

## **ПРАКТИКО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР**

**«Классики: обычные прыжки или развитие?»**

Исполнитель: Солодовникова Елена Алексеевна,  
педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 54 «Веснушки»

Междуреченск, 2024 год

**Слайд 1.** Добрый день, уважаемые родители! Сегодня я хочу познакомить вас с очень интересной темой, а для начала поздороваемся с вами. Сначала вы пожмите друг другу правой рукой правую руку, затем левой рукой левую руку, а затем одновременно пожмите обе руки. Получилось? Отлично!

**Слайд 2.** А сейчас окунемся в детство.....Давайте вспомним с вами как мы проводили время в наше детство: поднимите руки те, кто в детстве бегал босиком? Кто прыгал на скакалке, в резиночку, крутил обруч, играл в классики, играли с мячом, с друзьями в дворовые игры? А теперь поднимите руки те, чьи дети проводят время так же.

Современное поколение ведут малоподвижный образ жизни, сидят возле гаджетов, в телефонах, у компьютера. Да сейчас время цифровых технологий, и от этого никуда не деться, дети больше нас разбираются в технике и это здорово. Но мы идем с вами к тому, что современное поколение – с каждым годом становится физически, психически, соматически ослаблено.

Ведь бегая и прыгая, а также играя по правилам у нас развивалась координация движений, ориентировка в пространстве, общая моторика, ловкость, гибкость, контроль над собой, переключаемость движений.

**Слайд 3.** Недостаточность физической активности ведет к плохому снабжению головного мозга кислородом, а также дисгармоничному развитию межполушарных связей, что приводит к трудностям у ребенка в обучении (проблемы в письме, устной речи, запоминании, счете как в письменном, так и в устном, а также в целом восприятии учебной информации).

Дорогие родители, давайте посмотрим, что же из себя представляет наш мозг.

**Слайд 4.** Мультфильм. Мозг – суперкомпьютер человека...

Итак, мы посмотрели с вами короткий ролик о нашем важном органе – мозге. Межполушарные связи – это коммуникационные и функциональные соединения между левым и правым полушариями головного мозга. Развитие межполушарных связей имеет большое значение для ребенка.

**Слайд 5.** Мозг состоит из двух полушарий, каждое из которых отвечает за определенные функции. Левое полушарие контролирует речь, математические и аналитические способности, планирование, логику и детальное восприятие. Правое полушарие отвечает за обработку интуитивной и эмоциональной информации, креативность, визуальное восприятие и пространственное мышление.

**Слайд 6.** Иван Петрович Павлов, русский физиолог, говорил: «Развитие функций обеих рук и связанное с этим формирование речевых центров в обоих полушариях дает человеку преимущества и в интеллектуальном развитии, поскольку речь тесно связана с мышлением».

**Слайд 7.** Кинезиология.... Универсальный метод развития умственных способностей.

Кинезиология — наука о развитии умственных способностей через определенные двигательные упражнения. Эти упражнения позволяют создать новые нейронные сети и улучшить межполушарное взаимодействие, которое является основой развития интеллекта.

Основная Цель кинезиологии: развитие межполушарного взаимодействия, способствующего активации мыслительной деятельности

**Слайд 8.** Кинезиологические упражнения – ключ к развитию способностей ребёнка!

**Слайд 9.** Сегодня я вас познакомлю с кинезиологическими упражнениями. Благодаря которым оптимизируются интеллектуальные процессы, повышается работоспособность, улучшается мыслительная деятельность, синхронизируется работа полушарий головного мозга, снижается утомляемость, восстанавливается речевая функция, повышается иммунная система, улучшается память, внимание, мышление. Улучшаются подкорковые структуры головного мозга и т. д.

**Слайд 10.** Кинезиологические упражнения включает в себя: глазодвигательные, дыхательные упражнения, игры на освоение телесного пространства, работа над чувством ритма, работа над развитием координации и переключения с одного действия на другое. Эти упражнения являются "гимнастикой для мозга".

Предлагаю приступить к практикуму и посмотреть на деле такие упражнения.

**Слайд 11.** Нейрогимнастика «Веселые обезьянки»

**Слайд 12.** «УХО-НОС». Правая рука достаёт левое ухо, а левая рука – нос, меняются положения рук. Можно выполнять как с открытыми глазами, так и с закрытыми.

**Слайд 13.** «ЛАДОНЬ - КУЛАК». Левая рука в кулаке лежит на столе, а правая касается стола всей ладонью, потом резко меняется положение рук.

Один кулак, одна ладошка,  
Ты поменяй скорей их, крошка!  
Теперь ладошка и кулак,  
И всё быстрее делай так.

**Слайд 14.** Пальчиковая гимнастика. «Моя дружная семья. Культура поведения»

Раз уселась на скамейке  
Наша дружная семейка:  
(пальцы сжаты в кулак)  
Самой первой села мама,  
(разогнуть большой палец)  
Рядом — строгий наш отец.  
(разогнуть указательный)  
Следом братец и сестрица.  
(разогнуть средний и безымянный)

Ну а мне где поместиться

(разогнуть мизинец)

Отлично! А теперь попробуем совместить пальчиковую гимнастику и развитие слухового восприятия. Песня на слайде.

**Слайд 15.** Упражнение на развитие координации и слухового восприятия. Нужны 9 человек. Стаканчики.

**Слайд. 16.** Глазодвигательные упражнения. Позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие. Упражнение для глаз.

**Слайд 17. НЕЙРОБИКА С МЯЧАМИ В РУКАХ.** В круг 6 человек. Руки перекрещены: правая рука сверху с мячом отдает соседу слева в левую руку, со своей руки перекладывает в правую. Второй куплет: передаем мяч вправо снизу левой рукой в правую руку.

**Слайд 18.** Классики.

**Слайд 19.** Дорогие родители. Вы – молодцы! Справились со всеми упражнениями. Возвращаясь к теме нашего практико-ориентированного семинара: «Классики: обычные прыжки или развитие?», думаю, ответ на него вы уже знаете.

У меня для вас есть волшебная коробочка, в которой находится фото родителя моего любимого воспитанника. И хочу, чтобы это увидел каждый по очереди и никому ничего не говорил.

**Слайд 20.** Спасибо всем за работу! Надеюсь, что наше собрание пойдёт на пользу нам и нашим детям.