

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 54 «Веснушки»  
(МБДОУ «Детский сад № 54 «Веснушки»)



## **Народные подвижные игры, их значение в физическом и нравственном воспитании дошкольников**

Составитель: Воротилина Евгения Александровна,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 54»

Междуреченск 2024

## Актуальность

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и доступны ребенку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений о окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития.

Большое воспитательное значение заложено в правилах игры. Они определяют весь ход игры, регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения, содействуют формированию воли.

В народной игре много юмора, шуток, задора, движения точны, образны, часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами. Они сохраняют свою художественную прелесть.

В детском саду важно научить детей играть активно и самостоятельно. Только тогда они приучаются сами в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, быстро принимать решения и приводить его в исполнение, проявлять инициативу. Таким образом, дошкольники приобретают те важные качества, которые помогут им в дальнейшей жизни.

**Цель работы:** повысить свое профессиональное мастерство по теме самообразования.

**Задачи:** развивать двигательные способности, умения и навыки детей при помощи русской народной подвижной игры;

- ✓ Развивать интерес и расширять круг представлений детей о разнообразии русских народных подвижных игр;
- ✓ Создавать условия для формирования взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми;
- ✓ Развивать интерес родителей к совместной работе в данном направлении;

- ✓ Создавать условия для физического развития с помощью народных подвижных игр.

### План работы на год

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
<b>Изучение методической литературы</b>	Сентябрь - май	Подбор литературы по теме самообразования	Анализ изученной литературы
<b>Работа с детьми</b>	Сентябрь - май	Чтение детям русских народных сказок, беседы по их содержанию.	Литературные вечера.
	Ноябрь	Знакомство детей с помощью сказок с понятиями добра и зла.	Занятие «Спешите делать добро»
	Декабрь	Обобщение полученных знаний детей за первое полугодие.	Викторина «В гостях у сказки»
	Январь	Чтение сказки «Рукавичка», разучивание слов, действий	Театральная постановка «Рукавичка»
	Февраль	Тематические занятия, самостоятельное творчество.	Выставка детского творчества «В стране добра и зла»
	Март	Изготовление дидактических игр («отгадай сказку», «один начинает – другой продолжает», «из какой я сказки», «сказочное лото»)	Неделя дидактических игр.
	Апрель	Изготовление волшебных предметов из сказок в творческой мастерской.	Выставка «Волшебные помощники».

<b>Работа с семьей</b>	Сентябрь	Привлечение родителей к благоустройству и оформлению группы.	Пополнение группы книгами с русскими народными сказками, видеотека с мультфильмами по сюжетам русских народных сказок.
	Октябрь	Консультация «Сказка как средство нравственного воспитания ребенка»	Информация в уголке для родителей в приемной.
	Ноябрь	Совместное творчество ребенка и взрослого	Выставка рисунков «Наша любимая сказка»
	Февраль	Консультация «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой».	Папка-передвижка в уголке для родителей.
	Апрель	Подготовка фотографий для презентации.	Презентация на родительском собрании «День добрых дел».