Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 9 «Золотой ключик»

**Конспект НОД**

«Космическое путешествие Искорки и ее друзей»

с использованием информационно - коммуникативных средств обучения

для детей старшего дошкольного возраста

 Автор – составитель:

Кизима Елена Геннадьевна, воспитатель

Междуреченск 2024

*Цель:*  привлечь внимание дошкольников к проблеме использования

 и экономии тепло- и энергоресурсов, охране окружающей среды.

*Задачи:*

**Образовательные:**

 **-** познакомить детей с элементарными энергосберегающими способами и мероприятиями, их экономическим эффектом**;**

 **- обогатить лексический словарь понятиями «энергосбережение», «экономия», «энергосберегалочка».**

**Развивающие:**

- содействовать развитию детской познавательно-практической, коммуникативной и творческой активности;

-стимулировать интерес к практическому применению знаний, полученных на занятии;

- развивать высшие психические функции.

**Воспитательные:**

- способствовать воспитанию бережного отношения к энергоресурсам;

- прививать элементарные навыки экономической грамотности;

- воспитывать чувство коллективизма при работе в команде.

*Оборудование:* детская мебель; средства технического обучения; обучающая презентация; раздаточный иллюстративный и музыкальный материал; напольный разрезной колокол – пазлы из семи частей с невзаимосвязанными между собой сюжетными картинками на каждом из составных элементов; предметная картинка – капля воды; схема – алгоритм (по 4 шт. для каждого запрещающего знака); клей – карандаш, 2 вида заготовок для изготовления запрещающих знаков, готовые детали по количеству детей; одноразовые тарелки для раздаточного материала (одна на двух детей); медальоны.

*Интеграция образовательных областей:* познавательное, социально- коммуникативное,  речевое, художественное -эстетическое и физическое развитие

*Виды детской деятельности:* игровая, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная, познавательная.

Ход занятия.

*Воспитатель группы заводит детей в музыкальный зал, их встречает Искорка.*

***1. Вводная часть***

-Здравствуйте, дорогие мальчики и девочки, уважаемые гости.

 Я - электрическая Искорка с планеты «Веселых лампочек». У нас на планете появился страшный вирус и поэтому закончилось электричество. Теперь мне нужна ваша помощь. Вы готовы вступить в дружную команду спасателей и отправиться со мной в космическое путешествие?

-Тогда смело за дело! Долг зовет – спасатель вперед!

***В круг скорее становитесь и крепко за руки держитесь,***

***В спасателей сейчас, ребята, превратитесь!*** */звуковая вставка «Переливы»/*

*Звучит минус из из м/ф «Щенячий патруль», произносится речитативом текст:*

***Наш отряд-10 ребят*** *- маршируют на месте*

***Героев настоящих.*** *- руки согнутые в локтях к плечам*

***День и ночь*** *- руки вверх- вниз*

***Всем помочь*** *- «козырек» ко лбу*

***Летит патруль ребячий!*** *- маршируют на месте*

**2**. - Пора занимать места в спасательном корабле. Небо зовет в полет! */дети садятся, выключается свет/*

 *На экране звездное небо, летят космические корабли, вид планеты с домами, в которых не горит свет.*

- Прибыли! Посмотрите, как темно и мрачно. Жители планеты не берегли электричество, поэтому теперь в их домах не горит свет, и не работают электрические приборы. Чтобы победить вирус, нам нужно правильно выполнить все задания и вернуть на планету свет. Готовы?

- На спинках ваших космических кресел есть картинки, возьмите их. Нам необходимо расшифровать секретное послание с планеты «Веселых лампочек».

- Ваша задача: разделить все предметы на две группы. Справа от меня встаньте */вытягивает в сторону правую руку/* только те ребята, чьи приборы работают от электричества. А слева - те дети, чьим приборам не нужен ток.

**Игра «Парные картинки»**

-Сейчас вам нужно встать друг с другом парами так, чтобы похожие по их назначению предметы оказались рядом. */показывает детям алгоритм действия, соединяя в руках картинки швейная машинка – иголка/*

***предметы обихода электроприборы***

утюг электроутюг

веник пылесос

стиральная доска стиральная машинка

самовар электрочайник

русская печка электропечь

свеча энергосберегающая лампочка

*Самопроверка:*

- Переверните картинки. Если вы верно встали в пару, то цвет кругов будет одинаковым.

-Молодцы! Вы отлично справились с заданием./ Будьте внимательными, исправьте допущенную ошибку/

- Верните мне те приборы, которыми пользовались жители, когда у них было электричество.

