



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ДЕТСКИЙ САД № 3 «РАДУГА»

«ПОМОГИ НЕЗНАЙКЕ ВЫУЧИТЬ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Проект НОД

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Формирование основ безопасности у воспитанников подготовительной к школе группы



Крючковская Светлана Эдуардовна,

старший воспитатель,

Абдуллина Олеся Александровна,

воспитатель высшей квалификационной категории

г. Междуреченск, 2024 г.

Проект непрерывной образовательной деятельности образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

«Помоги Незнайке выучить правила дорожного движения»

Формирование основ безопасности у воспитанников подготовительной к школе группы

Цель: пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру.

Цель детской деятельности: Помочь Незнайке выучить правила дорожного движения.

Обучающие задачи:

- Продолжать знакомить с элементами дороги.
- Совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи.
- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части.
- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.

Развивающие задачи:

- Развивать логическое мышление, внимание, умения применять знания на практике.
- Развивать глазомер.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- Развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора.

Воспитательные задачи:

- Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
- Воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая.
- Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Активизация словаря:

- Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар, транспорт пассажирский, грузовой, наземный

- Закрепить в речи названия дорожных знаков.

Интеграция образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

Форма организации: групповая/подгрупповая.

Методическое и дидактическое обеспечение:

- конверт с письмом от Знайки и его друзей;
- презентация «Помоги Незнайке выучить правила дорожного движения»;
- 3 листа формата А3 для листовки; клеевой карандаш (6 шт.), салфетки для клея;
- дидактическая игра «Дорожные знаки» (карточки с загадками, 3 набора дорожных знаков по загадкам), макет «Цветочный город» по ПДД, знаки дорожные для макета;
- дидактическая игра «Что лишнее?» (3 карточки с видами транспорта (наземный (грузовой, пассажирский, специальный), 3 маркера;
- светофор (модуль), зебра, цветные автомобили (медальки);
- дидактическая игра «Хорошо-плохо» (карточки с ситуациями на дороге (правильные и не правильные) (3 набора), 3 таблицы (хорошо-плохо);
- игровая музыка.

Предварительная работа:

- изготовление макета «Цветочного города», транспорта и коротышек.
- чтение сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» (глава 5 «Как Незнайка катался на газированном

автомобиле»)

- дидактическая игра «Хорошо-плохо»
- изучение видов транспорта
- развлечение «Три сигнала светофора»
- игра «Мы знаки дорожные»
- игра «Цветные автомобили»
- игра «Законы улицы»
- игры на макете.



Количество детей: 12 чел.

Длительность: 30 мин.

ХОД НОД

Задания	Задачи	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть Организационная			
1. Мотивация детей, настрой на занятие: - чтение письма от коротышек Цветочного города	- Создать положительный эмоциональный настрой на занятие. - Воспитывать стремление оказывать помощь тем, кто	- Устанавливает контакт с детьми. - Предлагает помочь Незнайке выучить правила дорожного движения и изготовить для него листовку – памятку по ПДД.	- Эмоционально откликаются; - Принимают предложение педагога. - Делятся на 3 команды

<p>- просмотр видео фрагмента «Дорожное происшествие с Незнайкой».</p> <p>- чтение письма от Знайки и его друзей</p> <p>- раздаёт командам буклеты, которые дети должны заполнить, что бы отправить Незнайке.</p>	<p>оказался в трудной ситуации.</p>	<p>- Предлагает разделиться на 3 команды по 4- 5 детей</p>	<p>(выбирают цвет одного из сигналов светофора)</p>
<p>2 часть Основная</p>			
<p>2. Знайка даёт детям задание разобраться с дорожными знаками (Слайд 2)</p>	<p>- Способствовать закреплению знаний о дорожных знаках</p>	<p>- Предлагает отгадать загадки о дорожных знаках и расставить их на макете Цветочного города»</p>	<p>- Дети отгадывают загадки, расставляют их на макете Цветочного города (Слайд 3 проверочный)</p>
<p>3. Знайка даёт детям задание разобраться с видами транспорта (Слайд 4)</p> <p>Игра "Что лишнее?" (Слайд 5,6,7)</p>	<p>- Закрепить знания детей о видах транспорта</p>	<p>- предлагает рассмотреть картинки с видами транспорта и отметить маркером, что лишнее.</p>	<p>- Отмечают маркером на карточке лишние виды транспорта и проверяют на слайде.</p>
<p>4. Знайка даёт детям задание разобраться как правильно</p>	<p>- Закреплять знания о сигналах светофора.</p>	<p>- Загадывает загадки о светофоре</p>	<p>- Отгадывают загадки, проверяют на слайде</p>

переходить дорогу и что для этого нужно (Слайд 8)			(Слайд 9)
5. Разминка (Слайд 10) , игра "Перейди улицу".	- Развивать у детей внимание, умение действовать по сигналу	- Предлагает провести разминку и выполнить задания по правильному переходу улицы.	- Проводят разминку под видео - Играют в игру «Перейди улицу» (по сигналу светофора)
6. Знайка даёт детям задание разобраться как правильно вести себя на дороге и рассказать что нельзя делать ни в коем случае. (Слайд 11) Игра "Хорошо, Плохо". (Слайд 12,13,14)	- Закреплять знания детей о правилах поведения на дороге	- Предлагает рассмотреть ситуации на дороге и разложить их на картограмме «Хорошо-Плохо»	- Раскладывают карточки с дорожными ситуациями на картограмму «Хорошо-плохо»
7. Заполнение буклета для Незнайки до конца	- Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги (слева - справа, внизу-вверху, в середине). - Закреплять навыки совместной работы в группе	- Предлагает детям заполнить буклет для Незнайки, наклеив на него ответы на задания, которые выполняли в течение занятия.	- Заполняют буклет для Незнайки и отправляют его в конверте в Цветочный город.
3 часть. Окончание занятия			

<p>8. Просмотр видео от Незнайки (Слайд 15)</p> <p>Акция "Знаешь сам, научи другого".</p>	<p>Помочь детям вспомнить, выявить и осознать основные задания на занятии, что было сложно, а что было легко выполнить.</p>	<p>- Предлагает рассмотреть буклеты, которые выполнили для Незнайки.</p> <p>Выясняет, какое задание было самым сложным, какое самым простым, что понравилось</p>	<p>- Вспоминают что делали на занятии. Делают выводы.</p> <p>- Дети раздают буклеты (один отправляют Незнайке, а 2 других отдают в старшую и среднюю группы)</p>
---	---	--	--