**Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение**

**«Детский сад № 23 «Голубок»»**

Конспект занятия с использованием технологий личностного развития

**«Самый дорогой на свете человек»**

**Исполнитель: Агапова Елена Александровна**

**воспитатель МБДОУ «Детский сад №23 «Голубок»**

**Междуреченск 2024**

**Пояснительная записка:**

**Актуальность:** В нашем стремительно развивающимся мире, родители все реже проводят время с детьми. Дети все чаще остаются один на один с различными гаджетами, интернет буквально заполонил внутренний мир современного дошкольника. Он перестал сочувствовать, переживать, заботиться о своих близких людях. А в те редкие минуты, когда родители общаются с ним, то ребенку становится не интересно то, что они предлагают.

В результате, на детский сад возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом направлениях. А воспитателю необходимо применять различные методы и способы активизации внимания, развитии интереса к данной теме не только детей, но и их родителей. Ведь ребёнок растёт, впитывая в себя эмоции взрослых, учась их понимать и выражать.

**Новизна:**

-состоит в формировании у детей способностей к эмоциональному

 сопережива­нию;

-заключается в создании условий для личностного развития детей через нравственное воспитание.

**На какой возраст рассчитан: 4-6лет**

**Перспективы использования материалов в работе педагогов ДОО**

Конспект занятия с использованием технологий личностного развития **«Самый дорогой на свете человек»,** будет востребован педагогам дошкольных образовательных организаций. В нем подробно описаны все игры и способы проигрывания проблемных ситуаций. Кроме того, использование физкультурных минуток и творческого задания, на мой взгляд, будут способствовать наилучшему усвоению материала.

**Содержательная часть**

**Конспект занятия «Самый дорогой на свете человек».**

**Цель:**формирование у детей потребности заботиться о близких людях в семье, особенно о маме.

**Задачи:**

* развивать способность к эмоциональному сопережива­нию;
* учить понимать и активно выражать эмоциональное пе­реживание близких людей;
* воспитывать гуманное отношение к родным и близким людям;
* способствовать углублению у детей чувства любви к маме; способствовать развитию у детей доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи по отношению к маме;
* формировать интерес к миру развивающих компьютерных игр у детей,

информационную культуру.

**Оборудование:** аудио-проигрыватель, кубик эмоций, витрина с экспозицией букетов цветов, цветные карандаши, вырезанные из бумаги сердечки.

**Вспомогательные персонажи:** Компик (воспитатель) и Марио (мягкая игрушка)

**Дидактический материал, используемый на занятии:**

* игра «Эстафета дружбы»;
* приветствие «Солнышко»;
* стихотворение о маме Л.Сафронова;
* проигрывание проблемной ситуации;
* игра на ускорение «Дружно маме помогаем»;
* игра с кубиком «Покажи эмоцию»;
* игра «Букет цветов для любимой мамы».

**Словарная работа:** мама, папа, близкие люди,, Компик, Марио, компьютер, компьютерные игры.

**Ход занятия**

***Воспитатель***: Ребята, сегодня наше занятие я хотела начать с игры. Необходимо взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начну я, я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет.

— Молодцы ребята, а теперь давайте поприветствуем друг друга.

**Приветствие «Солнышко».**

Солнышко, солнышко, в небе свети!

***(дети тянутся руками верх, встают на ноги)***

Яркие лучики нам протяни.

***(Вытягивают руки вперед ладошками вверх)***

Ручки мы вложим в ладоши твои.

***(разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)***

Нас покружи, оторвав от земли.

***(Кружатся парами)***

Вместе с тобой мы пойдем на лужок

***(выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)***

Там все мы встанем дружно в кружок

***(образовывают круг)***

С песнями водим мы хоровод.

Солнышко с нами по кругу идет.

***(Идут по кругу)***

Хлопают радостно наши ладошки,

***(хлопают в ладоши)***

Быстро шагают резвые ножки.

***(Идут быстрым шагом)***

Солнышко скрылось, ушло на покой

***(приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку)***

Мы же на место сядем с тобой

***(тихо, спокойно садятся на свои места).***

***Воспитатель*** Замечательно началось наше занятие, мы и поиграли и поздоровались, а сейчас я хочу прочитать вам стихотворение.