А вот эти приборы жители используют сейчас. Почему?

- Теперь вы догадались, о чем нам сообщили с планеты «Веселых лампочек»? /Нет? Можно я вам немного помогу?/ *( нужно беречь электричество)*

- Если не беречь свет, то нам придется, как и жителям планеты, вернуться к таким бытовым приборам, как свечка, веник и стиральная доска. Верните мне их, потому что мы успешно справились с заданием. Теперь я уверена, что вы понимаете, как важно беречь электричество!

**Игра «Доскажи словечко»**

*/на экране поочередно демонстрируются слайды, педагог задает вопрос по содержанию картинки, затем резюмирует ответ детей/*:

- Ребята, посмотрите на экран

* Какое правило вы должны запомнить, глядя на эту листовку?

Совершенно верно!

*- Знают взрослые и дети,*

 *Если солнце ярко свети,*

 *Нам без лампочки светло,*

 *Свет гасить пора …давно!*

* Чего нельзя делать, чтобы расходовалось много электроэнергии?

Молодцы!

*- Не включай повсюду свет,*

 *Телевизор, интернет*

 *И чайник, и миксер, и утюги,*

 *Электроэнергию ты … береги!*

* Какими лампочками нужно пользоваться, чтобы сберечь электричество?

Вы правы!

 *- Выделяет больше света,*

 *А денег меньше из бюджета.*

 *Используйте в домах, товарищи,*

 *Лампочки энерго… сберегающие*

*-Надо, чтобы каждый дом*

 *Брал энергию с умом.*

 *Помни правила, дружок:*

 *Береги электро…ток!*

*На экране появляется планета с горящими фонарями, домами со светом*

- Посмотрите, моя планета снова засияла своими веселыми лампочками. Спасибо вам за помощь, моя дружная команда. Значит, мы может вернуться на Землю.

*Звучит минус из из м/ф «Щенячий патруль», произносится речитативом текст:*

***Наш отряд-10 ребят*** *- маршируют на месте*

***Героев настоящих.*** *- руки согнутые в локтях к плечам*

***День и ночь*** *- руки вверх- вниз*

***Всем помочь*** *- «козырек» ко лбу*

***Летит патруль ребячий!*** *- маршируют на месте*

Занимайте свои места в спасательном корабле.

*/дети садятся на стульчики, выключается свет/*

*На экране звездное небо, летят космические корабли, аудиозапись «Сигнал SOS»/*

**3**.- Слышите? Этот сигнал бедствия! Мы снова должны кому-то помочь!

 *На экране кадры из м/ф «Цветочная планета»- на цветочной планете поганки и булькает грязная вода*

– Да, это же Цветочная планета, или то, что от нее осталось… А куда же пропали все растения и цветы? Я, кажется, догадалась. А вы, мои отважные спасатели, догадались? Вирус добрался и до этой планеты, на ней исчезла вода, и погибло все живое. Поспешим скорей на помощь.

- Нужно разобраться, куда из водопроводных труб подевалась вся вода.

*На экране появляется листовка* /капелька воды/

- Внимание! Внимание! Для жителей Цветочной планеты объявляется акция «Капелька». Спасатели, за дело!

 */на экране поочередно демонстрируются слайды, педагог задает вопрос по содержанию картинки, затем резюмирует ответ детей/*:

- Подумайте, как можно почистить зубы, потратив небольшое количество воды */ полоскать рот, набирая воду из стакана/*.

*На картинку накладывается стакан*

- Как вы думаете, воды потратиться меньше, когда вы моетесь в полной ванне с водой или под душем? */воды потратиться гораздо меньше, если мыться под душем. В полную ванну входит вот столько воды - 20 больших ведер , а если мыться под душем вы истратите все 10/*

*На картинку накладывается 20 ведер, а затем 10 убирается*

- Вы отлично справились с заданием! Дело было в надежных руках!

- Посмотрите */показывает изображение капли воды на листе формата А4/,* это обыкновенная капелька воды. Множество таких капель наполняют реки, родники и ручьи. И если попусту тратить воду */произнося слова рвет изображение мелкие кусочки/,* она однажды может закончиться.

*Вы запомните, ребята,-*

*Экономить воду надо.*

*Закрывай потуже кран,*

*Чтоб не вытек океан!*

*На экране кадры из м/ф «Цветочная планета» - цветочная планета вся в цветах*

-Ура! Цветочная планета спасена! Теперь она опять стала самой яркой и красивой.

