Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №53 «Гномик»

**Конспект НОД**

**«Знакомьтесь, профессия пожарный»**

Образовательная область:

 Познавательное развитие

Подготовительная к школе группа

Исполнитель: Лаврова Валентина Ивановна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад №53»

Междуреченск 2024г.

**Цель:** знакомство детей с профессий - пожарный

**Задачи:**

1. познакомить детей с историей возникновения профессий; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии пожарного
2. способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей
3. воспитывать уважение к труду работников пожарной безопасности ; умения работать в группе; учитывать мнение партнёра; желание соблюдать всегда и везде правила пожарной безопасности;

**Предварительная работа:** Чтение произведений С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Кошкин дом». Чтение и пересказ Л.Н.Толстого «Пожарные собаки». Знакомство с пожарным щитом и размещенными на нем средствами пожаротушения. Рассматривание плакатов, иллюстраций, беседы по пожарной безопасности. Создание атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Пожарные», для подвижной игры «Пожарные на учениях».

**Словарная работа**: Звуковой сигнал, механическая лестница, пожарный рукав, ствол.

***Оборудование:*** стенд, оформленный картинами на пожарную тематику; разрезные картинки, телефоны, полотенце для каждого ребенка, тазы, сюжетные картинки, фрагмент фильма «Спасик и его друзья», песок, земля, снег или лед, вода, одеяло, огнетушитель и др., удостоверение "Юный пожарник" иллюстрации, картинки по беседе или презентация.

***Воспитатель:*** Дорогие ребята! Знаете ли вы, что такое профессия? Профессия — это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Давайте вместе вспомним, какие есть профессии. *(Ответы детей.)*
        Верно! Учитель, врач, воспитатель, водитель, библиотекарь, продавец, бухгалтер...Профессий очень много! Каждое утро взрослые члены вашей семьи уходят на работу.
Расскажите, какие у них профессии. Чем занимаются ваши родные и близкие? Кем работает ваша мама? А папа? Хотели бы вы иметь профессию своего папы или мамы? Почему?*(Ответы детей.)*

Давайте поговорим о том, как возникли профессии.
              Представьте первобытных людей, живших в далеком каменном веке. Люди одного племени занимались разными делами. Как вы думаете, какими?
Мужчины изготавливали орудия для охоты — луки, стрелы, дротики. С хорошим оружием, охота обычно бывала успешной, и охотники приносили крупную дичь — оленя, буйвола или кабана. А чем занимались женщины? *(Ответы детей.)*

Они растили детей, собирали коренья, плоды и ягоды, обрабатывали звериные шкуры, шили из шкур одежду или одеяла.
            Мы видим, что уже в те древнейшие времена люди распределяли между собой разные дела. Профессии появились тогда, когда между людьми возникло разделение труда! С развитием торговли и возникновением городов появились и новые профессии. В Средние века в городах возникли цеха — объединения людей одной профессии. Например — цех ткачей, цех портных или цех оружейников. У каждого цеха было свое знамя, свои праздники. Цех защищал своих членов. В нем были ученики, подмастерья и мастера. Чтобы стать мастером, нужно было создать шедевр — то есть очень хорошее изделие.
           Как же все-таки узнать, какую профессию выбрать?
           Некоторые дети очень рано чувствуют свое призвание. Девочки любят рисовать фасоны модных платьев, шить, вышивать, вязать. Мальчики — мастерить планеры, строить модели кораблей. Многие дети свободно и естественно держатся на сцене: любят петь, читать стихи, танцевать. Другие прекрасно рисуют.
           Иногда человек долго и мучительно ищет свое призвание, меняя
профессию за профессией, и все-таки, в конце концов, находит дело по душе, которое приносит радость и ему самому, и другим людям.

*Стук в дверь почтальон приносит конверт****.*** *Воспитатель с детьми открывают конверт в нем разрезные картинки,* (огнетушитель, спички, пожарная машина, огонь) *и письмо.*

***Воспитатель:*** (читая письмо) Ребята, помогите мне узнать, о какой профессии идет речь. Расскажите мне об этой профессии. Вам помогут эти картинки, только Карабас Барабас их разрезал. Заранее вам благодарен, ваш Буратино.

Ну что, ребята поможем Буратино? Для того чтобы сложить картинки нам нужно разделиться на компании. **Социо –игра «Встань по пальцам».**  *Воспитатель показывает несколько пальцев дети встают в зависимости от количества(3,4)и образуют компании. Воспитатель раздает конверты, дети собирают разрезные картинки.*

***Воспитатель:***  Как вы думаете, какой профессии относятся эти предметы. Правильно – пожарным. И сегодня мы поговорим о смелой и очень нужной профессией, как работа пожарных.

