

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 55 «Золотая рыбка»**

Проект «Волшебные ежики»



**Составитель проекта: учитель - логопед:
Мальцева Ольга Анатольевна**

Вид проекта: : практико-ориентированный

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети старшей и подготовительной к школе группы, учитель-логопед

Цель проекта: скорректировать речевые нарушения детей с помощью использования массажных шариков и «Су – Джок» терапии.

Задачи проекта:

- развивать координацию движений и мелкую моторику рук;
- развивать память и внимание;
- корректировать произношение (автоматизация и дифференциация звуков);
- совершенствовать навыки пространственной ориентации, лексико – грамматических категорий.



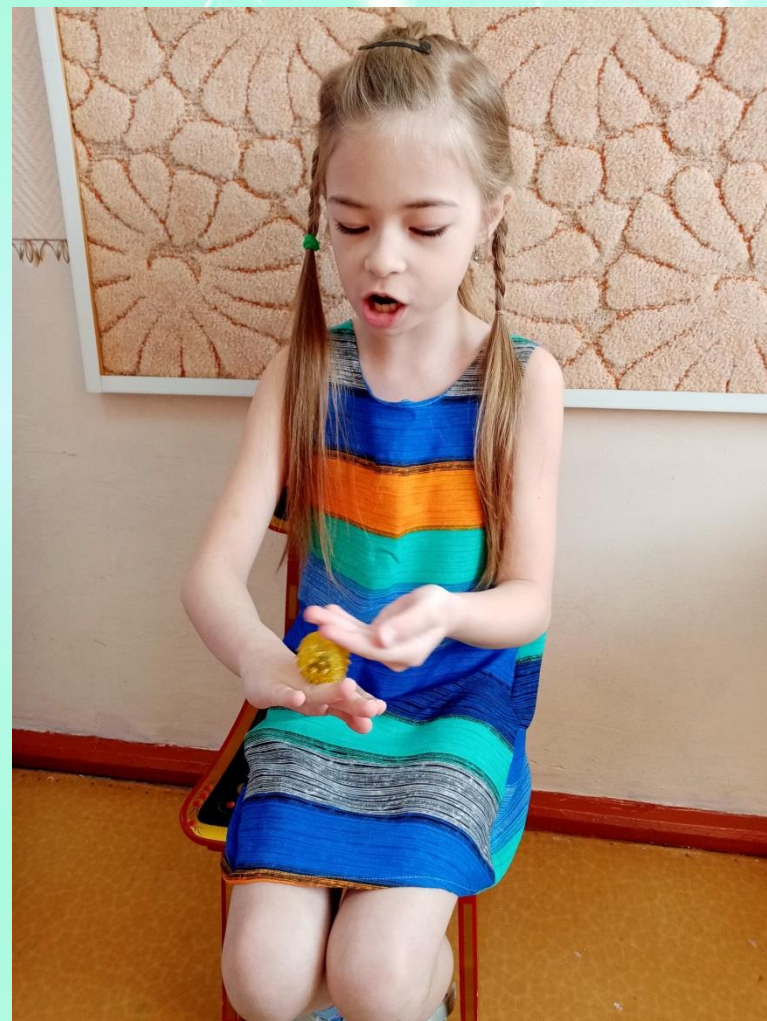
Развитие мелкой моторики

(Прокатывание Су-Джок шарика или массажного мячика по контурам или дорожкам различной конфигурации)



Развитие мелкой моторики

(Прокатывание Су-Джок шарика или массажного мячика между ладонями)



Коррекция звукопроизношения

(Прокатывая Су- Джок шарик или массажный мячик по дорожкам, массируем фаланги пальцев и закрепляем звук в слогах)



Коррекция звукопроизношения

(Прокатывая шарик или массажный мячик по дорожкам, массируем фаланги пальцев и закрепляем звук в словах)



Коррекция звукопроизношения

(использование Су-Джок шарика при автоматизации, поочередно надевать кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение для автоматизации звука «Ш»)

На правой руке:

Этот малыш- Илюша, (на большой палец)

Этот малыш-Ванюша, (указательный)

Этот малыш- Алеша, (средний)

Этот малыш- Антоша, (безымянный)

А меньшего малыша зовут Мишуткою
друзья. (мизинец)

На левой руке:

Эта малышка- Танюшка, (на большой палец)

Эта малышка- Ксюша, (указательный)

Эта малышка - Маша, (средний)

Эта малышка- Даша, (безымянный)

А меньшую зовут Наташа. (мизинец)



Развитие памяти и внимания

«Глазки закрывай, на каком колечко пальце – угадай»

«Слушай и запоминай, повторяй и выполняй» (дети выполняют инструкцию взрослого: надеть колечко на мизинец правой (левой) руки и т.д.)



Совершенствование лексико-грамматического строя речи

«Массажный мячик кати – слово говори» (игры с перекатыванием массажера друг другу: «Один много», «Назови ласково», «Чей? Чья? Чье?», «Кто в каком домике живет?» и т.д.)