- А чтобы больше не случилась беда на спасенных планетах, нам необходимо сделать вот такие энергосберегалочки, которые после нашей спасательной операции сможете повесить дома или в подъезде, чтобы другие люди обратили на них внимание.

Вы можете выбрать по своему желанию, какой запрещающий знак будете делать. Занимайте места в своей творческой лабораторию (за 2 больших стола, составленных из двух)

- Обратите внимание, перед вами лежит схема изготовления знака. Посмотрите внимательно и приступайте к работе. Если кому-то потребуется помощь, я подойду. */Я вижу, ты справился с заданием. Предлагаю изготовить еще один запрещающий знак/помочь….. Кате/*

*Работают самостоятельно, ориентируясь на схему – алгоритм. Во время работы детей звучит фонограмма песни «Берегите Землю»*

**4**.- Ребята, оставьте пока ваши работы на столах и подойдите ко мне. Нам пора собираться в обратную дорогу.

*Звучит минус из из м/ф «Щенячий патруль», произносится речитативом текст:*

***Наш отряд-10 ребят*** *- маршируют на месте*

***Героев настоящих.*** *- руки согнутые в локтях к плечам*

***День и ночь*** *- руки вверх- вниз*

***Всем помочь*** *- «козырек» ко лбу*

***Летит патруль ребячий!*** *- маршируют на месте*

 *На экране звездное небо, летят космические корабли, вид планеты Земля.*

-На горизонте очень знакомая планета. Вы узнали ее?

Да это же Земля!

*На фоне музыки раздается колокольный звон и слайд с «вирусом»*

- Слышите? Звонит тревожный колокол, значит кому-то вновь нужна наша помощь! А что это за чудо – юдо на горизонте? */ответы детей/*

-Совершенно верно, это и есть тот самый страшный вирус! Называется «Варвар равнодушный». Он появляется от человеческой лени и безответственности.

-Скорее, Земля в опасности! Нам нужно собрать из пазлов колокол, чтобы узнать, о чем нам хочет сообщить ваша планета.

*Дети на ковре все вместе из пазлов собирают колокол, на каждой части которого обозначена проблема в виде запрещающего знака*

**5. Итог.**

- Давайте вспомним правила, которые необходимо соблюдать, чтобы планета Земля не попала в беду. *(нельзя оставлять открытым кран, нужно вовремя ремонтировать сантехнику; правильно пользоваться электроприборами и экономить электричество; беречь что? Электроэнергию. Правильно. А еще беречь тепло)*

 *Давайте встанет кругом дружным,*

*О планете думать нужно.*

*Нашу Землю ты люби,*

*Воду, свет, тепло старайся, береги!*

- Ребята, смотрите, мы победили страшный вирус, и он исчез, а значит спасли космические планеты своим старанием, трудом и знаниями.

– Вот и закончилось наша межпланетная спасательная операция.

А справились мы со всеми заданиями потому, что вы – самый дружный, самый отважный и самый надежный патруль маленьких спасателей!

***6. Заключительная часть (сюрпризный момент)***

*В круг скорее становитесь и крепко за руки держитесь,*

*В детей обратно превратитесь! /звуковая вставка «Переливы»/*

 - У меня есть большая «Книга знаний» /*показывает накопитель, оформленный, как тетради. Внутри инд. тетради в подарок детям/,* которая поможет вам вырасти ответственными, бережливыми и экономными людьми. Я дарю ее вам! */раздает тетради/.*

*Тот, кто лучше, больше знает,*

*Тот награду получает!*

*Минусовка из м/ф «Щенячий патруль»*

- Спасибо, мои маленькие спасатели за помощь и ответственную работу.

-А теперь нам пора прощаться, я снова отправляюсь на свою планету «Веселых лампочек». До новых встреч.

**Список использованной литературы**

1. Башмаков И.. Сказка о потерянном тепле.- М., 2012 г.

2. Все обо всем. Мир вокруг нас. – М., 2000 г.

3.Дворецкая Ж.Г., Ситникова И.А. Путешествие малышей по стране «Бережливость.-Витебск, 2010 г.

4. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. – М., 2010 г.

5. Игры. <http://energoeffekt.gov.by/2011-08-31-12-14-15/all-games.html>

6. Книжка-раскраска «Капелька и искорка учат экономить энергию». СП.

7.Пиляк М.А. «Азбука Берегоши». <http://vscolu.ru/articles/zanyatie-sdoshkolnikami-po-energosberezheniyu.htm>.