Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 40 «Калинка»

**НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**«Знакомство Незнайки с космосом»**

Формирование целостной картины мира

с использованием электронных образовательных ресурсов

для детей старшего дошкольного возраста

*Подготовил воспитатель:*

*Ельмеева Татьяна Сергеевна*

Междуреченский ГО 2024

**Непрерывная образовательная деятельность**

**«Знакомство Незнайки с космосом»**

Формирование целостной картины мира с использованием электронных образовательных ресурсов, для детей старшего дошкольного возраста

**Цель:** закрепление и обобщение у детей старшего дошкольного возраста знаний о космосе и профессии космонавт.

**Задачи:**

* закрепить знания детей о космосе и профессии космонавт;
* способствовать развитию внимательности, мышлению, любознательности;
* воспитывать самостоятельность и умение работать в коллективе.

**Предварительная работа:** беседа, чтение художественной литературы о космосе, дидактические игры, рассматривание альбома с картинками о космосе, заучивание стихотворения «По порядку все планеты» автора Аркадия Иосифовича Хайт

**Оборудование и демонстрационный материал:** интерактивная доска, ноутбук, аудио колонка, светодиодный ночник звездного неба, модель домашний планетарий Bondibon, планеты «Солнечная система», портрет Юрия Гагарина, звездочки для поощрения, клей, цветная бумага, картон.

**Ход НОД:**

1. **Водная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, какой солнечный сегодня день! С каждым днем солнце светит все ярче, а день становится длиннее. От этого на душе становится светлее, ведь скоро придет весна, растает снег, а солнце будет радовать своим теплом еще чаще! Давайте встанем в круг и поднимем свои руки высоко – высоко, будто пытаемся дотянуться до солнца. А теперь опускаем руки, заглянем друг другу в глаза и подарим самые теплые улыбки!

ЭОР 1: Интерактивная презентация звонок Незнайки

**Незнайка:** Привет ребята. Вам звонит Незнайка. Мне сказали, что сегодня праздник космонавтов, а кто это? Вы знаете? Я очень хочу узнать, что такое космос и кто такой космонавт. Вы мне сможете помочь?

**Воспитатель:** Здравствуй, Незнайка. Конечно, мы тебе поможем.Давайте вместе отправимся в космос и узнаем о нем много нового и интересного. Вы согласны? *(ответы детей).* Незнайка приходи к нам скорее, мы тебя ждем.

**Незнайка:** Подождите меня, я скоро приду. А пока выполните гимнастику для глаз.

*Мы звёздочку увидали,*

*Глазки вверх подняли.*

*Вот звёзды полетели,*

*Глазки вправо посмотрели.*

*Вот звёзды полетели,*

*Глазки влево посмотрели.*

*А теперь звезда внизу.*

*Глазки закрываем,*

*Глазки отдыхают.*

1. **Основная часть**

**Незнайка:** *(стук в дверь)* Ребята, а вот и я!

**Воспитатель:** Присаживайся Незнайка к детям, сейчас будет очень интересно.

С самых давних времен люди смотрели на небо и задумывались о том, как бы подняться выше облаков и узнать, что же там. Многие хотели бы полететь в загадочный мир звезд, планет, небесных тел и в пространство, в котором они находятся под названием космос. *(воспитатель показывает картинку космос)*

**Незнайка:** Скажите, а как называется человек, который совершает полет в космос?

**Воспитатель:** Это космонавт. *(воспитатель показывает портрет Ю. Гагарина)*

Первым человеком, который полетел в космос стал космонавт, Юрий Гагарин. Он поднялся на космическом корабле очень высоко над Землёй. Именно,12 апреля 1961 года планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе! Русский, советский!». Полет длился 108 минут. Корабль Гагарина «Восток», совершил всего один виток вокруг Земли.

**Незнайка:** Ребята, а вы знаете, какими качествами должен обладать человек этой профессии?

**Воспитатель:** Космонавты очень смелые и выносливые люди, они упорно работают над собой. Чтобы стать космонавтом надо иметь отменное здоровье и активно заниматься спортом.