– Давайте представим себе, что в вашем доме случилась беда – пожар, а вы дома остались одни.
– Чем бы вы стали тушить огонь? (Водой, накрыть одеялом.)
– А куда бы вы обратились, если бы поняли, что сами не справитесь с огнем? (Нужно позвонить в пожарную часть.)
– А какой номер пожарной части нужно набрать? (101, назвать свой домашний адрес, фамилию и имя).

- Давайте поучимся быстро и правильно звонить по телефону.

*Дети делятся на две команды. Напротив каждой команды телефон. Каждый ребенок набирает номер и указывает адрес.*

- А что делать, если в квартире дым? Действуйте быстро по правилам!

*Дети бегут «мочат полотенца», прикладывают к лицу и двигаются к команде, пригнувшись. Игры проводятся в соревновательной форме.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Надеюсь, что правила пожарной безопасности вам никогда не пригодятся.

*Дети садятся за столы.*

**Игра «Составь правило по картинке»**

**Воспитатель:** Дети, перед каждым из вас лежит сюжетная картинка, рассмотрите их и составьте по ним правила поведения, которые мы все должны соблюдать, чтобы не случилось беды – пожара.

- Нельзя играть спичками и зажигалкой дома.

- Нельзя включать электроплиту, если рядом нет взрослых.

- Нельзя сушить белье над открытым огнем

- Нельзя оставлять без присмотра включенные электроприборы.

- Не играй с бенгальскими огнями и не подноси их близко к елке.

- Нельзя зажигать костры детям.

- Нельзя зажигать костры вблизи деревянных строений.

- Нельзя оставлять непогашенные костры.

- При пожаре звонить – 101!

**Воспитатель:** Ребята, вы были очень внимательны и очень точные правила составили.

**Воспитатель:** Предлагаю вам внимательно просмотреть фрагмент фильма по Правилам пожарной безопасности «Спасик и его друзья» и ответить на вопрос: «Какие ошибки в поведении героев привели к пожару?»

*(Дети смотрят 1,5-2 минуты)*

**Воспитатель:** Какие ошибки привели к пожару? (Сушили белье над газом, включили в сеть большое количество электроприборов.)

**Воспитатель:** Как бы вы повели себя на месте героев фильма? (*Ответы)* **Воспитатель:** Дети, а чем можно потушить пожар? Найдите в группе средства пожаротушения. *( Дети выставляют на отдельный стол песок, землю, снег, воду, одеяло, огнетушитель)*.

- Что нельзя тушить водой? (Электроприборы).

**Воспитатель:**  **Игра «Шаг вперед – два назад»**

- Ребята, предлагаю вам построиться в одну шеренгу. Мы поиграем в игру «Шаг вперед – два назад». Я буду говорить о поступках детей. Если они правильные, то вы делайте шаг вперед, а если неправильные, опасные – 2 шага назад. Будьте внимательны!

- Для девочки Оли куклы – подружки,

А спички – вовсе не игрушки. (Шаг вперед)

- Вышла на улицу Мила,

Про утюг совсем забыла.

Он на юбке грелся, грелся,

Легкий шелк и загорелся. ( 2 шага назад

- Братик старший мой Сережка

Увидал огонь в окошко.

101 он позвонил

И пожарным сообщил. (Шаг вперед)

- Красивый новогодний вечер,

Саша зажег на елке свечи. ( 2 шага назад)

- Правила пожарной безопасности

Вова четко знал.

Спички, зажигалки никогда не брал! (Шаг вперед)

*Дети садятся на стульчики.*

***Воспитатель:***  Нужны ли нам пожарные? Почему они нам нужны?   Ребята, так что же профессия такая – пожарные. Послушайте, пожалуйста. *Беседа может сопровождаться картинками, иллюстрациями или презентацией*.

