**Развлечение «Осенний калейдоскоп»**

**Возрастная группа: подготовительный возраст**

**Образовательная область: художественно – эстетическое развитие**

Тырышкина Лариса Петровна, воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

детский сад № 6 «Ромашка»

комбинированного вида

г. Междуреченск 2024 г.

«**Осенний калейдоскоп**»

**Цель:** Создание радостного, праздничного настроения у участников праздника.

**Задачи:**

- формировать навыки выразительного исполнения выученных песен и танцев

- развивать умение двигаться под музыку, изменяя движения в соответствии с ней

- формировать желание участвовать в празднике

- формировать у детей навык перевоплощения в образы сказочных героев

- закрепление знаний об изменениях в природе с наступлением осени.

**Ход и содержание развлечения**

**Осень:** Здравствуйте, дорогие ребята!

Не виделись мы целый год

За летом следом мой черед.

Вы рады встретиться со мной?

Вам нравится наряд лесной?

Осенние сады и парки?

Ребята, а вы меня узнали?

И сегодня я приглашаю вас на игровую программу

**«Осенний калейдоскоп».** Встречаем команды. Команда «Сентябрь», Команда «Октябрь», Команда «Ноябрь».

**Осень:** Сегодняшняя игра покажет, знаете ли вы приметы осени, стихи и песни об осени. А в жюри мы пригласили: ……….

Итак, я объявляю первый конкурс **«Представление».** Каждая команда должна рассказать о своем месяце.

**1 команда:**

**Капитан:** Команда

**Дети:** сентябрь

**Капитан:** Опустел фруктовый сад, паутинки вдаль летят.

И на южный край земли, потянулись журавли.

Распахнулись двери школ, что за месяц к нам пришел?

**Вся команда:** Сентябрь.

**2 Команда:**

**Капитан:** Команда

**Дети:** октябрь.

**Капитан:** Все мрачней лицо природы, почернели огороды.

Оголяются леса, молкнут птичьи голоса.

Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился?

**Вся команда:** Октябрь.

**3 Команда:**

**Капитан:** Команда

**Дети:** ноябрь.

**Капитан:** Поле черно-белым стало, падает, то дождь, то снег.

А еще похолодало - льдом сковало воды рек.

Мерзнет в поле оземь ржи, что за месяц подскажи?

**Вся команда:** Ноябрь.

**Осень:** Молодцы ребята! Все об осени знаете. А песню споете? Тогда дружно все вставайте, хоровод осенний запевайте. А наше жюри пока будет оценивать.

**Хоровод «Осень – осень любим очень»**

**Оценки жюри за первый конкурс представление команд.**

**Осень:** А ребята прочтут стихотворения об осени.

**1.** Постепенно холодает

И короче стали дни.

Лето быстро убегает,

Стаей птиц, мелькнув вдали.

**2.** Наша **Осень потрудилась**

Не ленилась, не ленилась.

Подарила всем наряд,

Отвести не можем взгляд.

**3.** Уж рябины покраснели,

Стала жухлою трава,

На деревьях появилась

Ярко-желтая листва.

**Осень:** Спасибо вам ребята за такие красивые стихи!

Наш следующий конкурс называется **«Разминка»** "Доскажи словечко".

Командам нужно постараться ответить на вопросы. Если команда не знает ответ, его может дать другая команда. Итак, начинаем!

**1.** **Осень в гости к нам пришла**

И с собою принесла.

Что? Скажите наугад!

Ну, конечно.

*(листопад)*

**2.** Холода их так пугают,

К теплым странам улетают,

Петь не могут, веселиться

Кто собрался в стайки

*(птицы)*

**3**. Вот на ножке купол-гриб,

Он от ливня защитит.

Не намокнет пешеход,

Если спрячется под.

*(зонт)*

**4.** Ранним утром во дворе

Лед улегся на траве.

И весь луг стал светло-синий.

Серебром сверкает.

*(иней)*

**5.** Вот старушка из сторожки

Грязь разводит на дорожке.

Вязнет в топи мокрый лапоть –

Все зовут старушку.

*(слякоть)*

**6.** Мочит поле, лес и луг,

Город, дом и все вокруг!

Облаков и туч он вождь,

Ты же знаешь, это.