**Незнайка:** А как называется одежда космонавта?

**Воспитатель:** В космосе очень холодно и очень мало воздуха. Поэтому Космонавты одевают скафандр. Скафандр тёплый и защищает от холода и травм, а также снабжает человека воздухом *(воспитатель показывает картинку «Скафандр»).*

**Незнайка:** Интересно, а что едят космонавты? Или они вообще не питаются?

**Воспитатель:** *(воспитатель показывает картинку «Космическая еда»)*

Незнайка, ребята, посмотрите это космическая еда! Ведь космонавты очень много времени проводят в космосе и им нужно полноценно питаться. Но готовить еду в космосе не представляется возможным, поэтому они берут ее с собой. Еда готовится на Земле и расфасовывается в тюбики. Тарелками в космосе невозможно пользоваться из-за невесомости. Хлеб для космонавтов расфасован мелкими кусочками, чтобы их можно было целиком отправлять в рот. Дело в том, что любая летающая крошка или капля, попав в дыхательные пути кого-нибудь из членов экипажа, может стать причиной его смерти. Вода находится в пакетах. Космонавт пьет через трубочку из пакетика.

**Незнайка:** Ребята, а на чём нам отправиться в космос? Ведь у нас нет ракеты.

**Воспитатель:** Поможем смастерить ее? *(дети проходят за столы)* Итак, у каждого из вас есть фон тёмного неба и геометрические фигуры: квадраты, круги и треугольники. Из этого мы с вами сделаем ракету.

ЭОР 2: Видео «Ракета»-Цветняшки

**Незнайка:** На таких ракетах точно можно отправиться в путешествие

Закрываем глаза и начинаем отчёт до запуска ракеты 5,4,3,2,1, пуск. *(Включается светодиодный ночник звездного неба)*

ЭОР 3: Светодиодный ночник звездного неба

**Воспитатель:** Пока мы совершаем полет в космос немного поиграем.

*ЭОР 4: Аудио физминутка «Я – ракета»*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, ка здесь красиво! Вот это солнце, а Солнце-это звезда и словно магнит притягивает к себе планеты, спутники, астероиды, кометы - всё это вместе называется солнечная система.

Солнце находится в центре солнечной системы и все планеты, и другие небесные тела вращаются вокруг него.

*ЭОР 6: Модель домашний планетарий Bondibon планеты «Солнечная система»*

*(воспитатель включает планетарий Bondibon планеты «Солнечная система»)*

**Воспитатель:** Ребята, а вы помните стихотворение «По порядку все планеты, назовёт любой из нас:» (ребята по желанию читают стихотворение)

*По порядку все планеты  
Раз Меркурий,  
Два Венера,  
Три Земля,  
Четыре Марс.  
Пять Юпитер,  
Шесть Сатурн,  
Семь Уран,  
За ним Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.  
А. Хайт*

**Воспитатель:** Ребята хотите поиграть в интересную игру? Сейчас мы и проверим как вы всё запомнили, а Незнайка вам поможет.

ЭОР 5: Интерактивная игра «Загадки о космосе»

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться домой. Закрываем глаза и начинаем дружно вместе отчёт 5,4,3,2,1. *(Выключается светодиодный ночник звездного неба)* Вот мы и вернулись на Землю. Вам понравилось наше путешествие?

1. **Заключительная часть**

**Незнайка:** Как же было интересно побывать в космосе! Сегодня я очень много узнал о космосе и о профессии космонавт. Спасибо вам! Я побегу расскажу своим друзья, где я побывал. До свидания!

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, как замечательно мы провели время, не правда ли?

Давайте вспомним, что интересного мы узнали?

Какое задание вам показалось наиболее сложным?

А самым легким?

Ребята, оцените свою работу на занятии так:

* кто выполнил все задания – похлопает
* кто испытывал трудности – потопает
* кто не выполнил ни одного задания – присядет.

Молодцы, ребята, я вами горжусь! Возьмите свои звёздочки и украсьте небо вокруг своих ракет.