Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

сад № 54 «Детский сад комбинированного вида № 54 «Веснушки»

(МБДОУ «Детский «Веснушки»)



Конспект НОД в подготовительной группе

«Мое генеалогическое древо»

Составитель: Марковец Евгения Олеговна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 54»

Междуреченск 2024

**Цель:** Знакомство с понятием «Генеалогическое древо».

**Задачи:**

- Закреплять представления о родственных отношениях и взаимосвязях.

- Развивать мелкую моторику рук посредством пальчиковой гимнастики, формировать умение выполнять движения в соответствии с текстом.

* Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, память,
* познавательный интерес.
* Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, память,
* познавательный интерес.
* Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, память,
* познавательный интерес.
* Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, память,
* познавательный интерес.
* Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, память,
* познавательный интерес.
* Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, память,
* познавательный интерес
* Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, память,
* познавательный интерес
* Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, память,
* познавательный интерес

- Развивать связную речь. Логическое мышление, внимание, память.

**Материалы и оборудование:** макеты **генеалогического древа**

**Предварительная работа:**

-заучивание имени, отчества, профессии и места

работы родителей, бабушек и дедушек.

-рассматривание семейных альбомов с фотографиями

-загадки на тему «Семья».

-рисование «С кем я живу».

Ход занятия

**Воспит:**  Ребята сегодня мы собрались все вместе, как одна большая дружная семья. , я предлагаю вам разгадать ребус и узнать, что- же за слово тут спряталось.

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я»

Что получится? (Ответы детей) Конечно, это СЕМЬЯ.

гра «Кого как называют?» игра с мячом

•

Девочка для мальчика в семье кто? (сестра)

гра «Кого как называют?» игра с мячом

•

**Воспит:** Кто может входить в состав семьи?

Девочка для мальчика в семье кто? (сестра)

Я предлагаю вам отгадать загадки:

Кого любят очень дети?  
На вопрос отвечу прямо:  
— Всех милее наша…  
(мама)

Кто же трудную работу  
Может делать по субботам? —  
С топором, пилой, лопатой  
Строит, трудится наш …  
(папа)

Угостит всегда вареньем,  
Стол накроет с угощеньем,  
Лада наша ладушка,  
Кто? — Родная …  
(бабушка)

Он трудился не от скуки,  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед —  
Мой родной, любимый…  
(дед)

Кто любит и меня, и братца,   
Но больше любит наряжаться? —  
Очень модная девчонка —  
Моя старшая…  
(сестрёнка)

Я у мамы не один,  
У неё ещё есть сын,  
Рядом с ним я маловат,   
Для меня— старший…  
(брат)

**Восп:** Посмотрите, перед нами на мольберте большой сад. Ребята**, семья как дерево,** и каждый член **семьи**– это листочек семейного дерева. Все веточки дерева между собой связаны как семейные узы. Все поколения предков являются корнями дерева, помогая ему расти, цвести и приносить новые плоды. У каждого из ваших родственников тоже есть своя история: где они родились, где учились, кем работали/работают, какие у них увлечения, традиции. Вместе это уже семейная история. Семейная история, по-другому, родословная. Поэтому дерево называют родословным или **генеалогическим древом.**

**Пальчиковая игра:**

|  |  |
| --- | --- |
| Этот пальчик – дедушка,  Этот пальчик – бабушка,  Этот пальчик – папочка,  Этот пальчик – мамочка,  Этот пальчик – я.  Вот и вся моя семья. | *Руку сжать в кулак, поочередно*  *разжимать пальцы, начиная с*  *большого*.  *Энергично сжать руку в кулак*  *несколько раз.* |

**Воспит:** Ребята,а кто хочет рассказать о своей семье?(Ответы детей)

Беседа о семье. Рассматривание и прослушивание рассказа детей с использованием картинки с изображением генеалогического древа семьи

 

Вопросы:

- Кто живёт в этой семье?

-Как можно назвать этих людей, одним словом?

-С кем ты живёшь?

-Кем ты доводишься маме (папе, дедушке, бабушке)

-Если в одной семье живут дети, родители, дедушка и бабушка, то говорят, что это большая семья. А вы как думаете?

-Кто живёт в большой семье?

-У кого есть братики, сестрички? Они старше или младше вас?

-С кем из членов своей семьи ты любишь играть? Почему? Чем и с кем ты ещё занимаешься дома?

Дети отвечают на поставленные вопросы.

Делятся информацией о своих семьях. Определяют родственные взаимоотношения между членами семьи.

Ведут диалог.

**Воспит:** Ребята, вы рассказали про свою семью. У вас получилось замечательно.

- А какие чувства вы испытываете, когда смотрите на членов своей семьи?

(Ответы детей) (Добро, радость, веселье, хорошее настроение, любовь).

**Воспит:** А как вы думаете, почему у вас возникают такие чувства? (Потому, что вы любите своих родителей, мама и папа любят вас).

**Физминутка *«Семья»*.**

Раз, два, три, четыре *(хлопают в ладоши)*

Кто живет у нас в квартире? *(поднимают плечи)*

Раз, два, три, четыре, пять *(прыгают на месте)*

Вас могу пересчитать; *(считают пальчиком)*

Папа, мама, брат, сестра.

Бабушка и дедушка, *(показывают ладошкой)*

Кошка Мурка, два котенка *(наклоняются в право, влево)*

Мой сверчок, щегол и я *(повороты в право, влево)*

Вот и вся моя семья. *(Хлопают)*

**Дидактическая игра «Исправь ошибку»**

Воспитатель читает предложения. В некоторые закралась ошибка и её нужно исправить.

-Внук старше дедушки

-Сын старше сестры

-Бабушка моложе внучки

-Папа младше сына

-Мама старше дочки

-Дедушка в семье самый молодой

- Бабушка в семье самая старшая

Дети внимательно слушают, услышав ошибку, поднимают руку и исправляют её. Находят ошибки в предложениях, высказывают своё мнение.

**Рефлексия**

Ребята, а что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение? *(ответы детей)*

Я желаю вам и вашим семья всегда быть в отличном настроение, всегда помогать и поддерживать друг друга, а главное любить и уважать своих близких.

** 

Список литературы

1 Жуковская Р.И., Пеньевская Л.А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Пособие для воспитателя детского сада/Сост. Жуковская Р.И., Пеньевская Л.А..

2. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика с стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей/Куликовская Т.А.- М.:ООО «Издательство ГНОМ иД»,2007.-64 с.

3. Моя родословная. Генеалогическое древо - Maam.ru