МЕЖДУРЕЧЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 37 «ИСКОРКА»

**Конспект открытого занятия**

**По чтению художественной литературы**

Во второй младшей группе «Звёздочки»

Сказка «Рукавичка»

Сказка «Рукавичка»

Воспитатель:

Болдовская Е.М.

2024

Тема: Сказка "Рукавичка"

Образовательная область:

«чтение художественной литературы»

ЦЕЛЬ: формирование познавательного интереса к чтению художественной литературы   
ЗАДАЧИ**:**

-Учить детей внимательно слушать сказку, запоминать действующих лиц.  
-Привлекать к повторению запомнившихся им отдельных прозвищ персонажей  
-Передавать имитационные движения некоторых животных  
-Развивать связанную речь, мышление, воображение. Расширять и обогащать словарный запас.  
-Развивать эмоциональность, умение передавать сказочный образ.

**Материал и оборудование:** картинки по сказке «Рукавичка», декорации в соответствии (елочка), рукавичка, колонка, музыка вьюги и скрипа снега, запись Произведения Чайковского "Зима", раскраска.

**Ход занятия:** Воспитатель приглашает детей в группу, которая оформлена в соответствии со временем года – зимой. Дети подходят к окну, звучит музыка вьюги и скрип снега. Ребят посмотрите в окно скажите какое сейчас время года, а как вы узнали?

Воспитатель: Ребята, а какие мы вещи с вами одеваем на улицу зимой?

(шапка, куртка, варежки, шарф…)

Воспитатель: Я сегодня пришла на работу и в приемной увидела вот такую варежку, подумала может кто из деток потерял, но она очень большая и не простая оказалась, в ней лежала книжка с картинками, и записка в которой было написано для детей группы «Звездочки». Прочитай сказку и помогите животным.

Ребята, давайте сядем на стульчики, я вам прочитаю сказку «Рукавичка» и вы узнаете, кто ее потерял.  
 Воспитатель сопровождает рассказывание сказки выставлением картинок.  
После показа воспитатель спрашивает: Кто потерял рукавичку? Ответ детей -Дедушка.

**Пальчиковая гимнастика «Варежка»**

Маша варежку надела:

«Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал,

в свой домишко не попал».   
Маша варежку сняла:

«Поглядите-ка, нашла!   
Ищешь, ищешь и найдешь,

здравствуй, пальчик,   
как живешь?   
(Сжать пальцы в кулачок. Все пальцы разжать, кроме одного. Разогнуть оставшийся согнутым палец. Сжать пальцы в кулачок.)

Вот сколько зверей вместила рукавичка. Давайте вспомним,кто был первым.

1. Мышка поскребушка. лапками скребет вот так Давайте вспомним как скребет мышка (имитационные движения)

2. Лягушка попрыгушка, потому что она прыгает всегда, как прыгает лягушка?  
3. Зайчик побегайчик, потому что он бегает от всех, прячется.

4. Лисичка Сестричка. Давайте покажем, как она хвостиком машет.

5. Волчок серый бочок, потому что у него бочок серый. А как волк воет?

6. Кабан-клыкан, потому что у него клыки большие.

7. Медведюшка-батюшка. Как ходит большой косолапый медведь?

Воспитатель: Молодцы! Давайте посчитаем сколько зверей вместилось в варежку? Считает вместе с детьми.

Воспитатель: молодцы ребята всех зверей вспомнили которые жили в рукавичке. Ребята, а помните я говорила, что в записки было написано помогите зверятам. Ребята, зверятам очень холодно в лесу. Вам жалко зверей. Я вам предлагаю раскрасить красивые рукавички, мы их потом положим под елочки. Звери найдут их и будут в них жить. Пусть им будет зимой тепло.