*(дождь)*

**Осень:** Молодцы ребята ответили на все вопросы. Пока жюри оценивает, мы с вами поиграем

**Игра «Собери урожай» (овощи, фрукты)**

**Оценки жюри за второй конкурс «Разминка»**

**Осень:** Следующий конкурс «Капитанов»

Капитанукаждой команды я буду задавать вопрос - загадку, вам нужно внимательно послушать и догадаться, какие овощи находятся в нашем сундучке.

**1 вопрос капитану команды «Сентябрь»**

Какой овощ называется вторым хлебом? (картошка)

**2 вопрос капитану команды «Октябрь»**

У этого овоща 2 имени, одно - индейское, другое итальянское. Итальянцы называли этот овощ «золотое яблоко», потому что он, в начале, был ярко-желтым. А сейчас эти овощи бывают зелеными, красными, желтыми (помидор)

**3 вопрос капитану команды «Ноябрь»**

Раньше этот овощ был таким горьким, что его никто не ел. А теперь этот овощ и жарят, и парят и икру из него делают. Цвет у него темно фиолетовый. Что это? (баклажан)

**Оценки жюри за третий конкурс «Капитанов»**

**Осень:** Следующий конкурс «Угадай-ка».

В этом конкурсе участники, должны на ощупь определить, какой овощ находится в мешочке.

**Конкурс «Угадай-ка»**

**Осень:** Пока жюри совещаются, предлагаю ребятам поиграть в веселую игру.

**Игра «Репка»**

Для этого я приглашаю 2 команды по 7 человек

Все вы знаете русскую народную сказку «Репка». Сегодня мы с вами сами попробуем вытащить репку из грядки.

Ребенок «Репка» садится на стул на расстоянии от команды. Игрок «Дедка» по сигналу надевают кепку, бежит к Репке, оббегает ее, возвращается к команде. Игрок «Бабка» повязывает косынку, затем вдвоем с дедкой, взявшись за руки, оббегают репку. Далее «Внучка» надевает юбку, бегут втроем. «Жучка» надевает маску, дети берут вчетвером, и т. д. пока не пробегут все.

**Оценки жюри за четвертый конкурс** **«Угадай-ка»**

**Осень:** Пока наше жюри подводит итоги за все конкурсы нашим командам

Я загадаю **ОСЕННИЕ** загадки для наших болельщиков.

**1.** Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

*«Что за время года?»* — **спросим.**

Нам ответят: *«Это»* *(****осень****)*

**2.** Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад —

Это **просто** ***(листопад)***

**3.** Стало хмуро за окном,

Дождик **просится к нам в дом.**

В доме сухо, а снаружи

Появились всюду ***(лужи)***

**4.** Дарит нам тепло и свет.

Его ярче в небе нет? ***(солнце)*.**

**5.** Что несём над головой,

Если дождик проливной? ***(зонтик)*.**

**6.** Что бы прыгая по лужам

Не промокли ножки,

Надо на ноги надеть

Тёплые …. ***(сапожки)***

**Осень:** Молодцы ребята отгадали все мои загадки, а давайте споем осеннюю песню

**Песня «Наступила Осень**»

**Осень:** Ну что ж, наступило время подвести итоги игры. Давайте послушаем наше жюри.

**Объявление единого результата и вручение сладких призов.**

**Осень:** Вот и подошла к концу наша игровая программа ***«Осенний калейдоскоп».*** Надеемся, что она была интересной и полезной. До новых встреч!

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Апраксина О.А. Методика музыкального воспитания в дошкольном учреждении. М. Просвещение, 2008 г.

2. Баринова М.Н. О развитии творческих способностей. С-Пб..2003 г.

3. Камыно Д. Музыкальное воспитание дошкольников. Теория и практика, Нобель Пресс, 2012 г.

4. Музыка в детском саду. Под ред. Н.А. Ветлугиной М. Музыка, 2000 г.

5. Михайлова М.А. Развитие музыкальных возможностей деток. Ярославль, «Академия развития», 2001 г.

6. Попов В. Методика музыкального воспитания. М. 2002 г.

7. Рыданова О.П. и др. Музыкальное воспитание дошкольников. М., 2000 г.