**Чтение педагогом стихотворения Н. Саконской *«Разговор о маме»***

От чистого сердца, простыми словами

Давайте друзья, потолкуем о маме.

Мы любим её, как хорошего друга,

За то, что у нас с нею всё сообща,

За то, что когда нам приходится туго,

Мы можем всплакнуть у родного плеча.

Мы любим её и за то, что порою

Становятся строже в морщинках глаза.

Но стоит с повинной прийти головою

Исчезнут морщинки, умчится гроза.

За то, что всегда без утайки и прямо

Мы можем доверить ей сердце своё.

И просто за то, что она – наша **мама**

Мы крепко и нежно любим её.

***Воспитатель:***  Ребята, кто на свете для вас самый дорогой человек? (ответы

детей). Конечно же, я с вами соглашусь **Мама!**

Воспитатель предлагает рассказать детям о своей маме с помощью игрового упражнения: **«Моя мама».**

Дети по очере­ди завершают суждение «Моя мама умеет...», «Когда я вижу свою маму, то...», «Моя мама самая…»

Молодцы ребята, все справились с рассказами про свою маму. Посмотрите ребята, к нам кажется кто-то идет.

***Звучит музыка, появляются гости Компик со своим***

 ***другом – игрушкой Марио***

***Компик:*** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Компик! И пришел я к вам со своим другом «Марио» за помощью. У Марио совсем нет чувств, он не знает, кто такие родители, тем более мама. Не ценит ее эмоции и переживания. Нет, мама у моего друга конечно же есть, и она всегда переживает за сына, потому что он много времени проводит за компьютерными играми. А на все просьбы помочь ей никак не отвечает и мама часто обижается.

***Воспитатель:***  Давайте вместе с вами поможем Марио и объясним, что игры и компьютер — это хорошо, но в меру, а чувства мы проявляем к самым близким людям. Поможем ребята? (Ответы детей: ДА, конечно поможем!)

***Компик****:* Вот послушайте одну историю, про, которую мне рассказала его мама.

***Обсуждение и проигрывание проблемной ситуации***

«Мама Марио пришла уставшая с работы, увидев разбро­санные по всей квартире игрушки, попросила их убрать. Он сделал вид, что не услышал просьбу и продолжал играть в игры на компьютере.

Мама приготовила ужин, после которого попросила сына помочь ей убрать посуду со стола, на что тот ответил: "Не хочу, у меня важная игра!". Мама попыталась объяснить сыну, насколько вредно находиться за монитором компьютера так долго, что те компьютерные игры в которые ты играешь, не несут никакой пользы. Оставив свои дела, предложила Марио почитать книгу, но он не захотел. Мама обиделась. Немного выждав паузы, подошла к сыну и предложила альтернативу- посмотреть семейные видео и фотографии на компьютере, а после поиграть в игры на логику и внимание, а так же в интерактивные игры, где главным помощником стал бы компьютер.

Марио понравилась эта идея и они вместе провели приятный вечер».

***Воспитатель***: Ребята, давайте вместе порассуждаем:*(во время проигрывания ситуации обращается внимание на передачу эмоционального состояния каждого*

*героя с помощью мимики, пантомимики и интонации голоса)*

— Почему мама обиделась на сына? (ответы детей)

— Как должен был поступить Марио? (ответы детей)

—Почему нельзя детям играть в компьютерные игры так долго? (ответы детей)

— Ребята, для чего нужна мама? Давайте объясним это Марио (Диагностика детских представле­ний и суждений.)

— Как можно с пользой проводить время за компьютером*?* (Диагностика детских представле­ний и суждений.)

*После проигрыва­ния ситуации, воспитатель обращается к Компику с вопросами.*

***Воспитатель:***  Вот видишь Марио, дети много знают и могут рассказать и о маме и о компьютерных играх. А ты, Компик, почему не отвечаешь, что говорит Википедия, для чего детям нужна мама?

***Компик:*** Сейчас найду: «Мама дает жизнь каждому ребенку, заботится, беспокоится о нем, в любую радостную и трудную ми­нуту поддержит, поможет, защитит, поймет и простит».

