, сколько овощей мы собрали с грядки!

**Шарик.** Ну вот, с овощами разобрались, а про фрукты забыли.

**Ведущая.** Ребята, расскажем Шарикку про фрукты.

**Дети по очереди:**

1. Ай да груша! Что за диво!

И румяна, и красива.

Очень просит груша:

«Съешь меня, Ванюша».

2. Яблочко родное,

Наше, наливное.

Вырастет у нас в саду,

Осенью за ним пойду.

3. Слива, слива, моя слива,

Ты красива и вкусна.

Много мякоти на диво,

Ну, а косточка - одна.

4. Каждый знает из ребят –

Это вкусный виноград!

Сладкий сочный и полезный,

Популярный и известный.

**Шарик.** Спасибо вам ребята, я все запомнил. Теперь я точно буду знать, где овощ, а где фрукт. Овощи растут в огороде, на грядке, а фрукты в саду на дереве.

**Матроскин.** Молодцы, ребята! Время зря вы не теряли, дружно овощи собрали! Пора и обед из этих овощей готовить! На первое щей наварю, на второе винегрет нарежу, а на третье компот приготовлю из фруктов. Ой, только одному мне не справиться. Есть среди вас помощники?

**Дети исполняют песню «Щи-талочка»**

**Дети играют в игру «Варим обед»**

*Между детьми распределяются роли (овощи или фрукты). Все двигаются в общем кругу и поют:*

Сварить мы можно быстро

Борщ или суп.

И вкусную кашу

Из нескольких круп.

Нарезать салат

Иль простой винегрет.

Компот приготовить...

Вот славный обед!

*Дети останавливаются – и ведущий называет по очереди по очереди компоненты борща, салата или компота. Узнавший себя ребенок прыгает в круг. Когда все участники окажутся в кругу (кастрюле) – кушанье готово*

1. Из полезных овощей  
Сварим мы кастрюлю щей.
2. Будем мы варить компот  
Фруктов нужно много. Вот!
3. Приготовим на обед  
Очень вкусный винегрет.

**Матроскин.** Шарик, ребята так старались, помогали мне! Сводил бы ты их в лес за грибами. В нашем лесу грибов видимо-невидимо.

**Шарик.** Да я бы с радостью, но пока мы играли, все небо тучами затянуло, и дождик пошел! Как по такой погоде в лес идти, промокнем ведь все до нитки.

**Ведущая.** Да, Шарик, осень капризное время года, очень часто осенью идут дожди. Но дожди бывают разные.

**Матроскин.** Правда, а я думал они все одинаковые, мокрые и противные. Уж очень я дожди не люблю.

**Ведущая.** Нет, Матроскин, дожди бывают разные. (обращается к ребятам) Сколько знаем мы дождей, посчитаем поскорей?

**Дети (вместе).** Дождик с ветром,

Дождь грибной,

Дождик с радугой дугой.

Дождик с солнцем

Дождик с градом

Дождик с рыжим листопадом.

Ребята, давайте попросим тучку вернуть нам солнышко, споем ей веселую песенку про дождик.

**Дети исполняют песню «Дождик»**

**Шарик.** Ой, смотрите, дождик то кончился и снова солнышко выглянуло.

Поспешим скорее в лес за грибами. А ты, Матроскин, с нами пойдешь?

**Матроскин.** Нет, я не могу, мне еще мою корову Мурку подоить надо.

*Матроскин уходит, а дети отправляются в лес.*

**Шарик.** Какие красивые деревья: желтые, зеленые, багряные... так и хочется в лесу в прятки поиграть. А хотите со мной?

**Дети играют в игру «Ищи»**

*После игры дети рассаживаются на свои места. Шарик спрашивает у детей, знают ли они, какие грибы в лесу можно собирать, а какие нельзя. В это время ведущая расставляет грибы по кругу.*

**Дети играют в игру «Кто быстрее возьмет грибок»**

*Дети стоят по кругу, грибы расставлены тоже по кругу.*

*Дружно по лесу гуляли*

*И грибочки мы искали  
Раз грибок и два грибок  
Будет полный кузовок.  
Не ленись, не зевай  
А грибочки собирай.*

*Дети бегут по кругу, по окончании музыки берут грибок. По окончании игры грибы складывают в корзинку.*

**Шарик.** Молодцы же вы, ребята! То-то Матроскин обрадуется.

*Слышится причитание Матроскина.*

**Матроскин.** Ой, беда! Ой, беда!

**Ведущая.** Что случилось Матроскин?

**Матроскин.** Мурка! Корова наша пропала! Нет моей кормилицы... (плачет)

**Шарик.** Может она в поле ушла?

**Матроскин.** В поле- скажешь тоже! Там картошка еще не убрана. Ее надо убрать, потом продать, на эти деньги детектива нанять, чтоб Мурку искать.

**Ведущая.** Картошку дружно соберем и Мурку сами мы найдем.

**Эстафета «Картофельное поле»**

*Слышен звон бубенчиков.*

**Матроскин.** Тише, это же колокольчики моей коровушки звенит... Вон же она моя родимая, за картофельным полем на лугу гуляет! Надо ее позвать. (зовет) Мурка! Ой, не слышит. (бегает, суетиться) Поспешу за ней сам.

**Ведущая.** Матроскин, подожди немного, давай мы с ребятами песню споем, она ее точно услышит и придет. А песня называется «Кто пасется на лугу?»

**Шарик.** А кто пасется на лугу?

**Ведущая.** А вот, Шарик, мы сейчас и узнаем. Пой вместе снами.

**"Кто пасется на лугу?" А.Пахмутовой**

*Слышен звон бубенчиков. Появляется корова.*

**Матроскин.** Вот она моя кормилица, вот она моя любимица. Мурка, ну куда же ты сбежала от меня. Радости- то сколько! Молоко мы будем пить и здоровыми расти! (Обнимает свою корову) Ребята, спасибо вам, что помогли мою Коровушку найти! А вы знаете, ребята, что моя корова дрессированная? Не верите? Вот смотрите!

Мурка, сидеть!

Мурка, дай лапу!

Мурка, голос!

**Корова.** Муууу Мууууу Мууууу

**Матроскин.** Это она вам спасибо говорит!

**Шарик.** Да нет Матроскин, это она говорит, что танцевать хочет! (корова кивает)

**Ведущая.** Ну, ребята, веселей, потанцуем-ка дружной.

**Танец «Осенняя полечка»**

**Матроскин.** Смотри, Шарик, столько мы с ребятами запасов на зиму заготовили и овощей и фруктов и грибов. (показывает на полные корзинки)

Да с такими запасами можно всю зиму гостей встречать.

**Шарик и Матроскин.** Спасибо вам ребята, за помощь! А от нас, ребята, примите в подарок угощение, яблочки из собственного сада. Кушайте на здоровье!

**Шарик.** Приезжайте к нам в гости зимой, ребята, на санках, на лыжах кататься будем, снеговиков лепить, правда Мурка?

**Корова.** Му-у-у!

**Шарик и Матроскин.** До свидания, до новых встреч!

*Корова, Шарик и Матроскин уходят под музыку.*

**Ведущая.** Вот и побывали мы в Простоквашино осенью, впечатлений хватит на весь год.

Пора нам уезжать, ребята,  
Но в том не Осень виновата,  
За нею вслед Зима идет  
И новый год с собой ведет.

*Дети под песню «Паровозик-озорник» двигаются по залу, а затем уезжают из зала.*