**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**«Знакомство с Робомышью»**

Исполнитель: Зорина Светлана Владимировна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад №34 «Красная шапочка»

Междуреченск 2024

**Конспект занятия с детьми старшего дошкольного возраста**

**«Знакомство с Робомышью»**

**Цель:** формирование элементарных представлений о программировании с использованием набора «Робомышь».

**Задачи:**

Обучающие:

- научить составлять алгоритмы и программировать робомышь по инструкции воспитателя и по собственному замыслу;

-дать элементарные представления о профессии «программист».

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться на плоскости;

-развивать умение анализировать алгоритм маршрута;

Воспитательные:

- поддерживать у детей чувство гордости от успешных самостоятельных действий.

- воспитывать техническую любознательность.

Материалы и оборудование:

- игрушки – роботы,

- напольные игровые поля - 36 шт.,

- интерактивный игровой набор «Робомышь» - 4 шт.,

- тематическое игровое поле «Собираем урожай».

**Ход НОД**

**Вводная часть.**

-Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами поговорим о роботах. Может у кого-то из вас есть свой робот дома? Как вы думаете, кто управляет роботами? Хотите поиграть в игру?

**Основная часть.**

- Вы будете роботами, а я буду вами управлять. Перед вами четыре поля. Выберите любое из них и встаньте на стрелку по направлению стрелки. Посмотрите! Поля состоят из квадратов. Один шаг робота – это следующий квадрат.

Ваша задача, как роботов внимательно слушать команды и правильно их выполнять. Роботы готовы? Начинаем…….. Замечательно. Дошли! Возьмите их в руки. Что это? Смотрите, какие разные роботы бывают.

- Кладите роботов на поле и подходите ко мне, встаньте в круг. Смотрите, у меня тоже есть робот, а зовут его Робомышь. А как вы думаете, почему ее так зовут? Замечательно.

- Так кто же управляет роботами? А знаете, есть такая профессия – программист. Это Человек, который для роботов создает специальные программы. Предлагаю вам побыть сегодня программистами и научиться составлять программу для робомыши. Хотите? Тогда вспомните, с кем вы были в паре, когда были роботами и дошли до игрушки. Возьмите свою пару за руку. И проходите за столы – по два человека к одному полю.

- Робомышь стоит пока в гараже, отдыхает, поэтому пока мы ее трогать не будем, иначе программа у вас не получится.

- Сейчас я научу вас составлять программы для робота. Но для этого нужно смотреть на меня и слушать очень внимательно. Если вы будете отвлекаться, то программа у вас не получится.

- Робомышка очень любит сыр. Давайте поможем ей дойти до сыра. Один из пары будет вместе со мной выкладывать на своем поле путь к сыру, а второй в паре будет проверять, правильно выложена программа. А потом поменяетесь.

Построить путь нам помогут карточки с синими стрелками – это движение вперед. Обратите внимание - поле разбито на клетки. Следующий квадрат – это один шаг робомыши. Поэтому на одну клетку кладется одна карточка. Первую карточку мы кладем на красную точку, у всех получилось? Вторую карточку кладем на следующий квадрат по направлению вперед к сыру….. У вас у всех все получилось.

- Пришло время запрограммировать робомышь. Второй из пары, кто проверял, возьмите робомышь и слушайте меня внимательно, чтобы у нас все получилось. А другой проверяет:

1. Нажмите желтую кнопку, чтобы очистить старую программу.

2. Обратите внимание, что стрелки на карточках такого же цвета, что и на робомыши. Какого цвета стрелка. Синего. Нажимаем один раз на синюю стрелку робота, и убираем первую карточку с поля. Снова нажимаем один раз на синюю стрелку робота, и убираем вторую карточку. Еще раз нажимаем один раз на синюю стрелку робота, и убираем третью карточку.

- **С**тавим робомышь на первый квадрат, откуда начинали задавать программу и нажимаем на зеленую кнопку - старт. Готовы? Нажимайте. Смотрите, робомышь вам поморгала, это она вас поблагодарила, за то, что вы помогли ей дойти до сыра.

Здорово, у вас все получилось. Теперь поменяйтесь, кто выкладывал карточки - берет робомышь, а кто программировал робомышь – выкладывает карточки на поле – выстраивает маршрут. Вы уже как настоящие программисты – научились строить маршрут и программировать Робомышь.

Давайте сложим карточки обратно в контейнер. Замечательно.

Ставьте робомышь в гараж, ей нужно немного отдохнуть. А мы встанем в круг.

Ребята, а как вы думаете, для чего нужны роботы?

- А Давайте и мы с помощью нашего робота соберем урожай – овощи и фрукты. Но предлагаю продолжать работать также в парах, один задает маршрут – выкладывает карточки, а другой программирует робомышь. А потом поменяйтесь.

- Смотрите, какой богатый урожай у нас уродился. А что здесь растет?

- Каждая пара выберет, что они будут собирать и начинайте программировать от стрелки напротив нужного дерева или грядки. Не забывайте, вы работаете в парах. - Какие же вы молодцы, ребята, собрали весь урожай.

**Рефлексия.**

Ребята, вставайте в круг.

- Ребята, кем вы были сегодня на занятии?

- Как называется робот, которым вы управляли?

-Что вы научились делать?

- Как называется профессия человека, который составляет программы для роботов?

- Что вам понравилось делать?

Вы были замечательными роботами и программистами! Может кто-то из вас выберет для себя эту профессию.

До свидания, ребята.

Приложение

 

