Проект на тему:

**«Жизненно важные профессии»**

для детей 5-6 лет

Разработала:

Безрукова Инесса Ивановна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 34 «Красная шапочка»

 Междуреченск, 2024

**Паспорт педагогического проекта**

| 1. Тема проекта
 | Жизненно важные профессии |
| --- | --- |
| 1. Вид проекта
 | Учебно-познавательный, творческий |
| 1. Актуальность проекта
 | Данный проект имеет высокую актуальность для детей в современном мире, поскольку он направлен на формирование осознанного отношения к различным профессиям, которые не только являются неотъемлемой частью нашего общества, но и имеют ключевое значение для его функционирования. |
| 1. Цель проекта
 | Целью проекта является демонстрация разнообразия профессиональных сфер деятельности и важности каждой из них для общества. |
| 1. Задачи проекта
 | 1.Организация образовательных мероприятий: подготовка презентаций, бесед, мастер-классов о различных профессиях.2.Проведение экскурсий и встреч с представителями профессий: приглашение гостей для рассказа о своей профессии и ответа на вопросы детей.3.Содействие в формировании социальных навыков: помощь в организации командной работы, содействие в развитии умений общения и сотрудничества. |
| 1. Сроки реализации
 | 1 месяц |

 **Подготовительный этап**

| **Дата** | **Мероприятия, инициированные воспитателем** | **Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта** |
| --- | --- | --- |
| 3.06.24 | Изучение литературы, интернет-ресурсов | Научно-методическая литература, статьи |
| 5.06.24 | Проведение консультаций | Беседы с представителями важных профессий |
| 10.06.24 | Отбор наглядного, дидактического материала, изготовление презентаций  | Сбор визуальных и текстовых материалов, которые можно использовать для ознакомление детей с профессиями |
| 13.06.24 | Сотрудничество с родителями | Информирование; вовлечение с помощью буклетов, памяток, информации на стенде  |

 **Основной этап**

| **Дата** | **Место в режиме дня** | **Мероприятия** | **Промежуточные результаты** |
| --- | --- | --- | --- |
| 17.06 | Первая половина дня Перед завтраком | Образовательная ситуация «Какая профессия жизненно важна? » с использованием презентации  | 1.Интерес детей к профессиям 2.Сформированы первоначальные знания о жизненно важных профессиях |
| 18.06 | Первая половина дняПеред обедом | Просмотр мультфильма «Все профессии важны » |  Сформированы представления о важности любых профессий  |
| 19.06 | Вторая половина дняПосле сна | Проблемная ситуация «Потушить пожар, кто сможет? » | У детей возник интерес и уважение к профессии пожарного |
| 20.06 | Первая половина дняНа прогулке | Встреча с пожарными | Дети узнали о правилах пожарной безопасности; как вести себя при экстремальных ситуациях; причины возникновения пожара |
| 24.06 | Первая половина дняПосле завтрака | Раскраски по теме «Жизненно важные профессии »; дидактические игры «Профессии», «Угадай », | 1.Сформированы знания о внешнем виде сотрудников полиции, пожарных, врачей2. Сформировано умение характеризовать профессию по элементам одежды, орудию труда |
| 24.06 | Вторая половина дняПеред ужином | Чтение «Сказка о пропавших профессиях »  | Приобретение у детей знаний о разнообразности профессий |
| 25.06 | Первая половина дняПосле завтрака | Сюжетно-ролевая игра «Больница » | Сформированы первоначальные знания о работе врачей |
| 26.06 | Первая половина дняНа прогулке | Встреча с сотрудниками скорой помощи | Дети приобрели знания: важность работы скорой помощи; как важно оказать первую помощь пострадавшему?; как устроена машина скорой помощи; что находится в сумке у врача |
| 26.06 | Вторая половина дняПеред ужином | Просмотр видеоматериала «Академия профессий-Профессия полицейский» | Дети ознакомлены с профессией полицейский  |
| 27.06 | Первая половина дняПеред завтраком | Коллективная работа из пластилина «Мир важных профессий » | Сформирован интерес к жизненно важным профессиям |
| 28.06 | Первая половина дня | Занятие по продуктивным видам деятельности Рисование «Что в профессиях запомнилось больше всего? » | У каждого ребёнка сформировано свое мнение о важности профессий участвующих в проекте |

 **Заключительный этап**

1. Проведение анализа достигнутых результатов с помощью наблюдений, бесед с детьми
2. Обсуждение с детьми: что больше всего понравилось, запомнилось?
3. Составление отчета о проделанной работе (какие профессии были рассмотрены, какие мероприятия проведены, какие результаты получены)
4. Организация итогового мероприятия, на котором дети могут поделиться своими знаниями и впечатлениями
5. Проведение выставки творческих работ, рисунков, сделанных в рамках проекта
6. Сбор и оформление фотографий с мероприятия
7. Создание видеоролика с основными моментами проекта для родителей

****