С незапамятных времен научился человек добывать огонь. Люди превратили языки горячего пламени в своих друзей и помощников. "Огонь — это тепло, свет, пища, защита от врагов. Человек обожествлял его, слагая о нем мифы и песни". Но представьте себе, что огонь вырвался из-под власти человека. Он взвивается раздуваемый порывами ветра, словно огненный Змей Горыныч, из раскрытой пасти которого сыплются горячие искры. Они поджигают все на своем пути, уничтожают леса, жилища людей,
скот. С силой бушующего огня очень трудно справиться! Но есть люди, чья профессия -побеждать огонь, спасая людей, попавших в беду. Они бесстрашны, сильны, тренированны, самоотверженны. Как же называют людей этой профессии*? (Ответы детей.)* Верно! Пожарные.
Как говорить правильно: "пожарный" или "пожарник"?
Современный словарь русского языка объясняет эти слова как синонимы, то есть слова, имеющие одинаковый смысл. Значит, можно говорить и пожарный, и пожарник. Ошибки не будет!
              В давние времена дома на Руси строили из дерева. Деревянными были и дома деревенские, крытые соломой, и дома городские, и княжеские резные терема и крепостные стены, защищавшие город от врагов.
Как вы думаете, почему*? (Ответы детей.)* Верно! Ведь Россия — страна лесов. Дерево - самый доступный, дешевый и удобный материал для строительства в нашей стране. Когда-то наша древняя столица Москва была деревянной и много раз страдала от пожаров. Когда в городе загорались здания, пожарники звонили в огромный колокол — били в набат, созывая жителей на подмогу. Строили в городах и высокие-превысокие башни — пожарные каланчи. День и ночь дежурили на башнях пожарные и внимательно смотрели — не видно ли в городе дыма или огня.
          В чем же состоит работа пожарников?
          Пожар легче предупредить, чем потушить. Поэтому пожарные обследуют каждое здание, без их разрешения не возводится ни один новый дом — не строятся ни фабрика, ни завод, не появляется новый строительный материал. Пожарные обследуют склады, магазины, гостиницы, кафе и рестораны и везде проверяют пожарную безопасность. Кроме того, пожарные постоянно тренируются, проводят специальные учения, занимаются в
спортивных залах, чтобы во время не учебного, а настоящего пожара суметь проявить ловкость, силу, сноровку.
         Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах — прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь! Если вы почувствовали запах гари, увидели дым или огонь, немедленно звоните по телефону "101" , вызывая бригаду пожарных.
        Кто из вас знает, на чем передвигаются пожарные по городу? *(Ответы детей.)* Верно! В их распоряжении специально оснащенные пожарные машины. Они ярко-красного цвета со складной лестницей на крыше. Когда они мчатся по улицам, то все другие машины уступают им дорогу, заслышав громкий звук пожарной сирены. Пожарные машины ездят сразу по нескольку штук. В каждой машине — бригада пожарных. Из-за чего может случиться пожар? И что нужно делать, чтобы избежать этой беды?
*(Ответы детей.)*
       Чем пожарные тушат бушующее пламя? (*Ответы детей.)* Верно! Заливают водой из специальных шлангов. Их называют "рукавами". Воду в шланги накачивает насос, который пожарные привозят на пожарной машине.
Кроме того, пожар тушат специальной пеной, содержащейся  в

огнетушителе. Пожарные бесстрашно пробираются в горящие здания, спасают людей. Помогает им высокая складная механическая лестница, по которой они проникают внутрь горящего дома через окна и балконы.
         Иногда к делу подключаются и пожарные вертолеты, они помогают спасать людей из горящих многоэтажных зданий.
Лесные пожары тушат с помощью специальных самолетов и вертолетов. Причиной лесного пожара может быть плохо затушенный костер, брошенная горящая сигарета, молния во время грозы и даже осколок стекла, собирающий солнечные лучи.

Профессия пожарного требует бесстрашия, самоотверженности, ловкости, самообладания и быстроты реакции, силы и крепкого здоровья.

**Рефлексия:** Предлагаю сдать экзамен по знанию правил пожарной безопасности.

*1. Какими качествами должен обладать пожарный? Почему?
2. Почему эту работу называют опасной?
3. Как вы думаете, что может стать причиной пожара?
4. Почему возникают лесные пожары?
5. Как пожарные тушат огонь?
6. Хотели бы вы избрать профессию пожарного?
7. По какому телефону нужно звонить при пожаре?*

**Воспитатель:**  Молодцы!  Объявляю всем благодарность и принимаю в команду «Юный пожарный»

*Награждение - всем  участникам  удостоверение «Юный  пожарный.*

Вы  ребята  смелые, ловкие  умелые

Всем  здоровья  мы  желаем,

Удостоверения вручаем.

**Список литературы:**

1. Авдеева, Н.Н., Князева, О.Л., Стеркина, Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. -144с. - Текст: непосредственный
2. Алешина, Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью / Н.В. Алёшина. - ЦГЛ: Москва,2005.- 216с. - Текст: непосредственный
3. Белая, К.Ю. , Зимонина, В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. Книга для воспитателей детского сада /К.Ю. Белая, В.Н.Зимонина. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ: Москва, 2004. - 64 с. - Текст: непосредственный
4. Текст: электронный // <http://nsportal.ru> (дата обращения: 20.08.2022)