**Игровое занятие «Мы журналисты»**

***Цель:*** Знакомство детей с профессией журналист.

***Задачи:*** развитие наблюдательности к окружающему,

совершенствование умения строить диалог,

развитие психических познавательных процессов (слуховой памяти, словесно-логического мышления, внимания)

***Оборудование:*** микрофон, фотографии изображающие эмоции человека.

***Ход***: Сегодня мы поговорим с вами о журналистах.

- Кто такой журналист? *Журналисты– это люди творческой профессии, они берут интервью у известных людей, фотографируют или снимают их на камеру, затем рассказывают об этих людях всем.*

- Чем они занимаются? *Журналисты занимаются поиском важных событий, которые происходят в мире*.

- Как они рассказывают о них? *Они рассказывают о них устно или письменно – в газетах, журналах или на телевидении и радио*.

- Что должен уметь журналист? *Он должен много знать, хорошо говорить, писать, запоминать.*

- Зачем журналисту хорошая память? *Он должен записывать и запоминать, то, что ему говорят.*

- Почему журналист должен быть наблюдательным?

*Журналист описывает события. Он много видит и должен не пропустить ни единую деталь, иначе события окажутся не достоверными.*

Сейчас мы проверим какие вы внимательные.

Ведущий предлагает детям ответить на вопросы о том, что они видели по дороге в детский сад, какого цвета стены в группе, в спальне?

Ведущий: Чтобы описать событие в газете или журнале, журналист должен знать много слов русского языка. Проверить словарный запас помогут следующие задания:

Найти как можно больше слов, которые начинаются со звука «м».

 Какими словами можно описать зиму? (веселая, морозная, снежная, …)

Найти животных, название которых состоит из 3 букв (кит, кот, лев, лис, вол, бык и т.д.)

Скажи наоборот: чистый - грязный; весело- грустно; сладкий- кислый; большой- маленький; твердый- мягкий; и т.д.

Ведущий: Журналист должен не только знать много слов, но и уметь правильно и понятно для слушателя строить предложения. В каждом предложении слова строятся в определенном порядке. Попробуйте построить предложение из следующих слов, переставив их местами:

мама, магазин, карандаши, и, зашла, купила, в

Кира, посуда, шкаф, помыла, убрала, в

Никита, блюдце, котенок, молоко, в, налил, для

Ведущий: Журналист умеет правильно, кратко и понятно объяснять. Это мы проверим.

* Ребенок показывает предмет и просит объяснить, что это такое, остальные отвечают.
* Ребенок выступает в роли Рассеянного, он забыл, как называется предмет и может только его описать, остальные должны отгадать о каком предмете он говорит.

Ведущий: Журналисту приходится общаться с незнакомыми людьми. Поэтому он должен понимать настроение своего собеседника по выражению лица и интонации, с которой он произносит ту или иную фразу. Я буду показывать фотографии людей, вы определите, какие чувства, эмоции испытывает этот человек.

Игра

Выбирается ведущий, который должен взять интервью у остальных детей. Они выбирают настроение, которое должны передать через ответы журналисту. Журналист, в свою очередь, должен определить настроение собеседника по интонации, с которой отвечают.

Игра «Дружеское интервью»

Ребенок садится в центр круга на стул. Остальные задают ему дружеские вопросы: «Какое время года тебе больше всего нравится?», «Твой любимый фрукт?», «Какое животное тебе нравится?» и т.д. пока все дети зададут вопрос, затем садится другой ребенок и игра продолжается.

Рефлексия

Что должен уметь журналист?

Какие задания вам понравились?

Какие задания было трудно выполнять?

В какие игры вы еще хотели бы поиграть?

Домашнее задание

Почитать с родителями интервью журналистов в газетах и журналах. Посмотреть телепередачи, где корреспонденты берут интервью.