

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 54 «Веснушки»
(МБДОУ « Детский сад№ 54 «Веснушки»)

**Консультация для молодых воспитателей
«Как построить дисциплину в группе»**

Составитель: Сапрыкина Светлана Александровна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад№54»

г. Междуреченск 2024

Консультация для молодых воспитателей

« Как построить дисциплину в группе»

С проблемой дисциплины в группе наверное сталкивается каждый педагог в своей жизни. Чтобы детей заинтересовать, конечно воспитателю надо показать всю свою смекалку, умение, чтобы вовлечь детей в педагогический процесс. Но именно здесь надо помнить строго о правилах дисциплины, если дети почувствуют слабину(воспитатель очень добрый), то собрать их потом будет очень тяжело. Поэтому чем раньше выставляются ограничения, тем проще будет воспитателям .А правила детям нужны для полноценного воспитания.

В первую очередь педагогу необходимо выстроить свой авторитет.

В одних вопросах надо быть строгим, в других ласковым и дружелюбным. Самое главное индивидуальный подход к каждому ребёнку .Если ребёнок проявляет лидерские качества и на него смотрят другие дети, то здесь надо проявить строгость и твердость .А если ребёнок замкнутый и нерешительный , то здесь уместно доброжелательность, искренность и внимание.

Конечная цель педагога – вызвать интерес к себе, желание общаться со стороны детей, подчиняться распоряжениям с удовольствием, готовность выполнить просьбу, заслужить одобрение, ласковый взгляд, слово, жест. Ваш строгий взгляд, слово при нарушении дисциплины должны вызывать не гнев, обиду, недовольство, а стыд за свои поступки и стремление немедленно исправить ситуацию. Если ребёнок пытается подорвать ваш авторитет, надо направить его в правильное русло. Назначать дежурным, выбирать своим помощником, давать конкретные задания (в эстафетах выбирать командиром, помочь собрать игрушки, подготовить материал на занятиях...). Такие ребята очень ждут признания их лидерских качеств. Можно оформить на кабинках детей «кармашки поведения» в виде кружков трёх цветов. Зелёный-плохо, желтый- не очень хорошо, красный –отлично. Совместно с детьми обсуждать,

какой кружок у них сегодня за поведение. Конечно должны быть поощрения и авансы, это могут быть медальки, сладкие призы и т.д. Если у ребёнка постоянно зелёные кружки, то можно оценить его поведение помягче и заменить на кружок другого цвета. Самое главное, чтобы ребёнок заинтересовался и ему было интересно. Необходимо провести работу с родителями, чтобы они также ежедневно обсуждали какой кружок сегодня получил ребёнок и также поощряли их за хорошее поведение или наоборот, проводили беседы.

Для привлечения внимания детей можно использовать колокольчики, свистульки. Это помогает, когда дети увлечены и не слышат воспитателя. Объяснить детям, кто из них самый внимательный при звучании колокольчика, оставляет игрушки и слушает педагога. Можно сразу проговорить с детьми, если звучит колокольчик, значит начинаем убирать игрушки по местам. Тренируйте постоянно, пока дети не привыкнут. В режимных моментах можно использовать «Пятиминутки». Учимся сидеть в полной тишине, отдыхают наши голосовые связки, ушки и голова. Здесь можно провести игру «Что я услышал в тишине» (дождь за окном, тиканье часов, голоса детей из соседней группы).

При единичных случаях нарушения дисциплины можно предпринять такие меры к «нарушителю спокойствия»:

- Уделять ребёнку меньше внимания, игнорировать его в деятельности.
- Смотрим на ребёнка пристально, стараемся остановить его взглядом.
- Обращаемся к ребёнку особенным тоном в голосе »Что ты делаешь?» , «Остановись, подойди ко мне ,пожалуйста».
- Останавливаем любую деятельность и проговариваем: «Подождём когда Руслан к нам присоединиться».
- Можно похвалить «Ты так быстро бегаешь, тебя никто не может догнать, но смотри, если ты упадёшь, будет больно и не приятно, будь осторожен».

- Предложить ребёнку посидеть на стульчике и подумать над своим поведением, чем спокойнее будет сидеть, быстрее пойдёт играть с детьми.
- Можно предложить непослушному ребёнку, если он сегодня будет хорошо себя вести, то сам предложит сказку, которую будем читать перед сном.

Очень надеюсь, что такие советы помогут молодому педагогу справиться с негативными проявлениями в детском коллективе.