***Воспиитатель:***  А теперь расскажи про пользу и вред компьютерных игр.

***Компик:*** Сейчас найду: «Взаимодействие с компьютером нужно начать с изучения: цифр, букв, знаков, формы, цветов. Важное условие: компьютерные игры должны быть развивающими, соответствовать возрасту ребенка и лишь играть вспомогательную роль в обучении и развитии ребенка дошкольного возраста. Если с компьютером ребенок не расстается целый день, и родители освобождают себя от общения с малышом, усадив ребенка за экран, то компьютерные игры негативно сказываются на психологическом и физическом состоянии здоровья ребенка».

***Воспитатель:***  Наши ответы и твои ответы очень схожи, вы, ребята, внимательные и сообразительные! Я думаю, что Марио тоже много чего понял и узнал нового. А давайте мы с вами сейчас поиграем в эмоции, а поможет нам в этой игре кубик эмоций!

**Игра «Кубик эмоций»**

*Детям предлагается по очереди кинуть кубик, на каждой грани которого, картинка с определенной эмоцией.  Ребенок кидает кубик, называет эмоцию детям, гостям и показывает её.*

***Компик:*** Молодцы ребята! А теперь давайте немного потанцуем! Включаю плей лист.

**Игра с музыкальным сопровождением на ускорение.**

**«Дружно маме помогаем»**

Дружно маме помогаем – пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем, полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом и бегом за молоком.

Маму вечером встречаем, двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем. (Подражательные движения по тексту.)

***Воспитатель:***  Конечно, все дети очень любят своих мам, давайте объясним Марио, что значит любят?

*Детям предлагается по очереди****закончить предложение***

***«Я очень люблю свою, потому что...»***

***Воспитатель:***  А как же другие чувства – забота, внимание, ласка? Компик, какие советы собраны в твоей энциклопедии, чтобы детям быть заботливыми, внимательными, ласковыми?

***Компик:*** Будь ласков с родителями, с теми, кто заботится о тебе дома, помогай им, будь приветлив с ними.

* Если ты вдруг обидел дорогого тебе человека, то нужно обя­зательно попросить прощения.
* Подойди к маме, обними ее, нежно скажи: «Прости».
* Сделай маме что-нибудь приятное, она будет этому очень рада.
* Оберегайте отдых близких тебе людей.

***Воспитатель:***  Все верно, а чтобы быть внимательными к близким и окружающим нас людям, нужно уметь правильно угадывать их настроение, и следующая игра поможет нам в этом.

***Игра «Букет цветов для любимой мамы».***

*Воспитатель берет на себя роль продавца.*

*Заранее готовится витрина с экспозицией букетов цветов.*

**Игровая задача:** выбрать самый красивый букет для своей мамы, объяснив, почему именно этим цветам отдано предпоч­тение.

С помощью мимики показать выражение лица мамы, кото­рая получит такой красивый букет. После выполнения задания, несколькими ребятами, воспитатель предлагает Компику тоже его выполнить.

Далее детям раздаются сердечки, вырезанные из бумаги, цветные карандаши (фломастеры) и предлагается раскрасить сердечки в любимый мамин цвет.

***Воспитатель:***  Какие замечательные у вас получились сердечки (мимикой лица и жестами показывает восторг). Я вам предлагаю подарить эти сердечки своим мамам и еще раз сказать им о своих чувствах.

***Компик:*** Вот видишь, Марио, оказывается, игры бывают не только компьютерные, мы с ребятами сегодня тебе это показали.

***Воспитатель:***  А еще мы рассказали тебе о чувствах, которые испытываем по отношению к своей маме. Я, надеюсь, что ты все понял и теперь не будешь обжать свою маму.

*Марио одобрительно кивает головой*

***Компик:*** Я его провожу и прослежу, чтобы он больше не обижал свою маму, и играл только в полезные компьютерные игры. До свидания!

*Воспитатель с детьми провожают гостей.*

***Воспитатель: Р***ебята, вам понравилось сегодня на нашем занятии? (ответы детей). Вы все были такие активные и любознательные. Молодцы!

Помните о том, что компьютерные игры не всегда полезны, играйте больше со своими друзьями и со своей семьей.

Самое главное, что вы поняли сегодня то, что необходимо заботиться о маме, беречь ее и любить.