

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
сад № 54 «Детский сад комбинированного вида № 54 «Веснушки»
(МБДОУ «Детский «Веснушки»)



Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе
«Веселые приключения в страну математики»

Составитель: Марковец Евгения Олеговна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 54»

Междуреченск 2024

Цель: закрепление полученных знаний детей по математике.

Задачи: закрепить знания о последовательности времени года, месяцев года, дней недели, части суток;

- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;

- закрепить умение решать примеры;

-закрепить знания о геометрических фигурах;

-воспитывать интерес к математическим знаниям

-развивать слуховое внимание и координацию движений;

Материалы и оборудование: мольберт, цифры от 1-10, буквы «Школа»,

Раздаточный материал: тетради, карандаши;

Ход занятия

Восп. Колокольчик наш звенит, заливается

Мальчики и девочки в круг собираются!

Мы сейчас пойдём на право 1,2,3

А теперь пойдём налево 1, 2,3

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Воспит. Ой, ребята, к нам в группу прилетел воздушный шарик, посмотрите, в нём что-то есть.

Читаем записку:

Здравствуйте, дети! Пишет Вам Царица Математики. Я долгое время за вами наблюдала, радовалась вашим успехам. Теперь я предлагаю вам отправиться в путешествие в страну знаний, где я приготовила вам разные задания. Вам надо будет складывать, вычитать, думать и размышлять.

А я буду наблюдать за вами с помощью волшебного зеркала. За каждое правильно выполненное задание вы получите букву. Затем из всех букв выложите слово, которое вам очень скоро пригодиться. (Школа) Желаю вам удачи!

Восп. Ну, что ребята вы готовы выполнить задания? Тогда начнем

Вот и 1 задание

«Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»

- Сколько дней в неделе?
- Сколько рабочих дней?
- Сколько выходных дней?
- Назовите выходные дни?
- Какой день недели сегодня?
- Какой день недели был вчера?
- Назовите первый день недели?
- Назовите времена года?
- Назовите весенние месяцы?
- Какой сейчас весенний месяц?
- Какая сейчас часть суток?

Восп. Молодцы ребята вы справились с заданием и получаете 1 букву (О)

Задание 2. Игра «По порядку становись»

Здесь живут числа. Числа вышли погулять и перепутались. Они забыли свои места, давайте их поставим по порядку.

Восп. Молодцы ребята вы справились с заданием и получаете 1 букву (А)

Восп. Присаживаемся за столы.

Задание 3. «Графический диктант»

Чтоб нам выполнить давайте разомнем наши пальчики.

Солнышко, солнышко

Мы твои лучи

Быть детьми хорошими

Ты нас научи!!!

Возьмем ручку, тетрадку - слушайте внимательно и выполняйте задание.

От точки 5 клеток влево

3 вниз

5 вправо

5 вниз

5 влево

1 вверх

Что у вас получилось? (*цифра пять*) Очень хорошо.

Скоро вы пойдёте в школу получать новые знания и будите получать вот такие отметки.

Получаем еще одну букву. Какая это буква? (*К*)

Задание № 4 Читаем следующее задание *«Реши задачу»*

1. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (*ответы детей*)

2. Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки.

Лисичке – сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопузому,

Заиньке усатому,

Кому в платок,

Кому в зобок,

Кому в лапочку.

Сколько орешков продала белочка? (ответы детей)

3. Сколько орехов лежит в пустом стакане? (ответы детей)

4. В вазе стояло 3 тюльпана и 7 нарциссов. Сколько тюльпанов стояло в вазе? (ответы детей)

5. Пять индюков купили сапоги.

Сосчитать их помощи.

6. Если к этому числу прибавить 1, то получится 10.

Молодцы! Получаем еще одну букву. Какая это буква? (Л)

Физминутка

Буратино потянулся,

(встать на носочки, поднять руки вверх-потянуться, вернуться в исходное положение)

Вот нагнулся, разогнулся,

(руки на поясе, ноги на ширине ступни, выполнить наклон вперед.

Выпрямиться)

Руки в стороны развел,

(развести руки в стороны)

Ключик, видно, не нашёл,

(повороты головы: влево, прямо, вправо, прямо)

Чтобы ключик нам достать

(опустить руки вниз)

Надо на носочки встать

(встать на носочки, поднять руки на уровне груди, вытянуть руки перед собой)

И руками помахать.

(махи руками)

5 задание «Сосчитай геометрическую фигуру»:

Прежде чем приступить к заданию, давайте вспомним, какие фигуры бывают. А теперь приступим к заданию. Ребята вы должны посчитать сколько каких геометрических фигур и написать цифру напротив фигуры. *(дети выполняют задание)*

Молодцы ребята! Получаем еще одну букву. Какая это буква? *(Ш)*

Составляем слова «Школа»

Восп. Вот и подошло к концу наше занятие.

Рефлексия

Ребята, вам понравилось занятие?

Давайте вспомним, чем мы занимались сегодня на занятии? Что вспомнили?

Восп.: - Все молодцы, хорошо работали. Вы были очень внимательными и активными. (Сюрприз детям шоколадные медальки).

Список литературы

1. Колесникова Е. В. Математика для дошкольников 4-5 лет. Сценарии учебно-игровых занятий. – М. : «Издательство ГНОМ и Д», 2011.
2. Новикова В. П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. – 2-е изд., и доп. – М. : Мозаика-Синтез, 2015.
3. Шевелев К. В. Дошкольная математика в играх. Формирование элементарных математических представлений у детей 5-7 лет. - М. : Мозаика-Синтез, 2012