**Занятие по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи в старшей группе по теме «Овощи»**

**Цель:** уточнить и расширить представления детей об овощах: названиях, внешних и вкусовых качествах, местах роста

.

**Задачи:**

1. закрепить знания и представления детей о **овощах;**

2. совершенствовать грамматический строй речи (образование уменьшительно – ласкательной формы существительного, согласование числительных с существительным, согласование прилагательных с существительным, образование относительных прилагательных);

3. развивать словарь, связную речь, мелкую моторику;

4. воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.

**Оборудование:** ноутбук, презентация веселая грамматика «Овощи», ЖК- монитора, мяч, альбомные листы, цветные карандаши.

**Ход проведения:**

Ребята, какое сейчас время года? (осень) Послушайте стихотворение и скажите о чём оно?

И картошка, и капуста
Выросли на грядке густо!
Вот морковка, вот лучок,
Вот тяжёлый кабачок
Наклонился на бочок...
Не просили помощи
Оля и Володя,
Ух, какие овощи
В нашем огороде!
Похвалили их отцы:
- Вы, ребята, молодцы! (об овощах)

**2 слайд:** Давай (те) назовем эти картинки. Как можно назвать все эти предметы одним словом? (овощи) Какие еще овощи вы знаете, которых нет на этом слайде?

**3 слайд:** Проговорите овощи на этом слайде

**4-5 слайд:** Ребята, давайте назовем овощи ласково

Капуста – капусточка, лук – лучок, чеснок – чесночек,

помидор – помидорчик, огурец – огурчик, баклажан –баклажанчик,

свекла – свеколочка, картошка – картошечка, горох – горошек, перец – перчик, тыква – **тыквочка**

**6 слайд:** Что делают люди, чтобы был богатый урожай? Послушай и повтори.

 Рыхлят землю

 Копают лопатой

 Поливают из лейки

 Делают грядки

 Сажают семена

 Пропалывают грядки

 Убирают урожай

 **Кто ребята может повторить???**

**7 слайд:** Давайте поможем собрать урожай нашему огороднику. Посчитаем, сколько баклажанов он снял с грядки? (1 баклажан, 2 баклажана,…. 5 баклажанов)

**8 слайд:** А вот еще овощи, я называю, вы повторяете. (Или считаете вместе)

**9 слайд: Давайте разложим овощи по корзинкам.**

Овощи треугольной формы – первая корзинка

Овощи круглой формы – вторая корзинка

Овощи овальной формы - третья корзинка

**10 слайд:** Ребята, мы будем учиться составлять предложения об овощах. А поможет нам в этом схема.

В первом окошке вы определите, какой формы предмет

Во втором окошке ты узнаешь, какого цвета этот предмет

В третьем окошке ты определишь, какой предмет на ощупь (мягкий - твердый, гладкий-шероховатый)

Помидор красный, круглый, мягкий и гладкий.

Ребята, кто хочет составить предложение про лук, огурец, морковь.

**11 слайд:** А теперь приготовим обед из овощей. Я называю, вы повторяете.

Суп из гороха – гороховый

Пюре из картофеля - картофельное

**На выбор предложили икру из кабачков и баклажанов.**

Икра из кабачков – кабачковая

Икра из баклажанов **– баклажанная**

**Сок тоже был разный, на любой вкус.**

Сок из томата – томатный

Сок из моркови – морковный

**Вот какой вкусный и полезный обед.**

**12 слайд:** Ребята, давайте вспомним, что же растет на огороде. Называйте

**Подвижная игра «Съешь овощ»** (педагог кидает мяч по кругу, если он называет фрукт, ребенок должен поймать, а если другой предмет, то должен отбросить мяч)

**Рефлексия:** Ребята, сегодня на занятии вы вспомнили все, что знаете об овощах. Узнали что- то новое. И я хочу попросить вас нарисовать ваш любимый овощ. И в приемной комнате, мы оформим выставку из ваших работ.

Список литературы

1. Лалаева, Р. И. Логопедическая работа в коррекционных классах [Текст] / Р. И. Лалаева. – М.: ВЛАДОС, 1999.- 224 с.
2. Теремкова, Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР, Альбом №1: пособие по логопедии для детей и родителей / Н. Э. Теремкова. – М.: Издательство «Гном и Д», 2008. – 32 с.