Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Красная шапочка»

Проект на тему:

**«Спортивный карнавал здоровья»**

для детей 5-6 лет

Разработала:

Безрукова Инесса Ивановна

**Интеграция образовательных областей: «**Физическое развитие**», «**Познавательное развитие**», «**Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Данный проект является интегрированным образовательным событием, направленным на развитие физической активности, формирование здорового образа жизни и позитивного отношения к спорту среди детей старшего дошкольного возраста.

Проект рассчитан на 4 недели, включая все этапы от введения до завершения.

Основными участниками проекта являются дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Кроме того, в проекте могут участвовать педагоги, родители и другие специалисты, вовлеченные в организацию и проведение мероприятий.

Проект актуален в свете растущей проблемы физической неактивности и заболеваний, связанных с ней, среди детей. Физическое развитие в раннем возрасте имеет долгосрочные положительные последствия для здоровья. Учитывая современные тенденции к сидячему образу жизни и использованию электронных устройств, проект по спортивной тематике становится актуальным инструментом для стимулирования активности и формирования здоровых привычек среди детей.

**Цель проекта:** создать спортивное развлечение для детей старшего дошкольного возраста, способствующее развитию физической активности, здорового образа жизни и формированию интереса к различным видам спорта.  
**Задачи:**

1. Ознакомление с ценностью спорта и физической активности
2. Изучение видов спорта

**Ожидаемые результаты проекта:**

1. Увлечение физической активностью
2. Положительное отношение к спорту
3. Знание различных видов спорта
4. Сплоченность групп
5. Опыт организации мероприятий
6. Спортивный карнавал как позитивное воспоминание
7. Повышенная активность в повседневной жизни
8. Родительская поддержка и участие

**Материально-технические ресурсы:**

1. Помещение (спортивный зал/площадка).
2. Спортивное оборудование (мячи, скакалки)
3. Декорации (баннеры, флажки, стенды).
4. Костюмы (материалы для создания).
5. Медали и награды.
6. Звуковое оборудование (микрофон, динамики, музыкальный плеер).
7. Визуальные материалы (презентации, видеоролики).
8. Материалы для творчества (бумага, краски, кисти, клей, пластилин).

**Методы и формы организации проекта:**

1. Лекции и беседы
2. Практические упражнения
3. Групповые занятия
4. Игры и конкурсы
5. Творческие мастер-классы
6. Танцы
7. Индивидуальные занятия
8. Родительская активность

**Организационные формы работы над проектом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы взаимодействия** | **Виды деятельности** | **Сроки** |
| Совместные занятия | * Ознакомление с ценностью спорта и физической активности | 1 день |
| Групповые занятия | * Разделение детей на группы * Занятия по освоению правил спорта * Подготовка декораций и костюмов * Подготовка танца | 2 недели перед спортивным карнавалом |
| Совместная деятельность педагога с детьми | * Рисование «Спортивные моменты»:   Проведение творческих занятий, где дети рисуют изображения спортивных сцен, выражая свое восприятие физической активности и спорта.   * Лепка «Спортивные герои» - коллективная работа:   Организация лепки из глины фигур, представляющих спортивных героев, с поддержкой коллективной работы детей.   * Дыхательная гимнастика: «Гимнастика маленьких спортсменов»: * Беседа:   «Как я буду заботиться о своем здоровье во время занятий спортом»  «О правильной позе и движениях во время физических упражнений»   * Чтение художественной литературы:   Специально отобранные стихотворения о спорте и физической активности, возможно, с элементами движений или игр.   * Театрализация: «Спортивные игры»:   Игровое представление, в котором дети могут воплотить спортивные моменты, создавая атмосферу радости и соревнования. | 1 день |
| Оценочные мероприятия | * Беседы с детьми о полученных знаниях и навыках * Сбор обратной связи от родителей | После завершения Спортивного Карнавала и проекта в целом |

**Итоги реализации проекта:**

1. Положительные изменения в отношении к спорту: Дети проявили интерес к физической активности и различным видам спорта.
2. Сплоченность и командный дух: Группы детей стали более сплоченными, развивалось чувство командного духа в процессе подготовки и проведения Спортивного Карнавала.
3. Творческое развитие: Дети проявили творческие способности при создании костюмов и декораций для мероприятия.
4. Участие родителей: Родители активно участвовали в мероприятии, что усилило взаимодействие семьи и детского сада.
5. Положительные впечатления: Участники (и дети, и родители) унесли с собой положительные впечатления от Спортивного Карнавала и проекта в целом.
6. Оценка результатов: Проведена оценка эффективности проекта с использованием обратной связи от участников и анализа достигнутых результатов.
7. Продление интереса к физической активности: Дети продолжают проявлять интерес к физической активности и спорту после завершения проекта.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В заключение проекта, направленного на формирование у детей старшего дошкольного возраста положительного отношения к спорту, можно утверждать, что его реализация была успешной и оценена как значимый шаг в развитии детей.

Проект не только внес свой вклад в формирование здорового образа жизни у детей, но и создал приятную и веселую атмосферу в ходе проведения Спортивного Карнавала. Активное участие детей и их родителей подчеркнуло важность вовлечения семьи в образовательный процесс.

Результаты проекта, включая положительные изменения в отношении к физической активности, развитие творческих навыков и формирование коллективного духа, стали подтверждением его эффективности. Оценка и обратная связь от участников позволили выделить успешные компоненты проекта и обозначить возможные направления для его дальнейшего совершенствования.

Важно продолжать поддерживать интерес детей к спорту и физической активности, используя полученный опыт и развивая новые идеи. Начало формы