

Аннотация: начинать учить детей финансовой грамотности стоит как можно раньше, в каком бы возрасте они не были. Чем раньше они узнают эту науку, тем проще им будет принять эти знания в своей голове и использовать их в своей будущей жизни. Финансовая грамотность – это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами.

Так давайте поможем детям овладеть искусством управления деньгами.

Мероприятие для детей подготовительной группы
на тему финансовой грамотности
для дошкольников

Исполнитель: Гоголева Анастасия Александровна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад №26 «Журавушка»
Зенкова Елена Александровна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад №26 «Журавушка»

Междуреченск 2024г.

Цель: Содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательная: Расширить знания детей об истории возникновения денег, их предназначением.

Развивающая: Создавать условия для развития памяти, внимания, речи, стимулировать активность детей.

Воспитательная: Содействовать бережному отношению к деньгам.

Ход мероприятия:

Дети заходят в зал. Воспитатель обращает внимание на экран.

- Чему посвящена наша сегодняшняя встреча? (на экране слайд №1 «Школа финансовой грамотности для детей » - дети читают)

- Что такое деньги? Какие деньги раньше были? Какие деньги у нас в России? Зачем деньги нам нужны? Что с ними можно делать? (*ответы детей: копить, тратить, вкладывать, менять*)

- А у ваших родителей откуда берутся деньги? (ответы детей: родители работают и за работу получают зарплату и т.д.)

- А если они хотят больше денег иметь, что им для этого надо делать? (ответы детей: чтобы больше получать – надо лучше и больше работать)

- А что ваши родители могут купить на заработанные деньги? (дом, машину, продукты, игрушки, одежду – материальные ценности)

- А какая основная «работа» есть у детей? (ответы детей: набираться знаний, быть послушными, внимательными, любознательными, активными и т.д.)

- Правильно! Ребята, готовы поиграть? Нам нужноделиться на две команды. (дети берут из коробки «монеты» и делятся на две команды :



- После того как прозвучит вопрос, вам будет дано 30 секунд на обсуждение. Как только ответ готов, быстро поднимаете флажок. Это значит, что команда готова ответить. Отвечает один участник. Чья команда первой поднимет флажок – та и будет отвечать. Если команда дала неправильный ответ, право ответа переходит второй команде. За каждый правильный ответ команда получает один балл - монетку. Монеты каждая команда будет складывать в копилку, в конце игры посчитаем, чья команда заработала больше монет.

Первое задание «Историческое»

Вопросы:

1. Какую нашу валюту в давние времена «отсчитывали» топором? (*Рубль.*)
2. Из какого металла делали первые монеты? (*из сплава золота и серебра*)
3. Почему копейка так называется? (*копейка – от изображённого на ней всадника с копьём*)
4. В какой стране появились первые бумажные деньги? (*В Китае*)

Второе задание «Собирай-ка».

У меня в конвертах разрезанные картинки, которые вам нужно собрать.

Команды выполняют задание, собирают картинку 100 и 200-рублевой купюры.

Третье задание - конкурс капитанов, который называется «Назови наоборот», и помощниками в этом задании будут экономические слова. Я называю слово, а вы его «отражение»! Давайте попробуем!

Покупатель - продавец

Покупка - продажа

Дорого - дешево

Доход - расход

Тратить - копить

Наличные - безналичные

Высокие цены - низкие цены

Следующее 4-е задание «Отгадай-ка»

1. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. (*Супермаркет*)

2. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа и самовар

Называются ... (*Товар*)

3. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам ... (*Продавцы*)

4. Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно ... (*Весы*)

5. За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт ... (*Кассир*)

6. В фирме прибыль он считает,

Всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень

Все налоги целый день. *(Бухгалтер)*

7. И врачу, и акробату

Выдают за труд ... *(Зарплату)*

Пятое задание «Потребности и желания»

Ведущий – в нашей жизни очень много чего продается и покупается, но совершая любое приобретение, следует задуматься о потребностях и желаниях человека, ведь «желания» могут измениться, а без «потребностей» иногда невозможно жить. Вот сейчас мы проверим, насколько хорошо участники наших команд усвоили этот финансовый урок.

Для команд имеются набор картинок, на которых изображено то, без чего человек не может жить и картинки, на которых изображены предметы, которые хочется купить, но они не являются жизненной необходимостью.

Одна команда «Покупает», на «заработанные» в ходе игры монеты, предметы - «потребности», другая - «желания». После чего проверяем правильность приобретения «покупки».

Воспитатель хвалит детей, проводит анализ занятия.

1. Ребята, вам сегодня было сложно?
2. Какое задание было самым сложным?
3. С каким заданием вы справились быстро?
4. Какое задание вам понравилось выполнять?

Сегодня вы все молодцы, все хорошо работали!