**Занятие по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи в старшей группе по теме «Осень»**

**Цель:** уточнить и расширить представления детей об **осени** и осенних явлениях природы, обогащать словарь детей.

**Задачи:**

1. закрепить знания и представления детей об **осени;**

2. совершенствовать грамматический строй речи (образование уменьшительно – ласкательной формы существительного, согласование числительных с существительным, согласование прилагательных с существительным);

3. развивать словарь, связную речь, мелкую моторику;

4. воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.

**Оборудование:** ноутбук, презентация веселая грамматика «Осень», ЖК- монитора, мяч, альбомные листы, цветные карандаши.

**Ход проведения:**

Ребята, какое сейчас время года? (осень) Послушайте стихотворение и скажите о чём оно?

И картошка, и капуста,  
Выросли на грядке густо!  
Вот морковка, вот лучок,  
Вот тяжёлый кабачок,  
Наклонился на бочок...  
Не просили помощи  
Оля и Володя,  
Ух, какие овощи,  
В нашем огороде!  
Похвалили их отцы:  
- Вы, ребята, молодцы! (об овощах)

Молодцы, ребята, а кроме овощей (которые мы собираем осенью), какие еще вы знаете признаки осени?

**Слайд 2** Педагог: Ребята, давайте назовем картинки ласково.

**Слайд 3** Педагог: Мы вспомнили все признаки осени, а сейчас посмотрите на слайд и выберите, картинки, которые относятся к времени года осень.

**Слайд 4** Педагог: Ребята, приготовьте свои пальчики, и давайте посчитаем, сколько слогов в названии каждой картинки.

**Слайд 5** Педагог: Ребята, посмотрите внимательно на слайд, наш художник, что то перепутал. Расскажите, чего не бывает осенью.

**Слайд 6 Физминутка «Листики»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы листики осенние,  На ветках мы сидим. | Присесть |
| Дунул ветер – полетели,  Мы летели, мы летели,  И на землю тихо сели. | Легкий бег по кругу  Присесть |
| Ветер снова набежал  И листочки все поднял. | Легкий бег по кругу |
| Закружились, полетели  И на землю тихо сели. | Присесть |

**Слайд 7** Педагог: Ребята, посмотрите очень внимательно и скажите, что в каждом ряду лишнее?

(первый ряд – капуста, второй ряд – ель, третий ряд – дерево (остальное дары осени)).

**Слайд 8** Осенний дождик смыл половинки картинок, давайте угадаем, что это за картинки. Молодцы!

**Слайд 9 Подвижная игра «Съешь овощ или фрукт»** (педагог кидает мяч по кругу, если он называет овощ или фрукт, ребенок должен поймать, а если другой предмет, то должен отбросить мяч)

**Рефлексия:** Ребята, сегодня на занятии вы вспомнили все, что знаете об осени. Узнали что- то новое. И я хочу попросить вас нарисовать любую картинку, которая будет относиться к времени года «осень». И в приемной комнате, мы оформим выставку из ваших работ.

Список литературы

1. Лалаева, Р. И. Логопедическая работа в коррекционных классах [Текст] / Р. И. Лалаева. – М.: ВЛАДОС, 1999.- 224 с.
2. Теремкова, Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР, Альбом №1: пособие по логопедии для детей и родителей / Н. Э. Теремкова. – М.: Издательство «Гном и Д», 2008. – 32 с.